

**38° CONGRESO ARGENTINO  
de PEDIATRÍA**



**La Niñez de Hoy**  
DESAFÍO, OPORTUNIDAD Y ESPERANZA

# TALLER CERTIFICACIÓN Y REVALIDACIÓN

38 CONARPE

CORDOBA 2017

ANALIA SUSANA ARTURI

Jefa de servicio de Pediatría HZARG LA PLATA



# ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN

- OBJETIVOS :

- APRENDER
- ENSEÑAR
- INFORMAR

# APRENDER

- Desafío continuo en toda la vida
- Es uno de los motores vitales
- Indispensable para garantizar calidad de atención
- Demuestra compromiso con el resultado
- Es un proceso complejo
  - múltiples ofertas
  - nuevas morbilidades
  - necesidad de interdisciplina
  - acompaña cambios sociales

# APRENDER

- Apropiarse de la necesidad de aprender como proceso

Intencional

Dirigido

Consciente

Basado en análisis de la situación

# ENSEÑAR

- Todo pediatra enseña
- Desafía paradigmas
- Moviliza estructuras conocidas
- Plantea nuevas hipótesis
- Utiliza su curiosidad y análisis crítico
- Exige su motivación permanente

# PENSAR EN ENSEÑAR

- Programar cuidadosamente **qué** ?.
- Ampliar o reformular ambientes **dónde** ?.
- Incluir múltiples **disciplinas**.
- Reflejar las necesidades **de quién** ?.
- Tomar en cuenta **valores** personales y culturales.
- **Integrar y aplicar** lo enseñado.

# PENSAR EN ENSEÑAR

- Crear oportunidad de participar (círculo virtuoso).
- Cofrontar nuestra manera de pensar.
- Jerarquizar registro y análisis de **nuestras prácticas**.
- Construir indicadores.
- Comparar resultados
- Utilizar elementos de evaluación validados
- Adaptar y modificar los programas acorde necesidad

# INFORMAR

- Aspecto esencial de la consulta
- Pilar de la relación médico/paciente
- Requiere construir un nexo de confianza
- Necesita de habilidades de comunicación y empatía
- Difícil de evaluar (acto privado)
- Indispensable para comunicar resultados entre colegas.
- Construye liderazgo y promueve participación

# AREA 4 DEL DOCUMENTO CEP

## - CALIDAD DEL EJERCICIO PROFESIONAL EN LA ATENCIÓN DE PACIENTES

- Cómo presento la actividad para su evaluación.
- **Datos.resultados.auditoría.seguimiento.aplicación. Evaluación interna. Apropriación de la herramienta.**
- Cómo se evalúa y se le asigna puntaje para recertificación?.

# Casos clínicos

- Situación real en el Servicio
- Nacimiento de un prematuro extremo
- Analisis de errores en la resolución del problema. Planteo de una situación movilizadora. Frecuencia de presentación. Repercusión. Aspectos éticos
- Revisión bibliográfica. Evidencias disponibles.
- Adapatación y confección de Guías

## RECOMENDACIONES PARA LA RECEPCION DE UN PREMATURO EXTREMO

- Reflexión aspectos médicos
- Actualización de aspectos legales y administrativos
- Comunicación y participación
- Participación interdisciplinaria (Ateneo conjunto. Tocogineco+Enfermería+Estadística+Legal )
- Aspectos éticos (discusión en el Comité de Bioética)
- Difusión de las recomendaciones

## MUERTE NEONATAL PRECOZ

- RN aparentemente sano que pasa a internación conjunta, en las primeras 24hs presenta cianosis. Ingresa a neo y en 6hs muere sin diagnóstico, presunción de Sepsis precoz. Cardiopatía congénita compleja
- Se aplicó al caso protocolo de Análisis Causa /Raíz

DISEÑO DE PROTOCOLO DE DETECCIÓN DE  
PATOLOGÍA GRAVE EN RN APARENTEMENTE NORMAL MEDIANTE PULSIOXIMETRÍA

- Se analizaron las patologías graves detectadas en sector de internación conjunta y los reingresos.
- Se revisó el protocolo propuesto por SIBEN
- Se gestionó la adquisición de un saturómetro con tecnología adecuada.
- Se agragó en la Historia clínica un ítem para registro de la saturación.
- Se hizo Ateneo para difundir protocolo y su implementación.
- Se habilitó un registro por escrito de hallazgos positivos y su confirmación

# CONCLUSIONES

- La motivación viene del pediatra luego de explorar sus áreas débiles
- Tiene que seleccionar las actividades de Educación médica continua (EMC de acuerdo a lo que necesita )
- Los programas de EMC deben incluir ofertas formativas de calidad
- Debe evaluarse el propio ejercicio profesional utilizando datos propios
- Tener como objetivo la mejoría en la calidad de atención

# BIBLIOGRAFÍA

- GPEC Consorcio Global de Educación Pediátrica. Documento Cep
- Revalidación periódica de la Certificación 2017
- Re certificación 2017. Soc. Científicas España
- El Portfolio como instrumento para DPC y Revalidación. Documento CEP 2016
- Lectura Básica M IV final. Pcia. 2017
- El rol docente tutor como coordinador de grupo
- La Formación de Formadores Gabriel Listovsky
- Álvarez de Lima observación directa desempeño residentes
- El portfolio del médico de familia

**Muchas gracias**