



1º Congreso Argentino de Medicina Interna Pediátrica

Medicina Interna Pediátrica,
la atención centrada en el paciente

Cuidados Humanizados- Formación

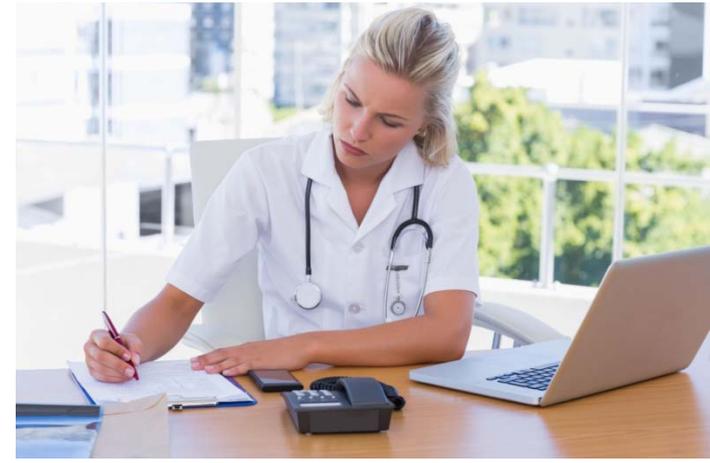
Prof. Lic. Silvia G. Perez



Malvares, S. (2005) plantea que Enfermería es una profesión del campo de las ciencias sociales, cuyo objeto de estudio e intervención es el cuidado humano en cuanto implicado en la constitución, vivencia, desarrollo, protección y recuperación de la salud y tiene como beneficiarios al sujeto humano como ser cultural, a la familia, a los grupos, a las comunidades y a la sociedad como unidades de cuidado

- **El acto de cuidar es relevante para el profesional de enfermería así como para quien recibe sus cuidados.**
- **Cuando se ejerce el cuidado se refuerza la identidad profesional y se garantiza el derecho de las personas a recibir atención libre de riesgos**





DESARROLLO EN DIFERENTES ÁMBITOS



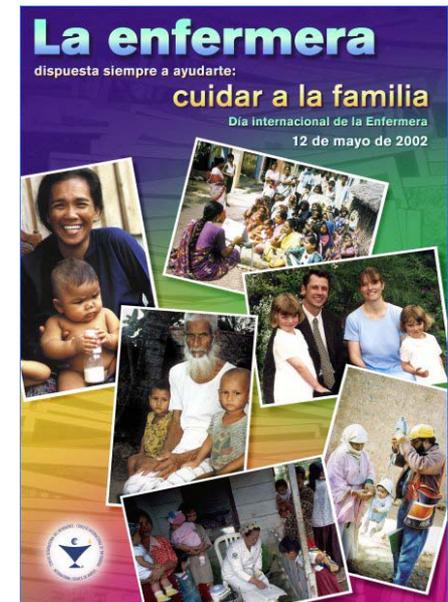


Distintos Escenarios



*Hospital de Pediatría S.A.M.I.C.
"Prof. Dr. Juan P. Garrahan"*

*Buenos Aires
Argentina*





Síndrome de Munchausen por poderes

- Se produce cuando uno de los progenitores, simula la existencia o genera sintomatología en el niño, solicitando asistencia médica con pruebas complementarias o tratamientos costosos o de riesgo.
- Incidencia: 0,5-2,8 por 100.000 niños
- Elevada morbilidad, difícil diagnóstico y manejo
- Siempre valorar ante:
 - Hallazgos clínicos inexplicados
 - Fracazos terapéuticos no comprensibles



COMPLEJIDAD DEL CUIDADO



Esa división, en lugar de suponer un enriquecimiento de todo el colectivo de enfermería, provoca más bien un estado de permanente conflicto, ya que cada uno de ellos proyecta una imagen distinta marcada por sus objetivos particulares, destacando que con esta situación les resulta muy difícil transmitir a los alumnos una imagen unificada y complementaria

(Pérez, Alameda & Albéniz, 2002).



Humanización



...es sencibilizarse a las necesidades propias de cada ser y a su entorno familiar, lo cual redundará en definitiva en el desarrollo íntegro de ese ser....

