



Salud y Bienestar de niños, niñas y adolescentes

unicef  para cada niño

unite for children

unicef 

Presentación

Tres casos de análisis:

- Protocolo Para la Atención del Embarazo En Adolescentes Menores De 15 Años De Edad- Jujuy.
- Ruta de Atención del Embarazo Adolescente- Chaco.
- Rutas de Acción Ante Casos de Abuso Sexual Contra Niños, Niñas y Adolescentes- Valles Calchaquíes.

De dónde partimos

- Derechos de NNyA.
- Intersectorialidad.
- Concepción de adolescencia.

Derechos de NNyA

- NNyA como ciudadanos plenos de derechos.
- Derecho a la participación.
- A la toma de decisiones.
- A que su voz sea escuchada.
- A la salud.
- A la educación.
- A recibir atención.
- A velar y garantizar que sus derechos se cumplan.
- Al respeto de su autonomía progresiva.
- A la confidencialidad.

Intersectorialidad

- La variedad de situaciones por las que atraviesan las y los adolescentes requiere un abordaje desde diferentes disciplinas.
- El Estado como un ente articulado que puede dar respuestas integrales.
- La **corresponsabilidad** implica a los diferentes sectores del Estado en la garantía de derechos de NNyA, de este modo, se entiende a los DD como un sistema.
- La comunidad, los medios de comunicación y las familias, también son actores clave en el ejercicio de la corresponsabilidad.

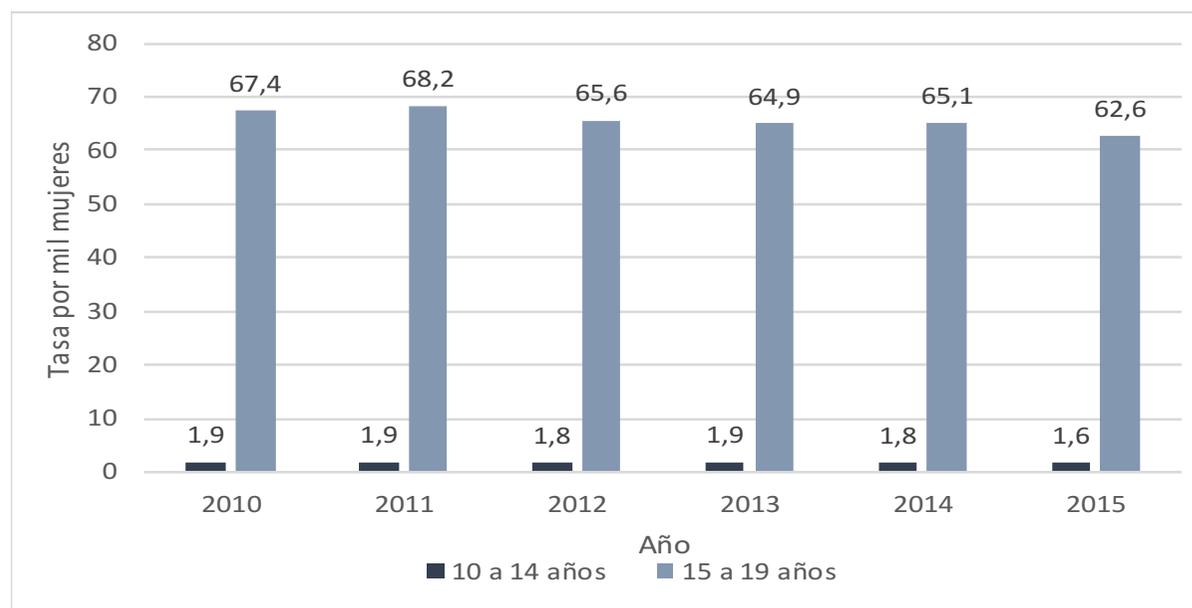
Concepción de adolescencia

- La adolescencia es una etapa del desarrollo humano única y decisiva.
- Es una noción que ha cambiado a lo largo de la historia y a través de las diferentes culturas.
- Existen definiciones etarias que clasifican a los diferentes grupos de edad dentro de la categoría de adolescencia.
- La adolescencia es una etapa de la vida caracterizada por crecientes oportunidades, capacidades, aspiraciones, energía y creatividad; pero también por vulnerabilidades particulares del momento de su desarrollo.

