

8° Congreso Argentino de Lactancia Materna
Buenos Aires, 14 de agosto de 2015



MESA REDONDA DOCENCIA Y LACTANCIA

LA LACTANCIA COMO EJE INTEGRADOR DE ACTIVIDADES EN DOCENCIA

Facultad de Medicina
de la Universidad Nacional de Tucumán



Dra. Hebe Patricia Rojo
heberojo@gmail.com.ar

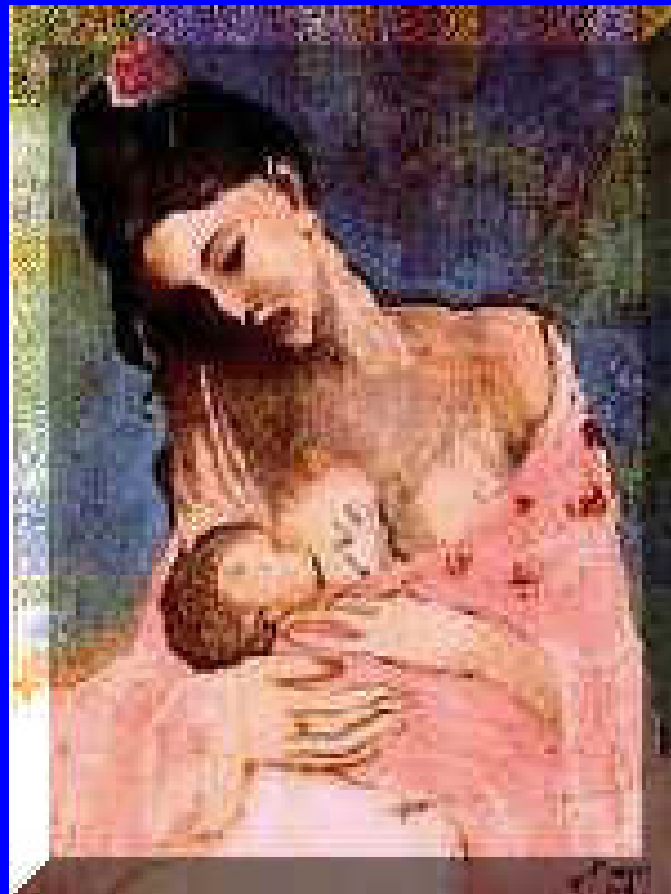


INTRODUCCIÓN

Importancia

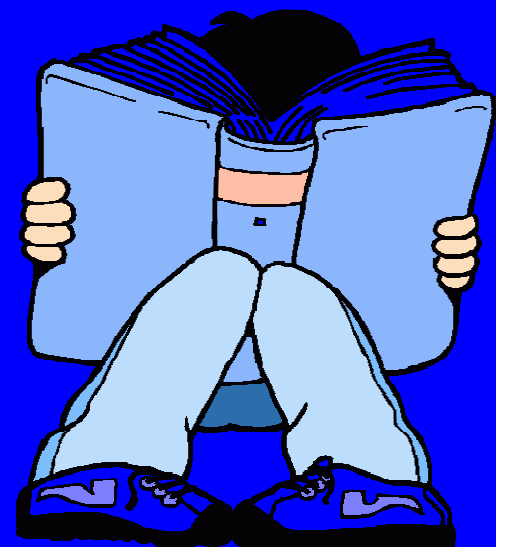
Promoción

Capacitación del futuro equipo de salud

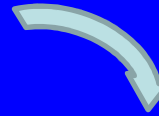


Promoción

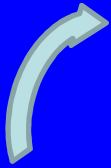
- Centrada en el equipo de salud
- Centrada en las madres
- Centrada en los estudiantes