Disciplina humanista

- las características particulares de la enfermería son lo humanitario, el contacto con los seres humanos, responsabilidad y vocación de servicio, atributos que creen las pueden tener varones y mujeres por igual
- La naturaleza del cuidado enfermero es la empatía



La característica de humanización aparece como un aspecto central en la imagen, como necesaria e inherente a la función y al rol, por ser aquel profesional que más acompaña al paciente y su familia, ante todo “ser humano”, en un momento en que se encuentra vulnerable



Dra Samaniego, C. LA IMAGEN PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN SU CONTEXTO DE TRABAJO Y EN COMUNIDAD.UNLA 2014

En lo que respecta a las relaciones con los pacientes cabe resaltar este lugar de contención que se le asigna al enfermero en el contexto argentino, apareciendo como profesionales accesibles, en quienes se pueden depositar quejas y reclamos, preocupados por las diferentes dimensiones que afectan a la vida humana, hallazgo compartido .



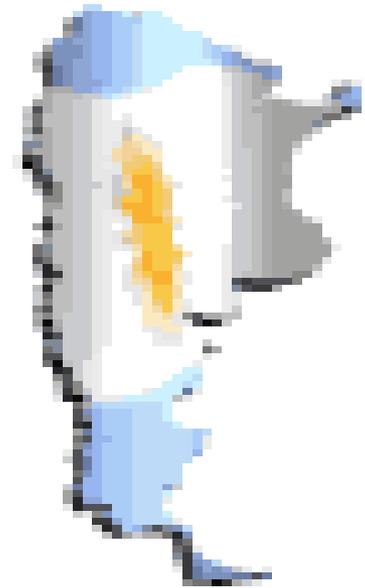
(Samaniego , 2014 ; Gomez y Oliveira, 2005, p. 1016).



APORTE TEORIZADOR



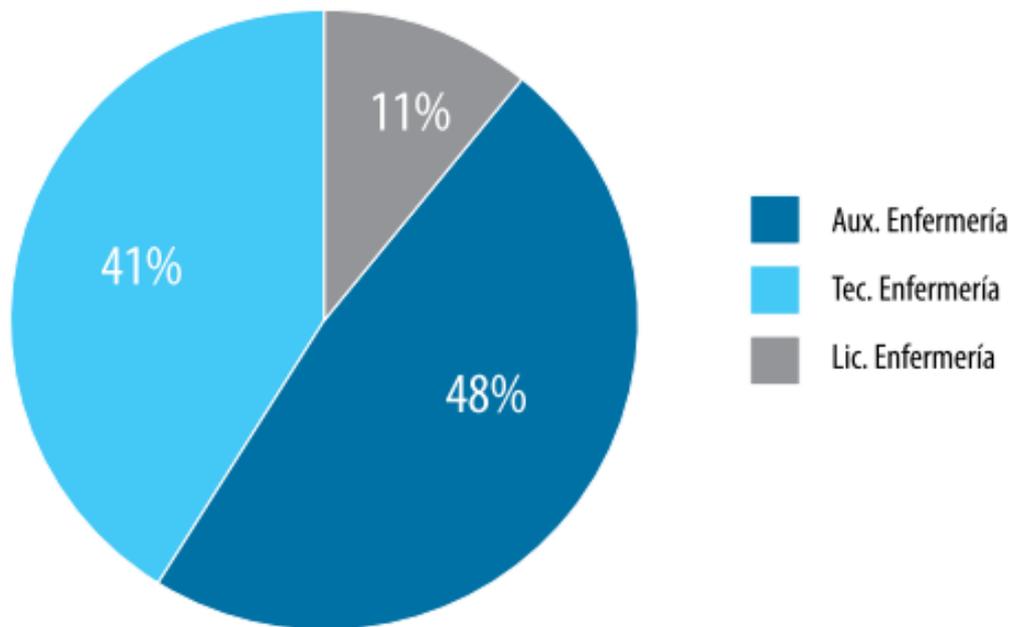
Actualidad



- La escasez del personal de enfermería es una preocupación a nivel mundial. El histórico déficit de recursos capacitados de enfermería, y su inapropiada distribución geográfica y en los servicios.



Gráfico 8 - Enfermeros en edad activa según mayor grado de titulación. Año 2013.



Fuerza de trabajo según nivel de formación

Lic.	7%	4,801
Enfermero.	30%	19,598
Auxiliares	63%	41,407
	100%	65,806

Aux. Enfermería	Tec. Enfermería	Lic. Enfermería	Total
86.073	73.373	19.729	179.175
48,04%	40,95%	11,01%	100,00%

Fuente: Dirección Nacional de Regulación Sanitaria y Calidad en Servicio de Salud, en base al REFEPS. Año 2013

Distribución por Jurisdicción

- La mayoría de las provincias tiene un alto porcentaje de Auxiliares de Enfermería, encontrándose un rango que oscila entre 92.53% y 35.20% (corresponden a Santiago del Estero y Entre Ríos respectivamente).
- La situación es crítica en provincias como Santiago del Estero, Corrientes, Catamarca y San Luis, con una alta proporción de Auxiliares, (90%).



