



**Sociedad Argentina de Pediatría**

Dirección de Congresos y Eventos

Filial Córdoba



# 38° CONGRESO ARGENTINO de PEDIATRÍA

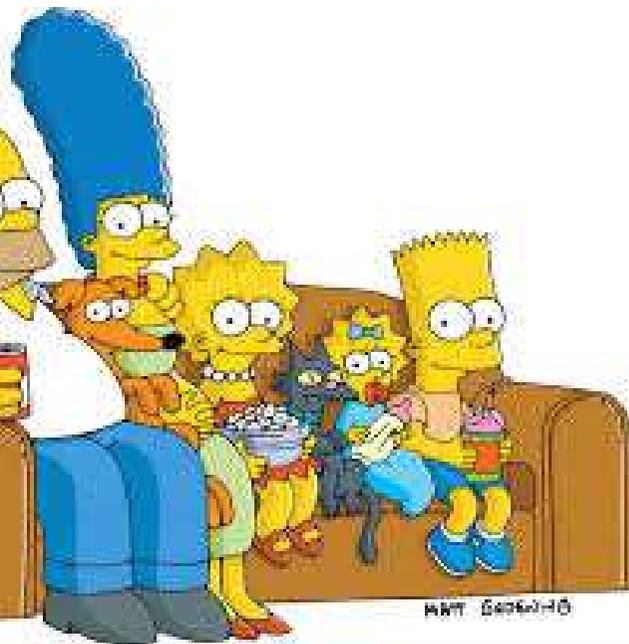
**Familias con adolescentes, una mirada sistémica-relacional.**



**Dr. Daniel Rolón. Médico Pediatra. Especialista en Adolescencia.**

**Comité de Estudio Permanente del Adolescente.**

¿Qué es la familia?