Nutricional



Inmunológica



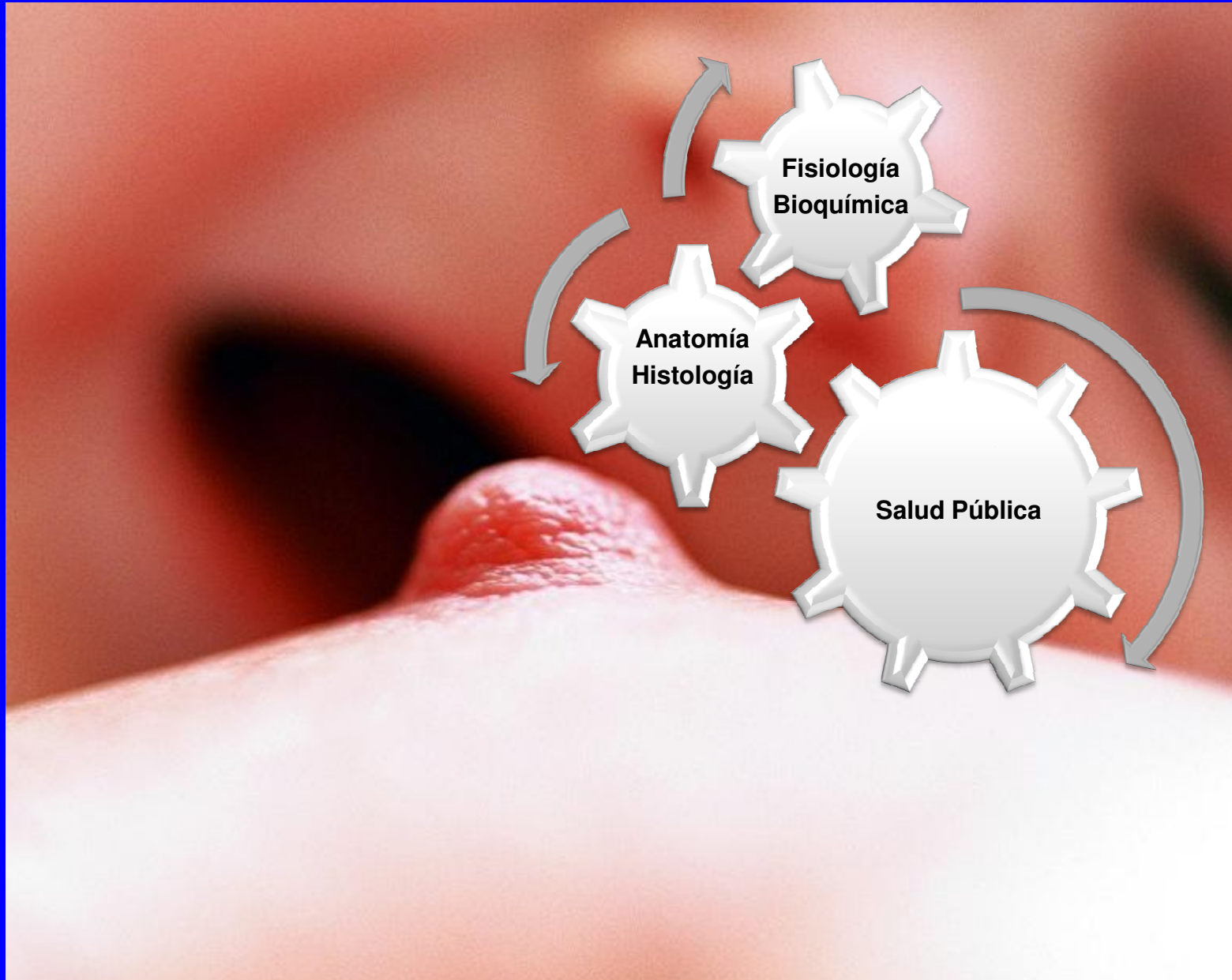
Intelectual



Psicológica



Integración disciplinaria





Objetivo

- Describir las actividades realizadas en docencia en la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), tomando como eje a la lactancia y su articulación con la extensión e investigación, destacando la participación de los estudiantes y el valor para su formación profesional y humana.

Módulo Optativo Lactancia Materna

- Fruto de convenio AFACIMERA-UNICEF
- Múltiples estrategias



Objetivos del Módulo

- Capacitar a los estudiantes en los fundamentos científicos de las ventajas de la lactancia
- Sensibilizarlos con la importancia de la temática
- Fortalecer su compromiso con actividades de promoción en la comunidad

Objetivos del Módulo

- Despertar el interés en la investigación sobre el tema
- Contribuir a formar profesionales que fomenten y favorezcan la lactancia en su ejercicio profesional futuro.

