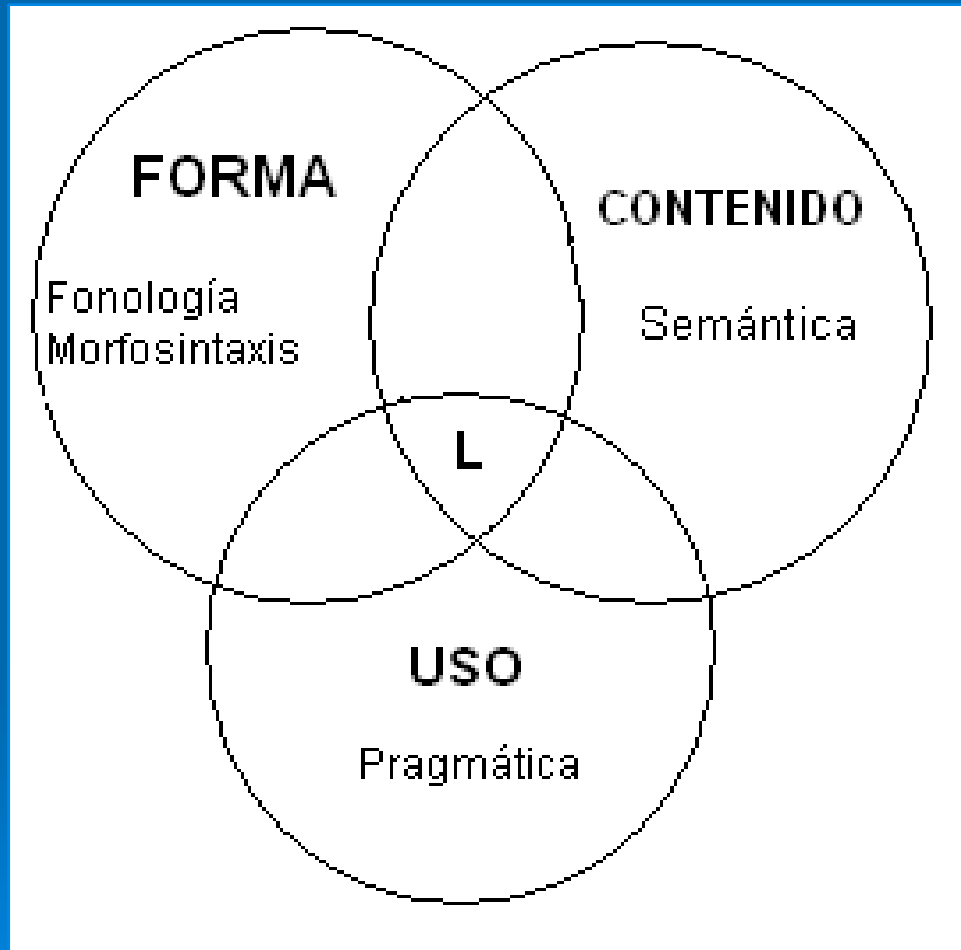


RECONOCIMIENTO TEMPRANO DE LOS OBSTÁCULOS EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

Lic. Fga. Susana Bampa

Julio 2015

MODELO DE BLOOM



EVOLUCIÓN DEL LENGUAJE

0	12	24	36	48	60	72
---	----	----	----	----	----	----

Gritos indiferenciados.

Reacción circular refleja

Balbuceo conversacional .
Atención conjunta.

El rol de la afectividad en el desarrollo del lenguaje

Aparición 1ras palabras activas y afectivas.

La palabra: gesto de la interacción.

Lenguaje-acción.

Palabra frase.

Juego vocal.

15
el "no"

1ras frases.

Palabras invariables inseparables de sus sgds.

Desaparición de la jerga.

Prosodia.
Contraste lexical.

36
el "yo"

las preguntas Q los "por qué"

O. De 6 o más palabras

Primeras flexiones

Conciencia fonológica.

Desarrollo del vocabulario y de las estructuras morfosintácticas

Organización de la fonación

Perfeccionamiento de la articulación.

