



1° CONGRESO ARGENTINO DE MEDICINA INTERNA PEDIÁTRICA



Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ **Coordinadora:** Dra. Analía Solari Moro
- ▶ **Secretaria:** Dra. Jimena Messina

Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ Motivos frecuentes de pedidos de ecografía en la internación pediátrica.

Dr. Esteban Dardanelli.

Jefe de Ecografía del Hospital de Pediatría "Juan P. Garrahan".
Médico del Servicio de Diagnóstico por Imágenes del Hospital Universitario Austral.



- ▶ Indicaciones más frecuentes de TAC de encéfalo en la internación pediátrica.

Dra. Carolina Greco Escobedo.

Especialista en Diagnóstico por Imágenes en Pediatría.

Jefa de la Unidad de Neuroimágenes del Servicio de Diagnóstico por imágenes del Hospital Sor María Ludovica.



Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ El camino hacia la digitalización de las imágenes y la experiencia en un hospital de alta complejidad.

Dr. Darío Filippo.

Médico Radiólogo Pediatra del Servicio de Diagnóstico por Imágenes del Hospital de Pediatría "Juan P. Garrahan".

Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ Siglo XX el diagnóstico por imágenes gran crecimiento.
- ▶ Complemento esencial de la práctica clínica.
- ▶ Siglo XXI continuará creciendo especialmente asociado a la biología molecular.
- ▶ Rol central en la educación médica general y en los procedimientos terapéuticos no invasivos.
- ▶ Diferentes estrategias para evitar la mala utilización de los mismos.

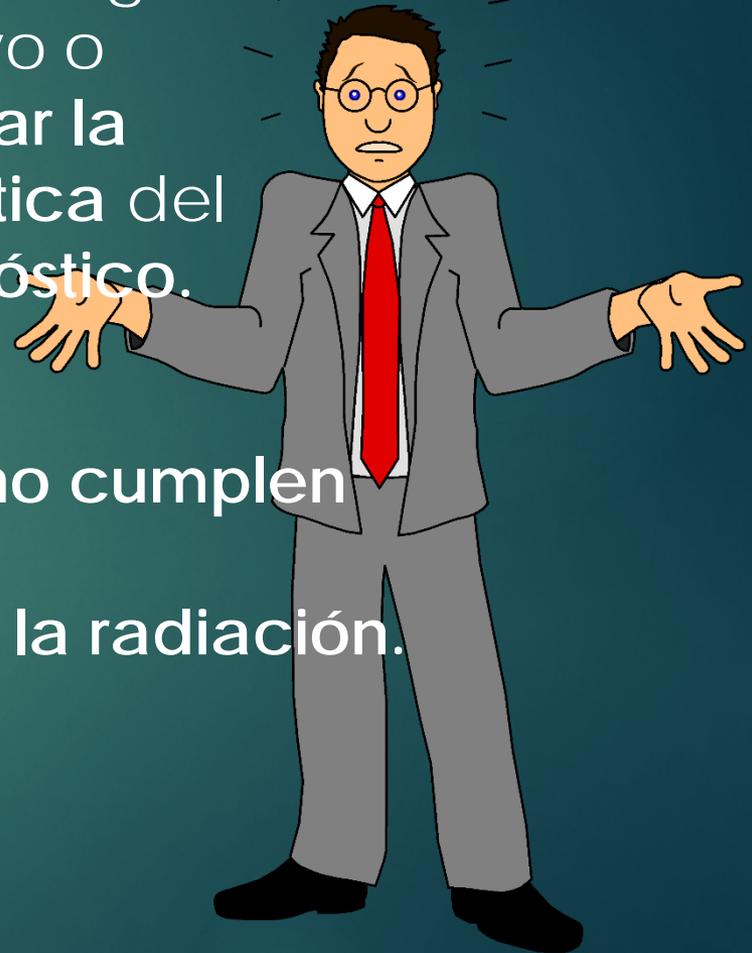


Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ Hospital público ROL confección de Normas y Protocolos de estudios.
- ▶ Más fácil en el paciente pediátrico por que el pediatra tiene conciencia de disminuir la "invasión" al paciente.
- ▶ Hacer el diagnóstico con la menor invasividad y al menor costo.

UTILIDAD DE ESTUDIOS

- ▶ Un **estudio** de Diagnóstico por Imágenes **útil** es aquel cuyo **resultado**, positivo o negativo, **contribuye a modificar la conducta diagnóstico-terapéutica** del médico o a **confirmar su diagnóstico**.
- ▶ Muchas pruebas radiológicas no cumplen con este precepto y exponen innecesariamente a los niños a la radiación.



Las principales causas de un mal uso de los estudios radiológicos son:

- ▶ **Repetir exámenes que ya se han realizado**, (en otro hospital, en urgencias, en consultas externas) por lo que hay que intentar conseguir los estudios anteriores si los hubiera.
- ▶ **Pedir exámenes que no alteran el manejo del paciente**, bien porque los hallazgos son irrelevantes o improbables.
- ▶ **Pedir exámenes con demasiada frecuencia**, antes de que evolucione la enfermedad o se resuelva.
- ▶ **Pedir exámenes inadecuadas**, es conveniente consultar con el Radiólogo o Médico Nuclear ya que las técnicas de diagnóstico por imagen evolucionan muy rápidamente.
- ▶ **No dar la información clínica necesaria para pedir la exámenes**, que pueden dar lugar a que se utilice una técnica inadecuada.
- ▶ **Exceso de exámenes complementarias**, a veces por presión de los familiares del niño.