



1° CONGRESO ARGENTINO DE MEDICINA INTERNA PEDIÁTRICA

Buenos Aires, 2016

El rol del equipo de salud en la atención pediátrica

2 de noviembre – 9 hs.

Coordinadora: Dra. M. Susana Rodríguez

Secretaria: Dra. Marcela Paglia

Panelistas: Licenciada Silvia Perez

Farmacéutica Graciela Calle

Lic. Martha Altina

Lic. Susana Quintana



1º CONGRESO ARGENTINO DE MEDICINA INTERNA PEDIÁTRICA

Buenos Aires, 2016

El rol del equipo de salud en la atención pediátrica

El rol del médico clínico

M. Susana Rodríguez



Hospital de Pediatría
Garrahan

Competencias del clínico pediatra en la atención del paciente complejo

Coordinación de
la asistencia

Integración
del
conocimiento

Organización
del cuidado

Comunicación.
Información

Coordinación de la asistencia

Proceso de gestión diagnóstica

- Prioriza la búsqueda de antecedentes, realiza un examen físico minucioso, evalúa el impacto emocional y el compromiso de la calidad de vida.
- **Convoca y articula las intervenciones** de los profesionales y servicios de apoyo necesarios, promoviendo la **comunicación** entre ellos para el logro de **acuerdos operativos**: elaborar un plan diagnóstico, tomar una decisión terapéutica.

Coordinación de la asistencia

- ▶ Ninguna disciplina aislada puede cumplir con las complejas y variadas necesidades que requiere el cuidado de la salud de los pacientes y sus familias.
- ▶ La integración y coordinación del equipo es crítica.