Rutas de atención al embarazo en >15

- Permiten:
 - Mejorar la atención del embarazo adolescente en menores de 15 años.
 - Abordar situaciones de ASI.
 - Comprometer a profesionales de diferentes áreas.
 - Comprometer a la comunidad.
 - Brindar herramientas a los profesionales.
 - Acceder a servicios y a la justicia.

Tasas de fecundidad adolescente, 10 a 14 y 15 a 19 años. Argentina, 2010-2015



Fuente: Elaboración propia en base a DEIS, Estadísticas Vitales

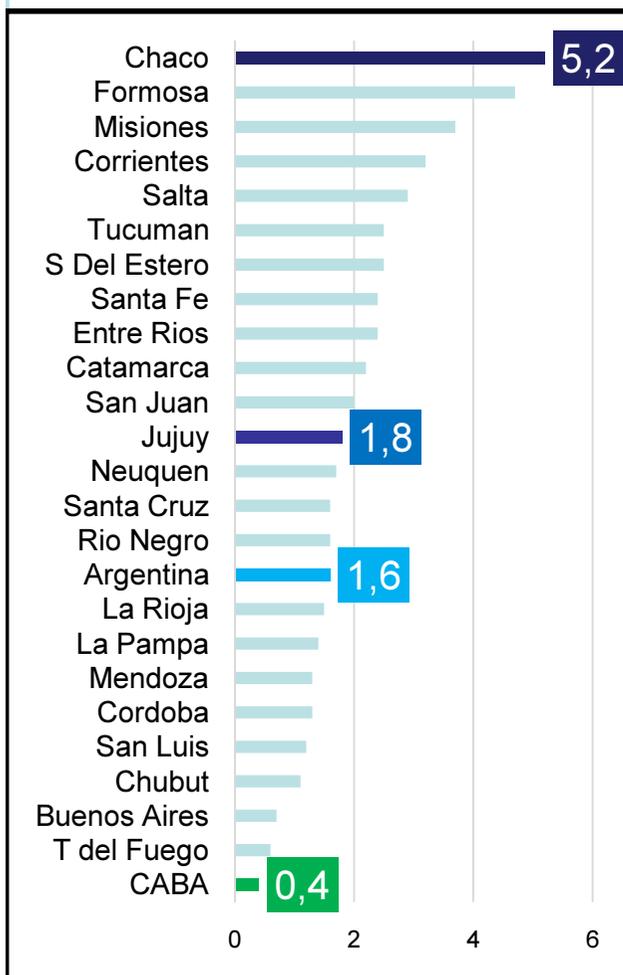
10/27/2017

15. Embarazo adolescente.

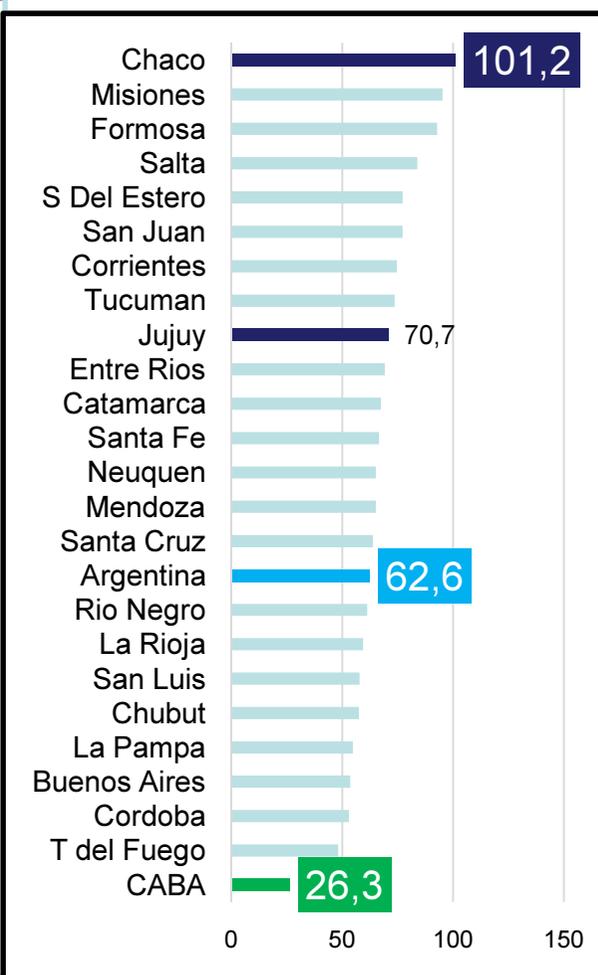
Tasa de fecundidad adolescente temprana, tardía y total.