Resultados

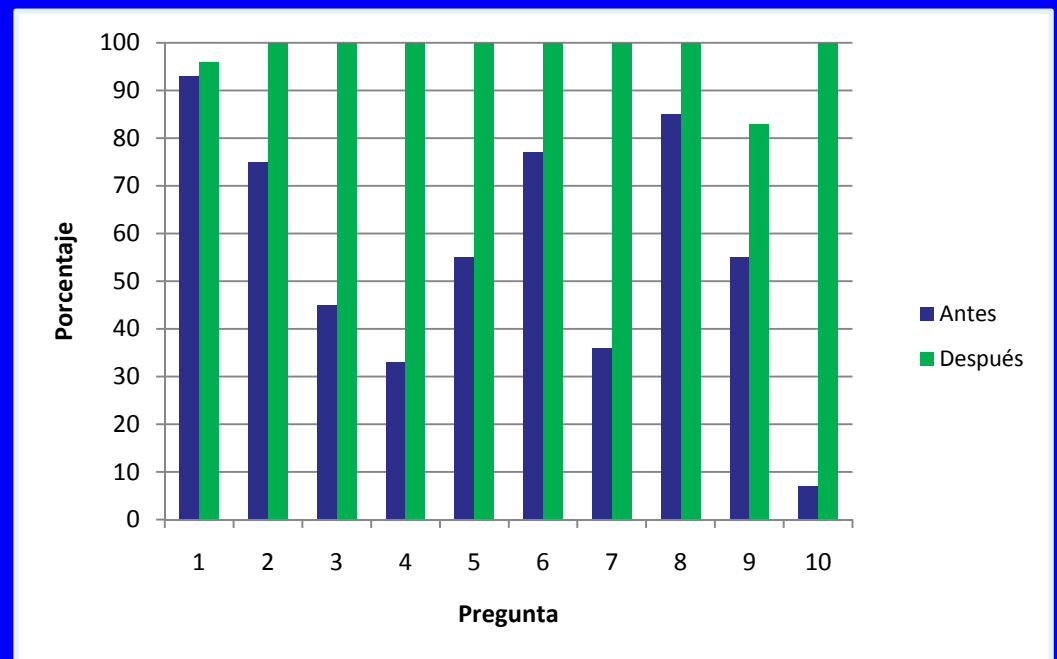
N° alumnos inscriptos y aprobados en cada cursado del Módulo Lactancia Materna

| Año de cursado del Módulo Optativo Lactancia Materna | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|------|------|------|------|------|------|------------------|
| N° de alumnos: | 2006 (1°) | 2006 (2°) | 2007 | 2008 | 2009 | 2011 | 2012 | 2014 | Total de alumnos |
| Inscriptos | 118 | 113 | 145 | 55 | 125 | 123 | 124 | 165 | 968 |
| Aprobados | 108 | 69 | 135 | 50 | 100 | 107 | 91 | 124 | 784 |

Distribución de los alumnos del cursado 2011 según porcentaje de respuestas correctas antes y después del cursado del Módulo

Preguntas formuladas a los estudiantes:

- 1) ¿Qué es más conveniente para un bebé de pocos meses? Leche materna exclusiva, combinada con fórmula, fórmula
- 2) ¿Hasta qué edad es recomendable una alimentación con leche materna exclusivamente?
- 3) ¿Es necesario dar de beber agua a un bebé alimentado exclusivamente con leche materna?
- 4) ¿Cuándo piensa que es el momento óptimo para el inicio de la lactancia?
- 5) ¿Cuánto tiempo piensa que debe transcurrir entre una mamada y la siguiente?
- 6) ¿La leche materna puede extraerse del pecho y conservarse para darse luego al bebé?
- 7) ¿Qué es más conveniente al amamantar? Variar la posición o dar siempre en la misma.
- 8) ¿A quién beneficia la lactancia?
- 9) ¿Conoce casos en que no sea aconsejable la lactancia materna?
- 10) ¿Conoce en qué consiste la estrategia "Hospital Amigo de la madre y del niño"?



Aspectos destacados por los alumnos



- Cursado organizado,
- variados modos de aprender,
- buena disposición de los docentes,
- importancia del tema.
- 100% afirma que mejoró su valoración de la lactancia y recomendaría cursar el Módulo



- Poco tiempo
- Grupos numerosos



Voluntariado

Apoyo a la Lactancia Materna

- Aprobado desde 2006 a la fecha
- Diversos centros asistenciales
- Múltiples espacios



Lugares de la comunidad donde se desarrolla/ó el proyecto



Actividades

- Coordinación de acciones con actores institucionales



Consejería individual



Talleres para grupos de madres en centros de salud



Talleres para grupos de madres en centros comunitarios



Talleres en maternales





Difusión en la comunidad en general



Distribución de folletos en la vía pública





- Los voluntarios reconocen el valor de las actividades en la comunidad para su formación como también la satisfacción personal que les brinda la acción solidaria

