



# 1° CONGRESO ARGENTINO DE MEDICINA INTERNA PEDIÁTRICA



# Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ **Coordinadora:** Dra. Analía Solari Moro
- ▶ **Secretaria:** Dra. Jimena Messina

# Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ Motivos frecuentes de pedidos de ecografía en la internación pediátrica.

*Dr. Esteban Dardanelli.*

Jefe de Ecografía del Hospital de Pediatría "Juan P. Garrahan".  
Médico del Servicio de Diagnóstico por Imágenes del Hospital Universitario Austral.



- ▶ Indicaciones más frecuentes de TAC de encéfalo en la internación pediátrica.

*Dra. Carolina Greco Escobedo.*

Especialista en Diagnóstico por Imágenes en Pediatría.

Jefa de la Unidad de Neuroimágenes del Servicio de Diagnóstico por imágenes del Hospital Sor María Ludovica.



# Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ El camino hacia la digitalización de las imágenes y la experiencia en un hospital de alta complejidad.

*Dr. Darío Filippo.*

Médico Radiólogo Pediatra del Servicio de Diagnóstico por Imágenes del Hospital de Pediatría "Juan P. Garrahan".

# Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ Siglo XX el diagnóstico por imágenes gran crecimiento.
- ▶ Complemento esencial de la práctica clínica.
- ▶ Siglo XXI continuará creciendo especialmente asociado a la biología molecular.
- ▶ Rol central en la educación médica general y en los procedimientos terapéuticos no invasivos.
- ▶ Diferentes estrategias para evitar la mala utilización de los mismos.

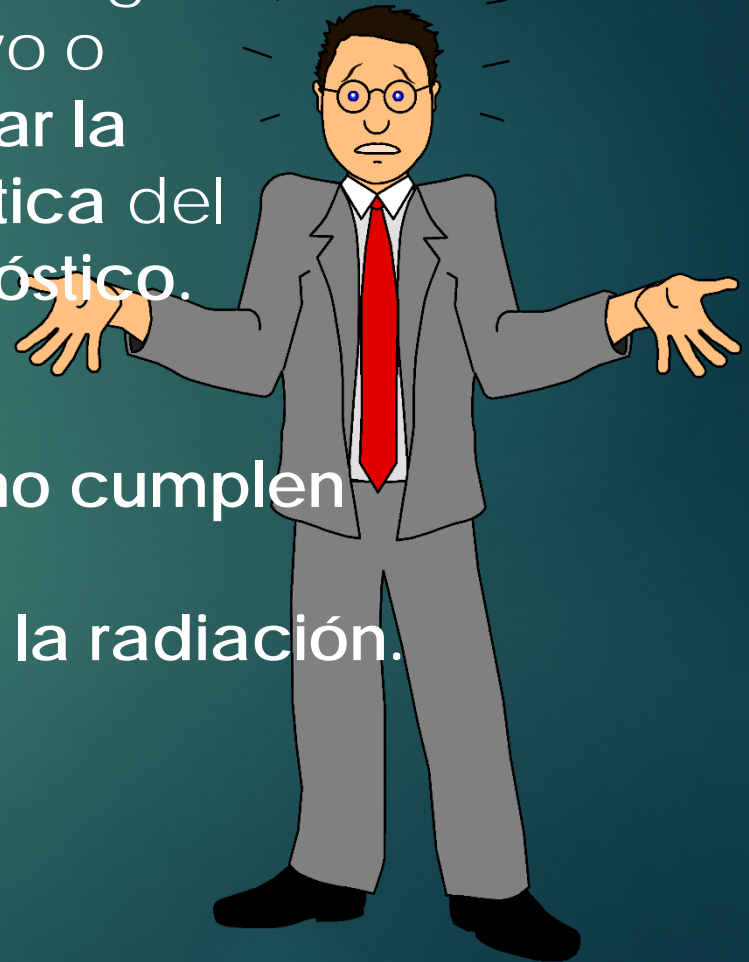


# Uso racional de imágenes en la internación pediátrica

- ▶ Hospital público ROL confección de Normas y Protocolos de estudios.
- ▶ Más fácil en el paciente pediátrico por que el pediatra tiene conciencia de disminuir la "invasión" al paciente.
- ▶ Hacer el diagnóstico con la menor invasividad y al menor costo.

# UTILIDAD DE ESTUDIOS

- ▶ Un **estudio** de Diagnóstico por Imágenes **útil** es aquel cuyo **resultado**, positivo o negativo, **contribuye a modificar la conducta diagnóstico-terapéutica** del médico o a **confirmar su diagnóstico**.
- ▶ Muchas pruebas radiológicas no cumplen con este precepto y exponen innecesariamente a los niños a la radiación.



# Las principales causas de un mal uso de los estudios radiológicos son:

- ▶ **Repetir exámenes que ya se han realizado**, (en otro hospital, en urgencias, en consultas externas) por lo que hay que intentar conseguir los estudios anteriores si los hubiera.
- ▶ **Pedir exámenes que no alteran el manejo del paciente**, bien porque los hallazgos son irrelevantes o improbables.
- ▶ **Pedir exámenes con demasiada frecuencia**, antes de que evolucione la enfermedad o se resuelva.
- ▶ **Pedir exámenes inadecuadas**, es conveniente consultar con el Radiólogo o Médico Nuclear ya que las técnicas de diagnóstico por imagen evolucionan muy rápidamente.
- ▶ **No dar la información clínica necesaria para pedir la exámenes**, que pueden dar lugar a que se utilice una técnica inadecuada.
- ▶ **Exceso de exámenes complementarias**, a veces por presión de los familiares del niño.