



SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

38° CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA





PANAACEA

Principios de intervención en CEA

Dra. Alexia Rattazzi

alexiarattazzi@panaacea.org

Psiquiatra Infantojuvenil

PANAACEA

Resumen

- Principios de intervención en CEA
- Intervenciones mediadas por padres
- Talleres TEM, programa PST



PANAACEA

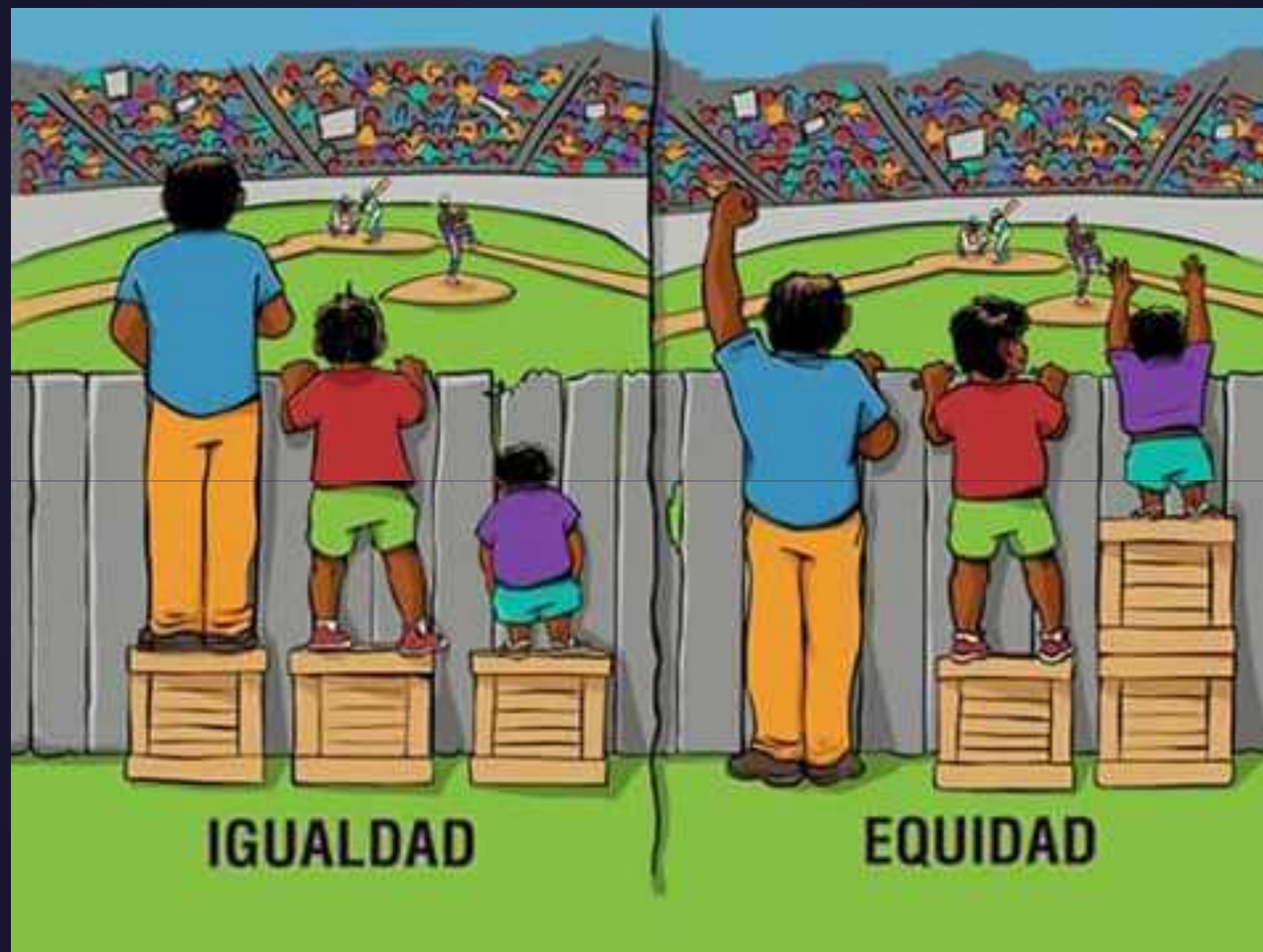
“Cuando una flor no florece,
modificamos el ambiente
en el que crece,
no a la flor”.