Voluntariado

- 10 convocatorias aprobadas (SPU)
- 15 a 40 estudiantes voluntarios por año



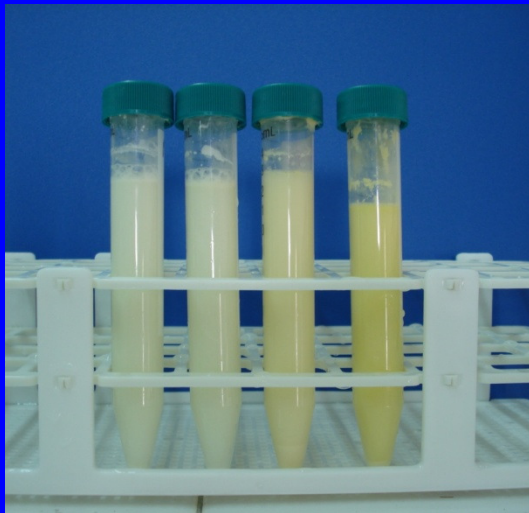
Mención Especial del Premio Presidencial Prácticas Educativas Solidarias en Educación Superior 2008



Mamifierro 2012
Distinción del Programa de lactancia de la Prov

Investigación

- Proyecto:
- “Beneficios de la lactancia materna: fundamentos bioquímicos, enseñanza y promoción”



Temas de investigación de estudiantes becarios (8)

| <i>Título de la beca estudiantil de investigación otorgada por CIUNT</i> | <i>Año</i> |
|---|-------------|
| Actividad antioxidante de leche humana de madres de una zona rural de Tucumán | 2006 |
| Actividad antioxidante de la leche humana: investigación y docencia | 2007 |
| Diseño, puesta en práctica y evaluación de animaciones destinadas a la enseñanza de fundamentos inmunológicos de las ventajas de la leche materna | 2009 |
| Estudio bioquímico de la leche materna. | 2010 |
| Lactancia materna luego de terapia conservadora de mama | 2011 |
| Frecuencia de diarrea e infecciones respiratorias en niños de una zona rural de Tucumán y su asociación con la lactancia materna | 2011 |
| Factores que inciden en el establecimiento de la lactancia materna | 2011 |
| Contenido proteico en calostro, leche de transición y madura de madres de Tucumán | 2013 |

Trabajos finales de la carrera de médico (10)

| <i>Título del trabajo final de la carrera de médico UNT</i> | <i>Año</i> |
|--|------------|
| Actividad Antioxidante de la leche de madres de Villa Vieja – Trancas y Conocimientos de las mismas sobre lactancia materna | 2006 |
| Lactancia materna y su posible relación con la prevención de ciertas patologías prevalentes del lactante en el Hospital el Bracho | 2006 |
| Nivel de conocimiento sobre los beneficios de la lactancia materna exclusiva en madres que concurren al Hospital de Santa Ana | 2009 |
| Conocimientos sobre lactancia materna de embarazadas y puérperas de Simoca y su modificación como fruto de acciones de promoción | 2009 |
| Modificación de conocimientos y actitudes de embarazadas de Santa Rosa de Leales, sobre la Lactancia Materna a partir de la implementación del Programa de Preparación Integral para la Maternidad | 2009 |
| Introducción de alimentación complementaria en niños de 12 a 18 meses de Medinas | 2010 |
| Lactancia materna y factores condicionantes en niños de 0 a 6 meses que concurren al Hospital Centro de Salud Aguilares | 2011 |
| Frecuencia de diarrea e infecciones respiratorias en lactantes que concurren al Hospital de Monteros y su asociación con la lactancia materna | 2012 |
| Práctica de la lactancia materna en Medinas | 2012 |
| Prácticas de lactancia materna en mujeres de Ranchillos | 2013 |

Adquisición de competencias

Trabajo grupal



Trabajo con el equipo docente



Con actores de la comunidad



Elaboración de recursos didácticos



Estrategias de comunicación



Presentaciones a reuniones científicas



En la radio ...