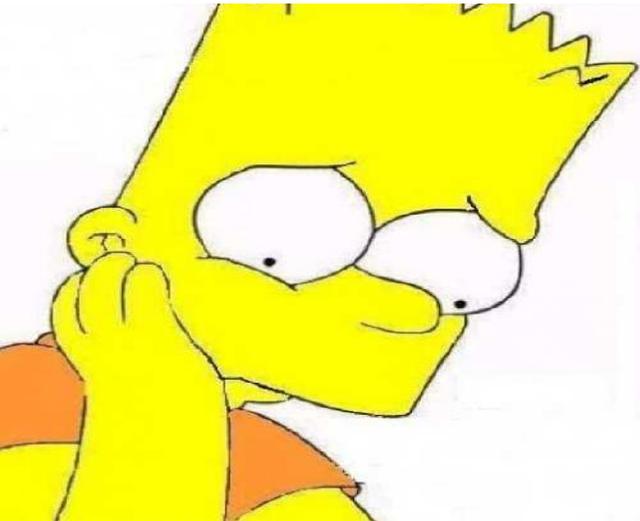


**Socio-político-cultural.**

**Creencias y costumbres.**

**Legal.  
Sanguíneo.  
Afectivo.**

## os de lxs adolescentes:



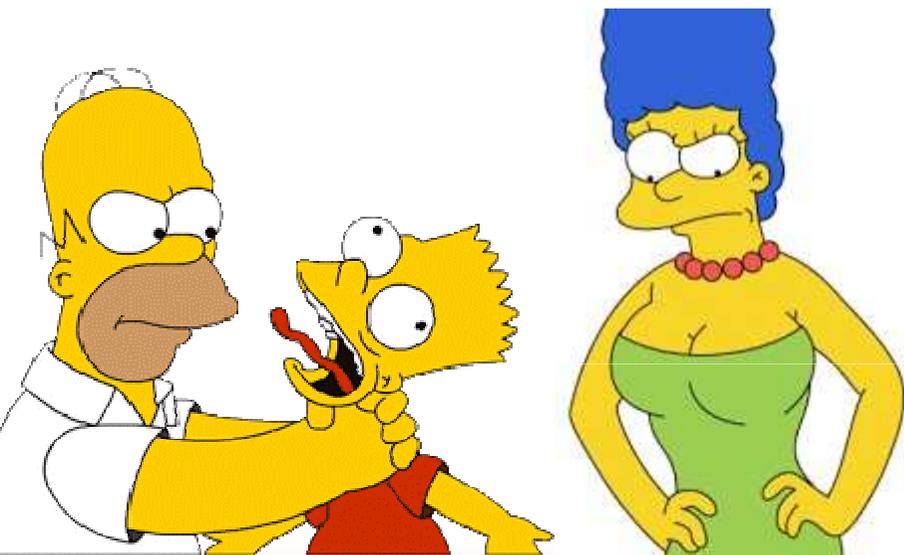
- Duelo por la pérdida del cuerpo infantil.
- Duelo por la pérdida de la identidad y el rol infantil.
- Duelo por la pérdida de los padres de la infancia.
- **Duelo por la pérdida de la bisexualidad.**

## Características de la adolescencia:



- **Búsqueda de la identidad y de sí mismo.**
- **Tendencia grupal.**
- **Necesidad de intelectualizar y fantasear.**
- **Crisis religiosas y/o espirituales.**
- **Evolución sexual, desde el autoerotismo hasta la sexualidad con un otrx.**
- **Actitud social reivindicatoria.**
- **Contradicciones sucesivas en todas las manifestaciones de la conducta.**
- **Separación progresiva de los padres.**
- **Constantes fluctuaciones en el humor y el estado de ánimo.**

¿é les pasa a lxs padres?



- Sens  
las f
- Sens
- Ince
- Dific
- Enfre
- Tem

definida en 1934 por Ludwig von Bertalanffy, sistema, "es todo lo que se comporta diferente a la simple suma de sus partes"; es una totalidad ordenada, y el modo como se organiza tiene consecuencias significativas sobre su forma de comportarse.

**Modelo mecanicista.**



**Causalidad lineal.**

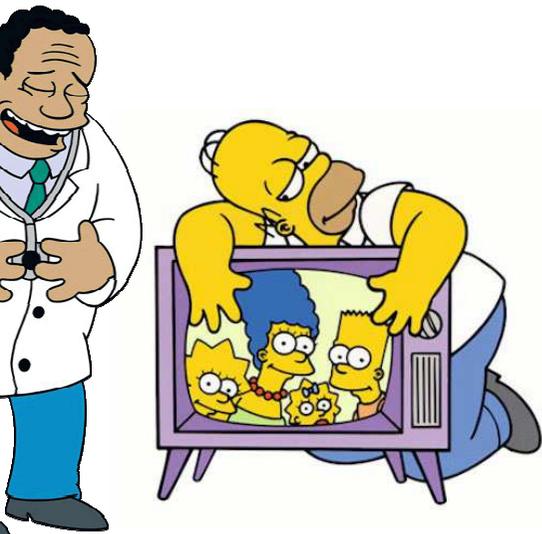
**Teoría General de los Sistemas**



**Causalidad circular.**

## La cibernética

Definida por Wiener, su creador, como el estudio de la autorregulación en los sistemas naturales o artificiales. Aparece el concepto de retroalimentación, donde el mensaje regresa siempre al emisor, modificándolo.