Alexander Den Heijen



PANAACEA



Principios de la intervención temprana

- Temprana
- Intensiva
- Multimodal, “traje a medida”
 - APOYOS
- Involucrando a padres

Intervenciones

- Según el perfil único de cada persona con TEA, las creencias familiares, y los recursos disponibles en cada lugar
- No olvidar la identificación y tratamiento de los problemas médicos concomitantes y comunicación en personas sin lenguaje

Intervención Temprana



- ABA (Applied Behavioral Analysis)
- VB (Verbal Behavior)
- **PRT (Pivotal Response Treatment)**
- DTT (Discrete Trial Teaching)
- **DIR-Floortime**
- **RDI (Relationship Development Intervention)**
- **ESDM (Early Start Denver Model)**
- **PACT (Preschool Autism Communication Trial)**
- **Programa Son-Rise**
- **TEM, PST**
- **Hanen**

Justificación I



- Desafío diario para los padres
 - Dificultades sociocomunicacionales
 - Conductas repetitivas
 - Dificultades en el procesamiento sensorial
 - Resistencia al cambio / Escasa flexibilidad
 - Problemas de conducta
 - Problemas médicos concomitantes
- ¡Estrés significativo!

Justificación II



- Tiempo 24/7
- Efectividad
- Costos
- Calidad de vida
 - logística
 - “emponderamiento”





TEM (K. Houghton)

- “Transforming Everyday Moments”
- Transformando los Momentos de cada Día
- Intervención accesible, de bajo costo, efectiva, sencilla, manualizada, mediada por y empoderadora de padres



Taller TEM

- Criterios de inclusión: padres de niños con autismo menores a 6 años y poco lenguaje
- ¡Ideal para padres que recién recibieron el diagnóstico!
- 12 horas de taller, dividido en 2 días

Transformando los Momentos de Cada Día

Manual de Entrenadores Formato de 2 días Por Kat Houghton

Sesión 1: Reconociendo los Momentos Propicios para el Aprendizaje

El Desarrollo Social es la Raíz de todo Aprendizaje



Frutos Sociales:

-
-
-

Raíces Sociales:

-
-
-

¿Qué priorizo yo?

Objetivo de Aprendizaje	¿Raíz or Fruto?
	¿Raíz or Fruto?
	¿Raíz or Fruto?
	¿Raíz or Fruto?
	¿Raíz or Fruto?

¿Cuáles son las Raíces Sociales?





Resultados

- Filmación juego 20 minutos, pre y post
- Habilidades de juego del adulto:
 - Responsividad (divertido): no varió
 - Directividad (fácil): disminuida

Resultados



- Filmación a los 3-6 meses
- Duración de estados:
 1. Desenganchado
 2. Juego enganchado con soporte
 3. Juego enganchado balanceado
 4. Juego enganchado coordinado



In many countries, including Argentina, parent-implemented interventions may be the only treatment available for most children with ASD.



Is a weekend parent-training workshop enough to change parent-child engagement states?