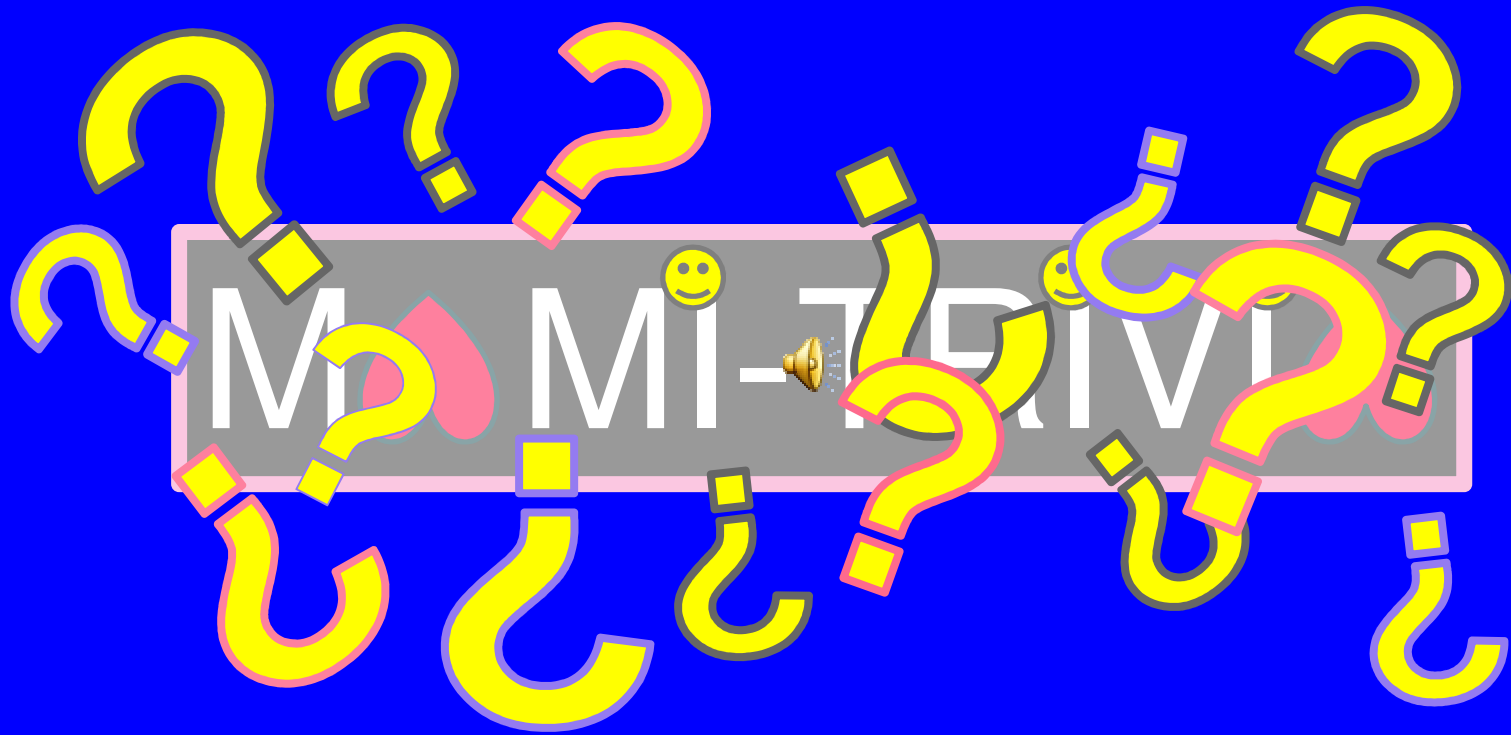
En la TV ...



Filmación para el programa Protagonistas de la Segunda Argentina

Recursos informáticos: Animación del ciclo enteromamario





MAMI-TRIVIA

El juego de preguntas y
respuestas sobre Lactancia
Materna



Jugar!



¡Selecciona el desafío que quieres
enfrentar...!

MAMI-TRIVI





Desafío 3



♥ Primera pregunta: Responde

¿Cada cuánto tiempo hay que dar de mamar?

A- Cada 3 hs.

B- Cada 6 hs.

C- Sin horario



¡CORRECTO!