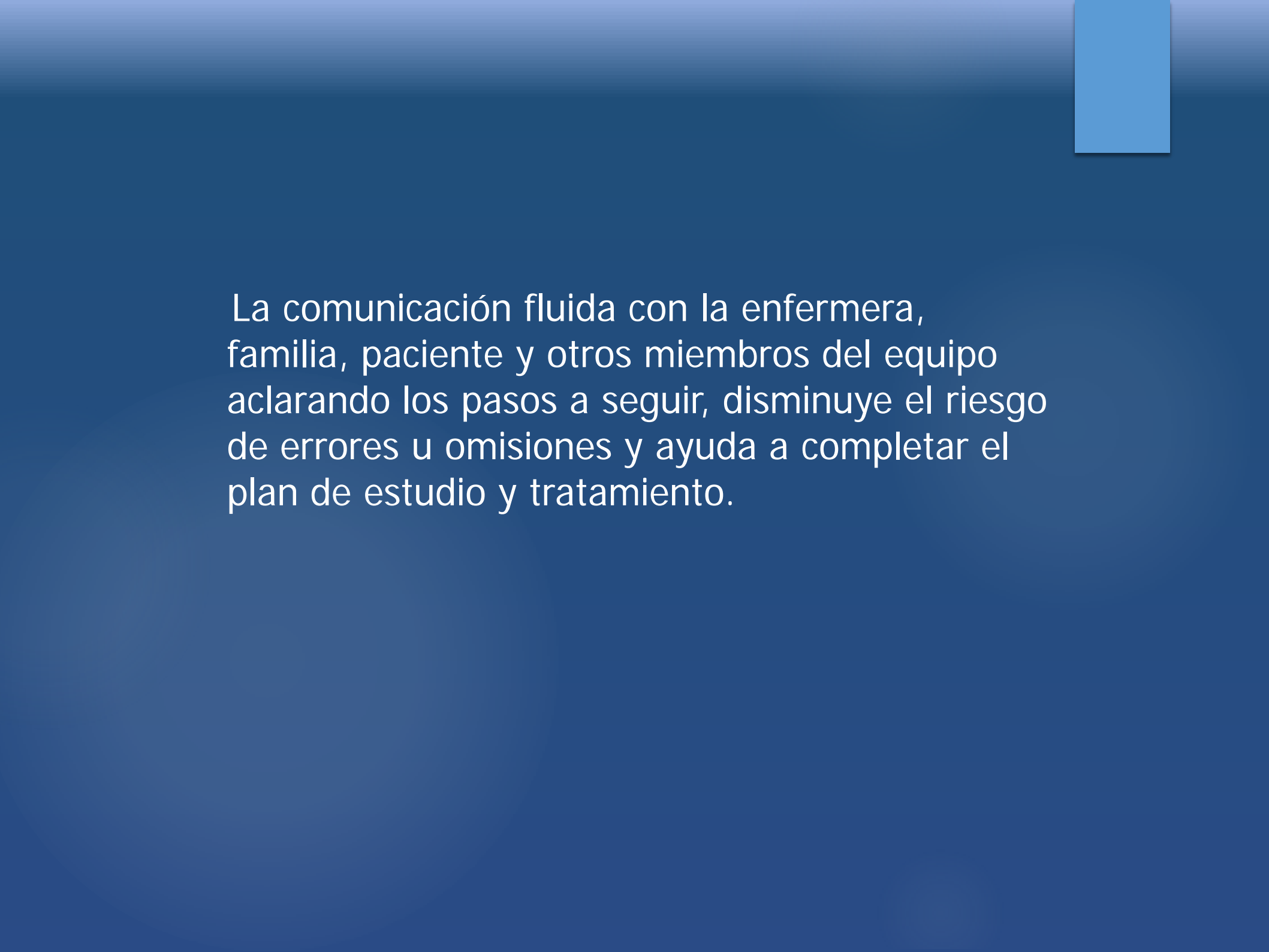
Integración del conocimiento

- Realiza el análisis, síntesis y jerarquización de los problemas del paciente, englobando los puntos de vista de **profesionales, pacientes y familiares**.
- Compatibiliza las propuestas de los especialistas.
- Asigna prioridades.
- Considera las diferentes opciones cuando los consultores están en desacuerdo.
- Registra.