Zona de mayor desarrollo semántico

Zona de mayor desarrollo morfo-sintáctico

PASOS PARA LA TOMA DE DECISIONES RESPECTO A LA CONVENIENCIA DE UNA INTERVENCIÓN ESPECIALIZADA

¿Se evidencia en el niño algún rasgo que aconseje una modificación de su aprendizaje actual del lenguaje? (retraso, anomalía, regresión, pérdida)

NO

SI

¿Sobre qué aspecto del desarrollo debe ejercerse la intervención?
(Conducta, requisitos cognitivos, modelos lingüísticos, ajustes comunicativos)

- ¿Parece posible alcanzar estos objetivos con una orientación del entorno familiar?
- ¿Qué tipo de educador/terapeuta parece más indicado?
- ¿Con qué programa se va a iniciar la intervención?

Orientación familiar básica

IMPORTANCIA DE :

- *Criterios de discrepancia cognitiva:* diferenciar entre edad mental y edad lingüística.
- *Criterios evolutivos:* diferenciar TEL y retraso simple del lenguaje.

Para el *diagnóstico diferencial:*

- severidad
- ritmo de evolución
- trastornos asociados

OBSERVABLES EN TEL

- Dificultad en el procesamiento de índices temporales.
- Deterioro selectivo para discriminar entre estímulos auditivos cuando la información es breve o se dan en una sucesión rápida.
- Velocidad de procesamiento más lenta en actividades lingüísticas que no lingüísticas.
- Dificultades en la memoria verbal de trabajo.

ALTERACIONES FONOLÓGICAS

4 AÑOS 6 MESES

“Palta” (plata)

“Topa” (sopla)

“Mato” (gato)

“Otomáj (otro más)

“Mato gande” (gato grande)

“a gatina coco” (la gallina roja)

CAUSALIDAD - TEMPORALIDAD

5 AÑOS

“Antes y antes” (por primero y después).

“Antes se escapó” (por después).

FALLAS LEXICALES

“Libroteca”

“Pescadería” (por pescador)

“Incendiar” (por encender)

ERRORES SEMÁNTICOS

5 AÑOS

“Muy salto” (muy alto).

“¿La viste el mono?”

“¡Qué boba que son los monos!”

“¿Es sola para mí?”

9 AÑOS

“También me sé los hechos”.

“No sé cuánto. No me sale”.

(no sabe qué significa hechos)

6 AÑOS

“¿Con quién tomás el mate?”

“Con azúcar y mel”.

“Vamos a leer una poesía”

“Ya la sé. Yo tengo una película de policía”.

IMPORTANCIA DE:

- **Percepción temporal**
- **Memoria de trabajo verbal**

Conciencia fonológica



Para la decodificación
grafofonémica de la lectura.

- Trastornos de la lectura.
- Impacta en diferentes dominios académicos.

Dictados

MABO Mámbo
TAPA X

IEROMO X
TAMEBOR Tambor
CAPANA Campana

CAPO campo

CUPANIOS cumpleaños

Éxito

$$\begin{array}{r} 64 \\ 576 \\ \times 8 \\ \hline 4608 \end{array}$$

10/03

Requimos frutilando

Calculen y completan el resultado en los casilleros.

Para jugar a la casita

robada usamos un mazo de 40 cartas. Si 2 jugadores recibimos en cada mano 3 cartas. ¿Cuántas manos podremos jugar?

6

Para jugar al chinchón

usamos 12 cartas de cada palo y 2 comodines. ¿Cuántas cartas tiene el mazo?

50



Para jugar al Burako se

armán 4 pilas de fichas cada una. El resto se distribuye en partes iguales entre los 4 jugadores. ¿Cuántas fichas recibe cada jugador?

19

El dominó tiene 28 fichas. ¿Cuántos podemos jugar si repartimos 7 fichas a cada jugador?

4

Jugando a la oca con dos dados llegué al casillero 16. Si estaba en el número 9. ¿Qué números salieron en los dados?

5 2



El Burako trae fichas en 4 colores diferentes. Cada color tiene 13 fichas con números y 2 fichas comodines. ¿Cuántas fichas forman el juego?

¡Muchas gracias!