**cibernética de primer orden.**

**Principio de subjetividad.**  
En oposición al principio de objetividad.



**cibernética de segundo orden.**

## Primer cibernética.



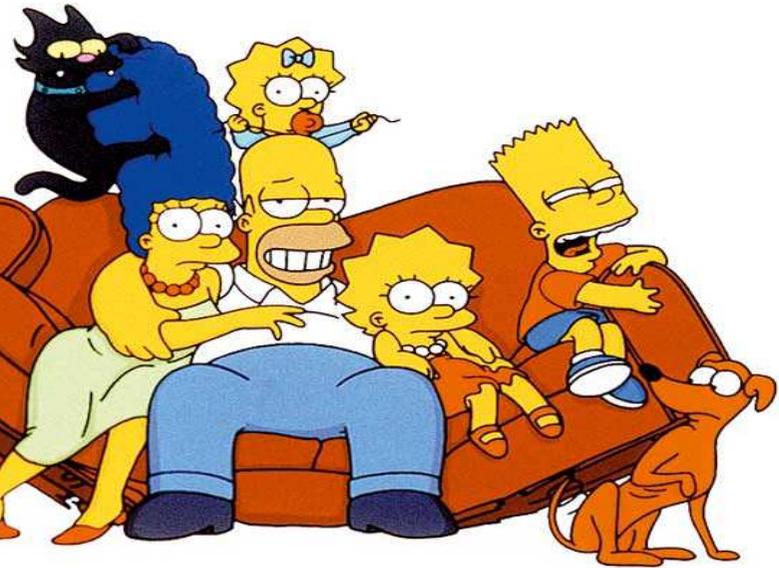
Se destacan los procesos que operan para mantener el equilibrio del sistema, para preservar su homeostasis, tiene un franco carácter negantrópico.



## Segundo cibernética.

Si la energía es lo suficientemente intensa o los procesos inhibitorios no son suficientes, se produce un salto cuantitativo sistema hacia una nueva etapa evolutiva con una nueva línea base y nuevos procesos neutralizadores.

## ¿Qué es un sistema familiar?



Una familia es como un sistema vivo, un organismo que desarrolla en el cumplimiento de sus funciones socializadoras, educativas, alimentarias y recreativas. (Clauss & Hiebsch, 1990)

La familia es “un sistema que se compone de un conjunto de personas, relacionadas entre sí, que forman una unidad frente al medio externo”. (Ochoa, 2004)

Este concepto, implica que las relaciones familiares son circulares, una familia no es una suma de personas, ya que al formar una totalidad, adquieren cualidades diferentes a las que se aprecian en cada uno de sus miembros como unidades.

### Sistemas y subsistemas (reducido)

- Conyugal,
- Parental,
- Fratría.

## Mecanismos de regulación:



Las pautas transaccionales regulan la conducta de los miembros de la familia y son mantenidas por dos modalidades:

El primero es genérico e implica las reglas que gobiernan la organización familiar. Por ejemplo, jerarquía de poder.

El segundo es idiosincrático, e implica las expectativas mutuas entre los diversos miembros de la familia. El origen de estas expectativas se encuentra sepultado por años de negociaciones explícitas e implícitas entre los miembros de la familia, sumado a lo que cada integrante trae de sus familias de origen.

## Homeostasis familiar:



Cuando una nueva situación proveniente del entorno o del sistema lo modifica, este reacciona y trata de “recuperar” o generar un nuevo esquema interaccional o nuevas formas de operación intra o extrasistémicas.

Si en efecto el sistema sólo pretendiera “recobrar” su equilibrio es muy difícil pensar en las mutaciones o microexpansiones que presentan las familias paulatinamente y por ende a lo largo de su trayectoria.

Este planteamiento permite entender cómo se puede diferenciar una familia “normal” de una “patológica”.

Así también permite comprender los cambios que se pueden presentar en el sistema familiar de un paciente que comienza su proceso de exogamia.

Micaela (16) concurre a la consulta para obtener un apto físico con su madre, Mariela (31). Durante la entrevista conjunta, Mariela expresa su temor, ya que Micaela sale de lunes a jueves con amigas hasta altas horas de la madrugada.

Comienza una importante discusión entre ellas. Micaela, llorando le dice a su madre que le está hipotecando su adolescencia (no exactamente con estas palabras...)

En el espacio a solas con Micaela, ella relata que: “su madre sale a la noche de viernes a domingo, con amigas o con tipos y la deja al cuidado de su hermano Martín (5), esto no le gusta, le da miedo.