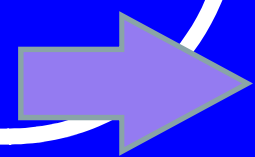


MAMI-TRIVI

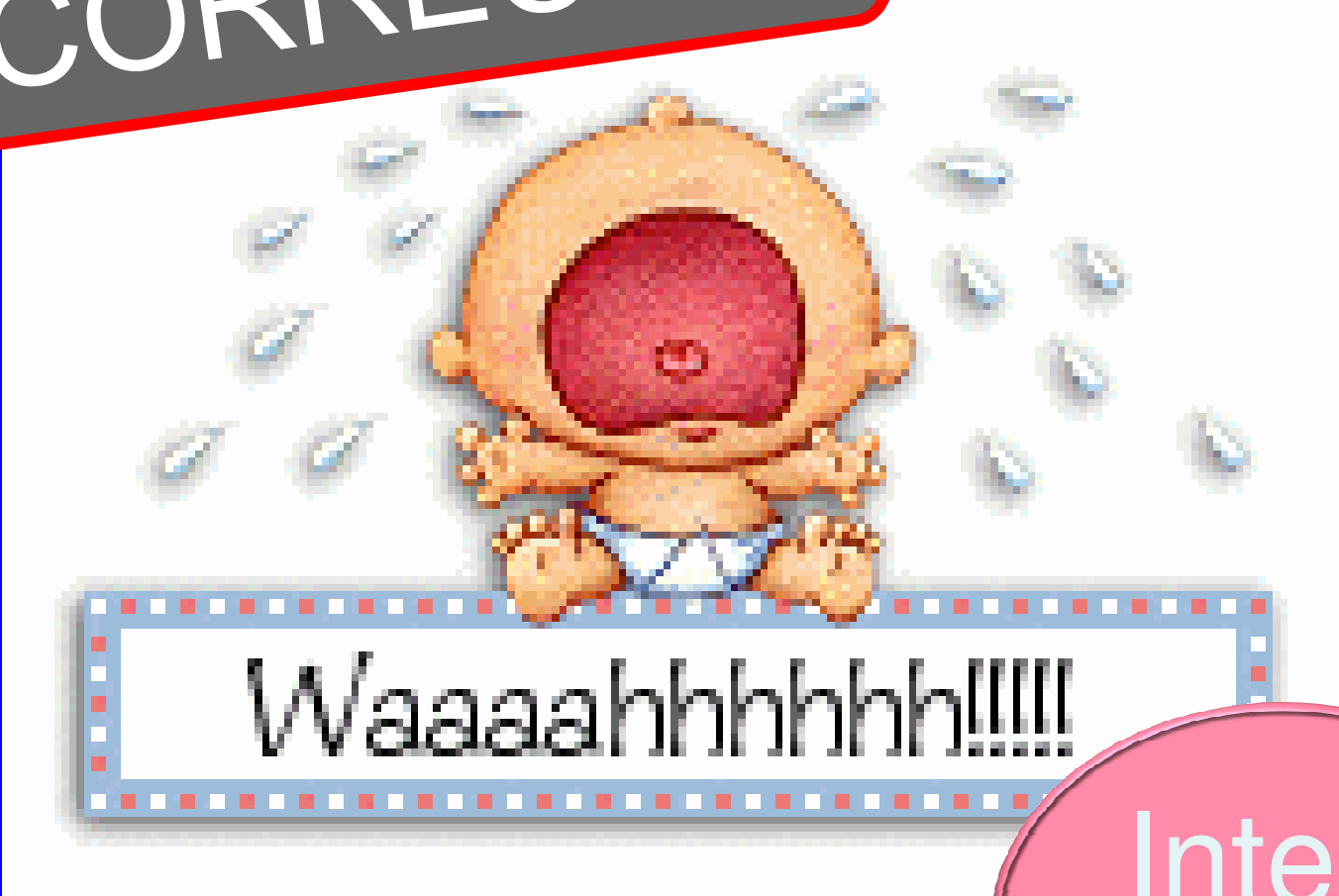
♥ Recuerda...



Darle de mamar sin horario, cada vez que lo pida



INCORRECTO

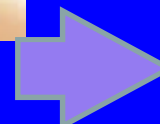


Intent
a de
nuevo

¡Felicidades!



¡GANASTE!



Instancias docentes

- Pasantías de estudiantes del nivel medio
- Asignatura Bioquímica (1°)
- Módulo Optativo Lactancia Materna (2°)
- Jornadas en Escuela de Enfermería
- Becas de investigación para estudiantes (5°, 6° y 7°)
- Trabajos finales de carrera de médico (7°)
- Capacitación al equipo de salud
- Comunidad : madres, niños
- Recursos didácticos

Conclusión

- Los resultados ponen de manifiesto la formación adquirida por los estudiantes en lactancia
- El Módulo constituye un semillero de voluntarios que se comprometen en acciones concretas de promoción de salud
- Y de estudiantes inician su camino en la investigación eligiendo a la lactancia como objeto de estudio.
- Los estudiantes enriquecen su formación y contribuyen a difundir los beneficios de la lactancia basados en evidencia científica.

Docencia
Módulo
Optativo LM



Investigación
experimental, en la
comunidad, FRRHH



Extensión
Voluntariado
Apoyo a la LM



Muchas gracias
heberojo@gmail.com