- 24 Families randomized 2 groups
- One weekend workshop for each group, 1 week apart.
- Then no more input for 3 months
- Outcomes from free play videos

Parent Outcomes

Both groups showed significant positive linear effect of time on Directiveness (but not Responsiveness):

Directiveness

Responsiveness

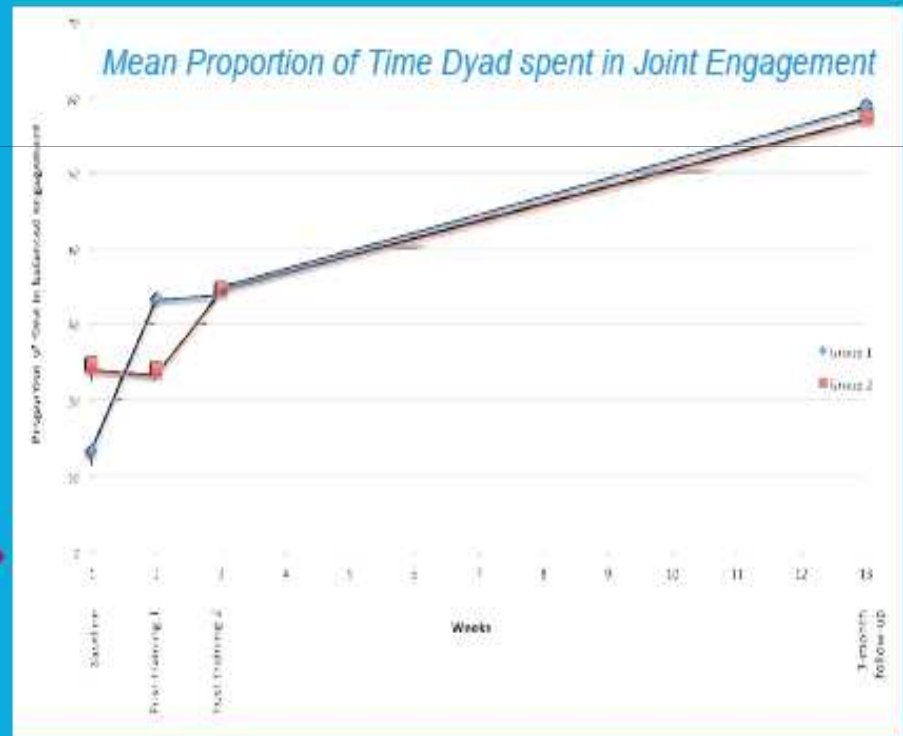
Group 1: $F(1)=9.00, p=0.02, \eta^2=0.53$
Group 2: $F(1)=9.91, p=0.01, \eta^2=0.79$

Dyadic Outcomes

Both groups showed significant positive linear effect of time:

Proportion of time in joint engagement

Group 1: $F(1)=23.4, p=0.001, \eta^2=0.72$
Group 2: $F(1)=11.41, p=0.01, \eta^2=0.59$



A 2-day parent-training workshop can significantly increase the parent-child's dyad time spent in joint engagement

Feedback de los padres



- Lo recomendarían *definitivamente* a otros padres
- Les dio muchas herramientas para interactuar con sus hijos
- Encontraron respuestas a sus preguntas
- Les sirvió mucho compartir la experiencia con otros padres

Estás aquí: Inicio/Asistencia a las Familias/Talleres Gratuitos TEM de intervención temprana

Talleres Gratuitos TEM de intervención temprana



Curso TEM ONLINE



Novedades

PANAACEA firmó un convenio con la



PST

- Parent Skills Training
- Autism Speaks + OMS
- Facilitadores
- 8 sesiones grupales + 3 visitas a la casa



Efectos IMP

- Efectos positivos:
 - reducción de problemas de conducta
 - mejoría de las habilidades de comunicación verbal y no verbal
 - aumento del juego interactivo y coordinado
 - habilidades de imitación



Conclusiones IMP

- Las intervenciones mediadas por padres son un recurso muy útil como **abordaje complementario** de otras intervenciones más específicas para niños con TEA.
- Permiten **generalizar los aprendizajes** del niño en una variedad de contextos y con una variedad de personas.
- Por otro lado, **empoderan** a los padres, **disminuyen el estrés** familiar y **mejoran la calidad de vida**.

Política pública

- Pesquisa
- Diagnóstico
- Intervención temprana

Muchas gracias por la
escucha activa.... 😊

alexiarattazzi@panaacea.org

www.panaacea.org