Provincias, 2015. $TFA = \text{Nacimientos adolesc} / \text{pobl adolesc} \times 1000$

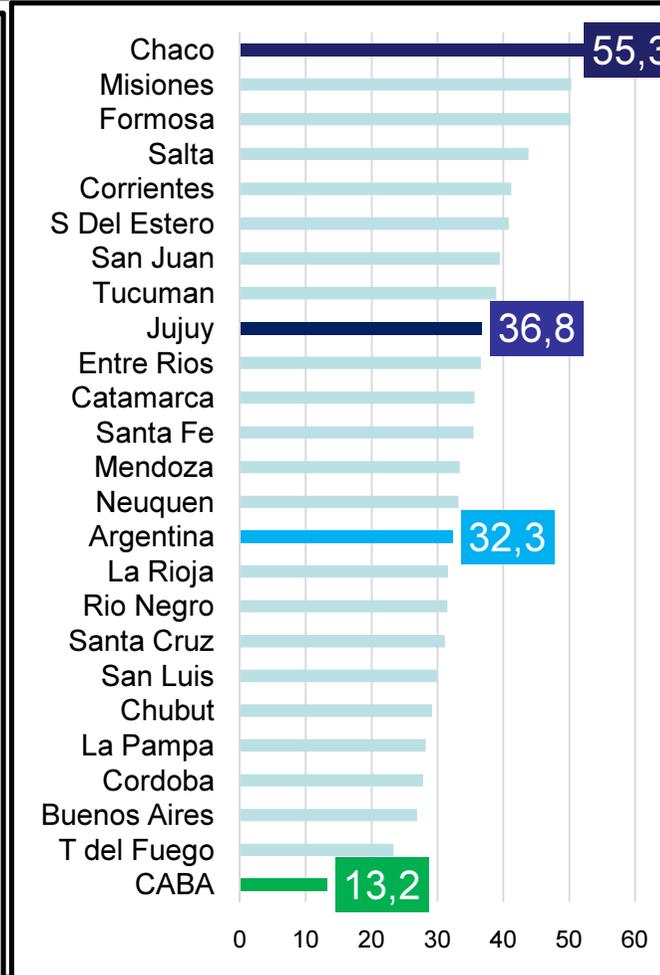
Temprana – Menos de 15



Tardía 15-19 años



Total 0-19 años



Rutas de atención al embarazo en menores de 15



Etapas

- Atender la salud.
- Indagar acerca de posibles situaciones de vulneración de derechos asociadas al embarazo.
- En casos en los casos de ASI:
 - Informar acerca de ILE.
 - Dar lugar a la protección y al acceso a la justicia.

Circuito hacia el interior del hospital

- Ingreso por guardia o por turno programado.
- Derivación a equipo de adolescencia.
- Posibilidad de internación.
- Opción de ILE.
- Adopción continuidad del embarazo.
- Acompañamiento y atención en cualquier caso.

La escuela

- Puede ser quien primero se entere de la situación.
- Articulación con el sistema de salud (Asesorías).
- Continuidad escolar de las adolescentes.