- Algunas las jurisdicciones que poseen un 70% de auxiliares: Rio Negro, Tucumán, Buenos Aires, San Juan, Formosa y Chubut.
- Por debajo del promedio nacional (del 63%) se encuentran Mendoza, Santa Cruz, Jujuy, Neuquén, Santa Fe, Ciudad Autónoma de Buenos Aires y Córdoba



- En Argentina los trabajadores de enfermería contabilizan un total de 179.175
- que en su relación con la población total del país da 4,24 cada mil habitantes.
- Más de la mitad de los mismos tiene calificación profesional, lo cual es un avance importante de los últimos 10 años

Distribución regional

- Los licenciados se concentran en las capitales
- En los centros privados
- En los hospitales provinciales escasa cantidad de enfermeros
- Aumento la profesionalización



Matrícula y Formación - Diversos Datos

Total trabajadores de enfermería en edad activa.*	179.175
Relación de enfermeros calificados / médicos.*	0,56
Índice enfermeras calificadas cada 1000 habitantes.*	2,21
Cantidad de enfermeras nivel técnico egresadas 2013.**	5186
Cantidad de licenciadas en enfermería egresadas 2012.**	3826
Cantidad carreras de Licenciaturas Universitarias.**	15 privadas
Total de carreras universitarias: 53	38 públicas
Cantidad de carreras Técnicas en Enfermería.**	131 privadas
Total de carreras técnicas: 229	97 públicas 1 gestión social
* Datos provenientes de SISA - Ministerio de Salud	
** Elaboración propia en base a DiNIECE (2013) y SPU (2012) - Ministerio de Educación	



Ministerio de Educación

RESOLUCION N° 2721



BUENOS AIRES, 30 OCT 2015

VISTO, lo dispuesto por los artículos 43 y 46 inciso b) de la Ley N° 24.521 y el Acuerdo Plenario N° 136 del CONSEJO DE UNIVERSIDADES de fecha 20 de octubre de 2015 y,

CONSIDERANDO:

Que el artículo 43 de la Ley de Educación Superior establece que los planes de estudio de carreras correspondientes a profesiones reguladas por el

I	Profesional	Enfermería del Adulto y Anciano	220	1140
		Enfermería en Salud Mental	100	
		Enfermería Materno-infantil	220	
		Enfermería del niño y el adolescente	130	
		Enfermería Comunitaria	100	
		Investigación en Enfermería	50	
		Gestión de los servicios de Enfermería, los servicios comunitarios y hospitalarios.	50	
		Práctica Integrada	100	
	Biológica	Ciencias Biológicas	120	285
		Microbiología y Parasitología	55	
Nutrición y Dietoterapia		55		
Farmacología		55		
Socio-Humanística	Antropología	65	380	
	Sociología	60		
	Psicología	65		
	Filosofía	60		
	Ética y Deontología	65		
	Epidemiología	65		

Comisión Nacional de Enfermería

Formación y Especialidades

CABA, 10 de junio de 2015



Ministerio de
Salud
Presidencia de la Nación



DIRECCIÓN NACIONAL DE
CAPITAL HUMANO Y
SALUD OCUPACIONAL





PRONAFE

Programa Nacional de Formación de Enfermería

3) Metas 2020



1. El número de postulantes a las carreras aumentará en un 30 %.
2. Se habrá acreditado por los organismos competentes el 100 % las carreras dictadas en los niveles universitarios y no universitarios.
3. Se Incrementará la cantidad de graduados en enfermería hasta alcanzar la formación de 50.000 nuevos enfermeros.
4. Se disminuirá el abandono de los estudiantes de la carrera, en un 50%.
5. Todas las prácticas profesionalizantes entre las instituciones formadoras y el sistema de salud se realizaran bajo convenio.
6. Existirán mesas Educación - Salud de funcionamiento regular en las 24 jurisdicciones que establecerán agendas de trabajo para estimar las necesidades locales e impulsaran acuerdos con los Ministerios de Salud de las jurisdicciones para la incorporación del 40% de los egresados del PRONAFE.
7. Habrá aumentado el número de investigaciones en el campo en un 50 %.