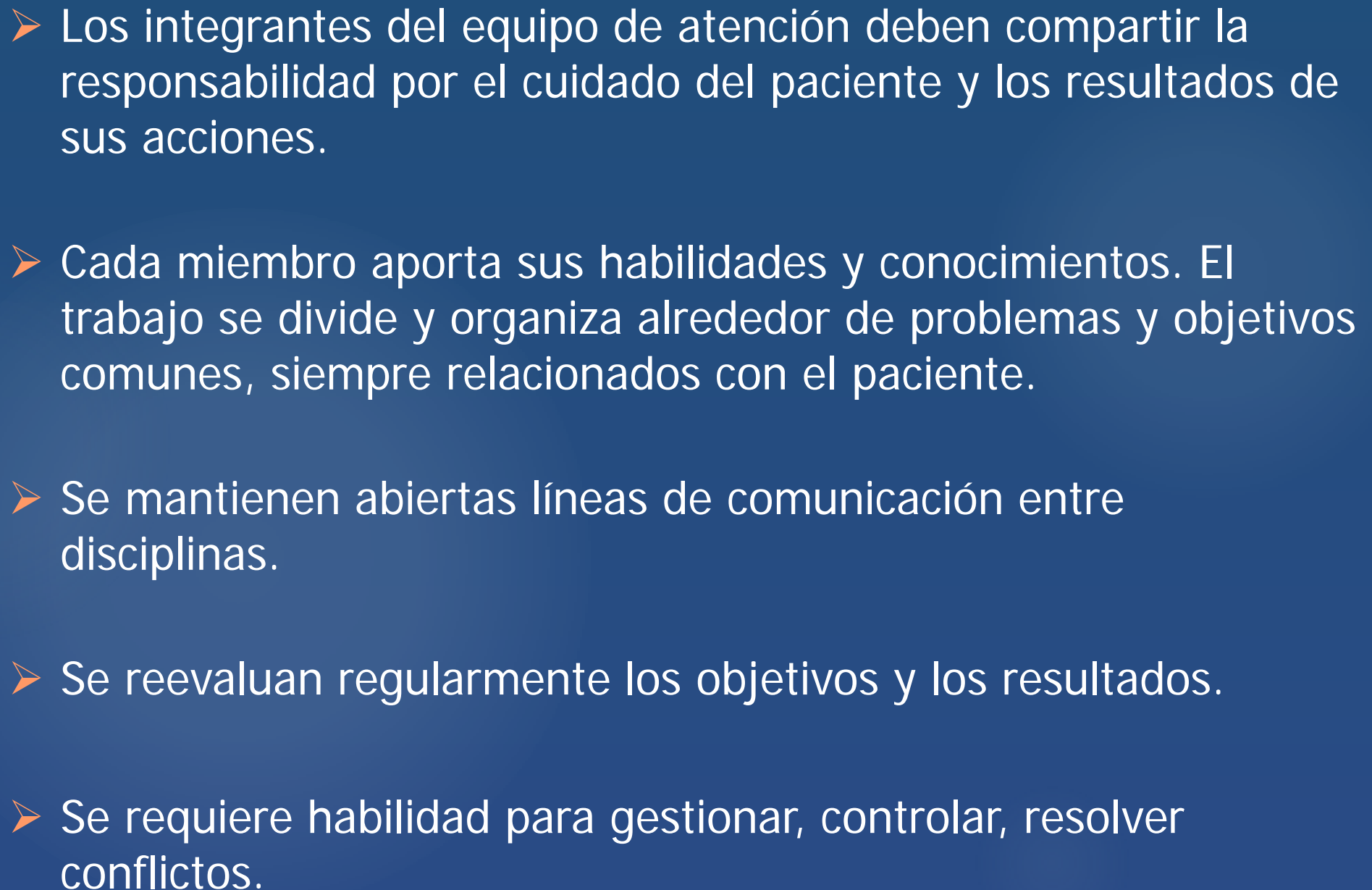


Organización del cuidado

- Organiza cotidianamente las medidas prácticas planificadas para llegar al diagnóstico y administrar los tratamientos.
- Establece junto a enfermería las necesidades de monitoreo y cuidados según las condiciones de estabilidad y riesgo.
- Interactúa con el farmacéutico hospitalario, la nutricionista, el kinesiólogo para planificar las diferentes intervenciones.
- Administra los recursos según las necesidades de cada paciente y la mejor evidencia disponible.



La comunicación fluida con la enfermera, familia, paciente y otros miembros del equipo aclarando los pasos a seguir, disminuye el riesgo de errores u omisiones y ayuda a completar el plan de estudio y tratamiento.

- 
- Los integrantes del equipo de atención deben compartir la responsabilidad por el cuidado del paciente y los resultados de sus acciones.
 - Cada miembro aporta sus habilidades y conocimientos. El trabajo se divide y organiza alrededor de problemas y objetivos comunes, siempre relacionados con el paciente.
 - Se mantienen abiertas líneas de comunicación entre disciplinas.
 - Se reevalúan regularmente los objetivos y los resultados.
 - Se requiere habilidad para gestionar, controlar, resolver conflictos.



Comunicación. Información

- Informar al paciente y sus cuidadores sobre los pasos necesarios para llegar al diagnóstico y los tratamientos propuestos, los riesgos de cada alternativa y el pronóstico.
- Asegurar que la información sea brindada en forma oportuna y comprensible.
- Asegurar un espacio de diálogo con el paciente y su familia para el planteo de dudas y opiniones.

Preserva los aspectos “sanos” del niño enfermo.

- Atiende pacientes, no enfermedades.
- Optimiza los cuidados de puericultura, el sostén o recuperación nutricional, la estimulación temprana.
- Aprovecha las oportunidades para las inmunizaciones.
Respetar su descanso, los espacios de juego, la escolaridad.
Estimular el vínculo materno filial y el sostén de la familia ampliada.

Egreso

- Busca alternativas a la internación tradicional.
- Categoriza los riesgos y las posibilidades de continuar con los tratamientos en forma ambulatoria o en centros de menor complejidad
- Lugar de recepción. Cuidados especiales
- Conocimiento de redes de comunicación y de atención intra y extrainstitucional.

Equipo de salud

El equipo de salud es definido como una asociación no jerarquizada de personas, con diferentes disciplinas profesionales, pero con un objetivo común que es el de proveer en cualquier ámbito a los pacientes y familias la atención más integral de salud posible.

OMS, 1973

Medicina interna pediátrica

- ▶ Rama de la pediatría que se ocupa de la atención del paciente complejo, coordinada por clínicos pediatras, basada en la atención interdisciplinaria y centrada en el paciente.

“El pediatra internista es el médico del paciente y su familia, que dirige y armoniza las tareas diagnósticas y terapéuticas y facilita el diálogo entre disciplinas”

Carlos Gianantonio.

Arch Arg Pediatr, 1994