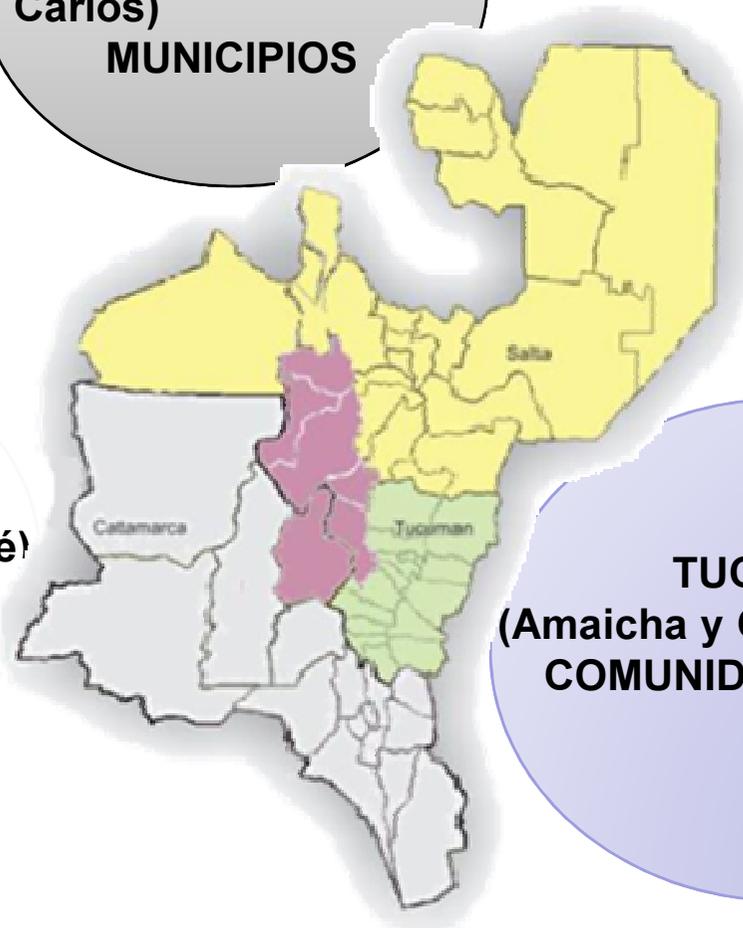
Valles Calchaquíes



- Misma geografía
- Alejados de capitales pciales
- Escases de profesionales y recursos

SALTA
(Cafayate- San Carlos)
MUNICIPIOS

CATAMARCA
(Santa María y San José)
ONG



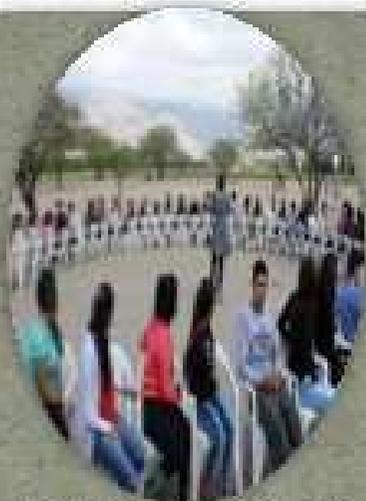
TUCUMAN
(Amaicha y Colalao del Valle)
COMUNIDAD INDIGENA

**La experiencia de los Valles Calchaquíes
2015–2017:
*redes juveniles, movilización comunitaria y
articulación intersectorial para mejorar el
sistema de respuestas frente al abuso
sexual infantil***