Los recursos humanos de enfermería están conformados por los Licenciados en enfermería, de grado académico con CINCO (5) años de formación; las enfermeras profesionales que poseen TRES (3) años de estudios y son formadas en instituciones de educación superior universitaria y no universitaria y los auxiliares de enfermería, que sólo cuentan con un año (900 horas) de formación profesional.

Se forman enfermeros en 53 universidades y 212 escuelas técnicas con casi 30.000 nuevos inscriptos por año y un total aproximado de 78.000 estudiantes cursando la carrera entre universidades y escuelas técnicas. Datos del Sistema de Información Sanitario Argentino informan que se registran actualmente un total de 179.175 matrículas en el campo de la enfermería, de las cuales 73.373 (el 40,95 % del total) son enfermeros profesionales, 19.729 (11,01 %) licenciados en enfermería y 86.073 (48,04 %) son auxiliares en enfermería. La relación enfermera/médico es de 0,56, aproximadamente la mitad del mínimo indicado por la Organización Panamericana de la Salud.





Cómo?

- Ley 24.004
- Leyes provinciales
- Plan Nacional de desarrollo de Formación en Enfermería
- Asociaciones fuertes
- Trabajo interdisciplinario



La ética del cuidado



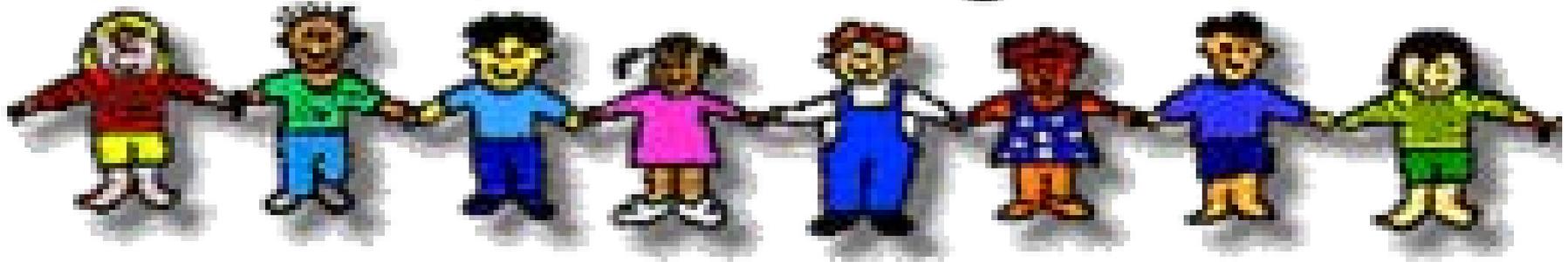
En algunas circunstancias el enfermero se encuentra en la encrucijada

- -la evidencia científica me dice que en una vía periférica, debo colocar un tapón?
- La evidencia científica nos recomienda que a mayor dotación de enfermería, mejora los resultados en los cuidados?
- La legislación vigente nos indica que “Todos los niños tienen derecho a cuidados de calidad”

Entonces.....

- Distintas estrategias:
- Hospital magnético
- Filosofías del cuidado
- Equipos de trabajo
- Ideas innovadoras.....

GEOCITIES: Uniting the World



Qué podemos hacer

Brindar cuidados Humanizados

Cuidados con un enfoque
Holístico e integrador de la
Familia



Vínculo

Independencia
Confianza

Manejo
estres

Buena
Muerte

- Si la formación centrada en el desarrollo de habilidades técnicas, con escasos contenidos filosóficos o antropológicos humanistas tiene como resultado, profesionales con elevado saber científico y gran pericia técnica, pero a veces, incapaces de reconocer a la persona enferma como fin en sí misma (Santos, 2001).



Además de conocimientos científicos y técnicos, las enfermeras requieren lo que Arroyo (2001) llama *algo más*, y que define como valores.....



A todos les pido centrarse sobre las fuerzas de la vida, la motivación de sus recursos vitales en el respeto del individuo y de la humanidad, para promover los cuidados promover la vida.



(Francoise Colliere)

“Una mano cálida, una mirada de confianza, una actitud de respeto y consideración, son muestras de interés por el ser humano”

Ruby Elizabeth





Para curar hay que conocer la
enfermedad...

...para cuidar hay que conocer a
la persona.

Najera

- La observación indica como está el paciente, la reflexión indica que hay que hacer, la destreza práctica indica como hay que hacerlo. La formación y la experiencia son necesarias para saber como observar y que observar, como pensar y que pensar

Nightingale 1882