**Parentalización de un hijo/a. Minuchin & Fishman.**

vier es un joven de 18, con diagnóstico de esquizofrenia, internado, en proceso de recuperación.

recibe la visita de su madre.

e alegría de verla e impulsivamente la abraza, ante lo cual ella se pone tensa.

joven, percibe esto y retira los brazos.

a le pregunta: “¿Ya no me querés?”.

se sonroja.

madre le dice: “Querido, no debes avergonzarte con tanta facilidad ni temer a tus propios sentimientos”.

vier permanece con su madre un tiempo más, y luego de la partida de su madre cae a un miembro del hospital, requiriendo contención física.



**Doble vínculo. Gregory Bateson.**



**que este modo de comunicación se manifieste, es necesario:**

- una relación muy significativa entre dos o más personas, una de las cuales a propósito de la definición la denominaremos "víctima".
- que presente una significativa asimetría de poder.
- un doble vínculo es una experiencia repetitiva en el mecanismo comunicacional de la víctima.
- un mandato primario negativo del tipo "no hagas eso o te castigaré" o "si no haces eso te castigaré".
- un mandato secundario que está en conflicto con el primero en un nivel más abstracto y, que al igual que el primero, está reforzado por castigos o señales que anuncian un peligro para la supervivencia. Por lo general, se trata de mensajes no-verbales que contradicen la prohibición primaria.
- un mandato negativo terciario que prohíbe a la "víctima" escapar del campo.

**Los dobles vínculos no son tan sólo mensajes contradictorios, sino verdaderas paradojas.**

**que son dichos o hechos que parecen contrarios a la lógica, en este caso a la afectiva o emocional.**

## Algunas sugerencias para el consultorio:

Posicionarse desde un no saber, reconocer que este se irá construyendo en la medida que afiance el vínculo con la familia y el paciente.

Considerarse y sentirse como parte del sistema y no como un observador.

Dejarse atravesar por la incertidumbre, en general es una muy buena aliada.

Reconocer las limitaciones, mitos y prejuicios que nos atraviesan.

Prestar atención al lenguaje verbal y no verbal del paciente y su familia.

Estar atentos a las respuestas de los demás integrantes de la familia cuando alguno de ellos cuenta su propio relato de la historia.

Hacer circular los sentires: Ej. ¿Qué te pasa o que sentís vos, José, cuando Mariana dice esto?

Poder expresar dificultad cuando creemos que estamos empantanados. Ej. Yo siento que cuando hablo nadie me escucha, ¿a alguien le paso lo mismo?

Permitirse realizar alianzas con diferentes integrantes de la familia en distintos momentos.

Intentar lo antes posible, reconociendo la flexibilidad del sistema, transformar un problema individual en un problema vincular.

Respetar los tiempos del sistema familiar y los propios.

Siempre trabajar en equipo.

Sociedad Argentina  
de Pediatría



Por un niño sano  
en un mundo mejor

## PRONAP ADOLESCENCIA TEMAS DE ACTUALIZACIÓN Módulos 3 y 4

### TEMARIO:

- ▶ Adolescente varón
- ▶ Alteraciones del aprendizaje
- ▶ Alteraciones del ciclo menstrual
- ▶ Anemia en la adolescencia
- ▶ Comingout. Acompañamiento a pacientes adolescentes
- ▶ Depresión
- ▶ ITS
- ▶ Marco legal en la atención de adolescentes
- ▶ Noviazgos violentos
- ▶ Patología frecuente en piel



Inscripción abierta

en [www.sap.org.ar](http://www.sap.org.ar), Trámites  
online

Muchas gracias....

**Dr. Daniel Rolón**  
**Médico Pediatra.**  
**Especialista en Adolescencia**  
**Terapeuta sistémico relacional**  
**[danielrolon69@hotmail.com](mailto:danielrolon69@hotmail.com)**