*Instituto de Investigaciones
Gino Germani*

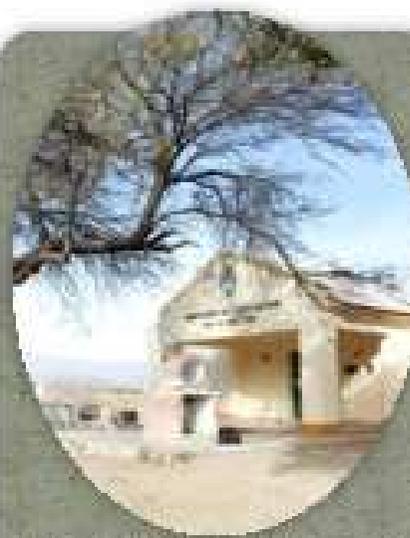




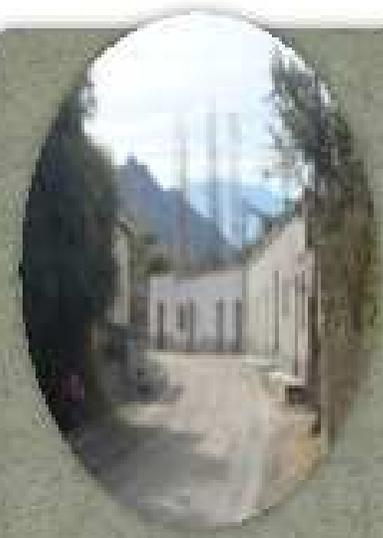
PROMOCIÓN DE
DERECHOS EN
AMBITOS
COMUNITARIOS Y
FORTALECIMIENTO
DE REDES
JUVENILES



FORMACIÓN DE
EQUIPOS LOCALES



PREVENCIÓN EN EL
AMBITO
EDUCATIVO Y
REFERENTES DE
SALUD EN LAS
ESCUELAS



FORTALECIMIENTO
DEL SISTEMA DE
RESPUESTAS LOCAL



Sistema Integral de Respuestas frente al ASI

- Capacitación de operadores locales.
- Articulación entre: salud, educación, justicia, organizaciones comunitarias.
- Elaboración conjunta de las rutas de acción ante sospechas de abuso sexual infantil.

Implementación:



Stickers



unicef 

unicef 

Hoja de ruta

ante situaciones de abuso sexual
contra niños, niñas y adolescentes*

***EL ABUSO SEXUAL CONTRA NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES**
ocurre cuando un adulto involucra a un niño, niña o adolescente en actividades sexuales de cualquier índole.



HABLAR

El relato del niño sobre una situación de abuso sexual puede ocurrir en distintos ámbitos, en todos ellos es necesario brindar una escucha adecuada: permanecer calmado, escuchar cuidadosamente y nunca culpar ni juzgar al niño.

No deben ser interrogados bajo ninguna circunstancia. Sólo se debe procurar la información mínima sobre el hecho que permita determinar qué pasó, cuándo, dónde y quién lo hizo.

Se debe brindar protección de manera urgente para que no quede expuesto a nuevas situaciones de riesgo.



DENUNCIAR

Frente a la sospecha o conocimiento de un caso de abuso sexual se debe realizar una denuncia en:

- la comisaría o dependencia policial.
- la fiscalía penal.

Estas dependencias están obligadas a recibir la denuncia sin importar el tiempo transcurrido desde el hecho.



PROTEGER Y ASISTIR

Se debe proteger y asistir al niño víctima de abuso sexual a fin de que no se vea expuesto a un nuevo riesgo o abuso y que no sufra represalias por haber pedido ayuda. Las medidas de protección incluyen:

- identificar a los adultos protectores de la víctima;
- impedir que los denunciados o sospechosos se acerquen a las víctimas;
- brindar a la víctima acompañamiento y asistencia profesional.



DÓNDE PEDIR AYUDA O ASESORAMIENTO

SANTA MARÍA: RED PARA LA PROMOCIÓN DE LA VIDA "AQUÍ Y AHORA A TU LADO", 03838 424800

CAFAYATE: CENTRO DE ESCUCHA DE ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO, 03868 480040

SAN CARLOS: CENTRO DE ESCUCHA DE ORIENTACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO, 03868 401785

AMAICHA DEL VALLE: COMUNIDAD DE AMAICHA DEL VALLE, 0381 154714745

Lecciones aprendidas

- El abordaje intersectorial se constituye como una respuesta adecuada a las necesidades y demandas de los y las adolescentes.
- Se requiere de una decisión política que acompañe.
- Aunar esfuerzos también ayuda a que los diferentes sectores no se sientan solos.
- Saber qué, quiénes y hasta dónde.
- El trabajo colaborativo permite que los y las adolescentes accedan a sus derechos.