



**SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA**  
FUNDACIÓN SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA (FUNDASAP)  
Dirección de Congresos y Eventos  
Grupo de Trabajo de Discapacidad



## **JORNADAS NACIONALES DE DISCAPACIDAD EN PEDIATRÍA**

*“Prevenir, asistir y acompañar. Nuevos desafíos”*

# Pediatría y Discapacidad, ¿seguimos igual?

## Experiencias en el pregrado

*Mario Elmo*



En la Argentina hay

659.724 niños, niñas y adolescentes

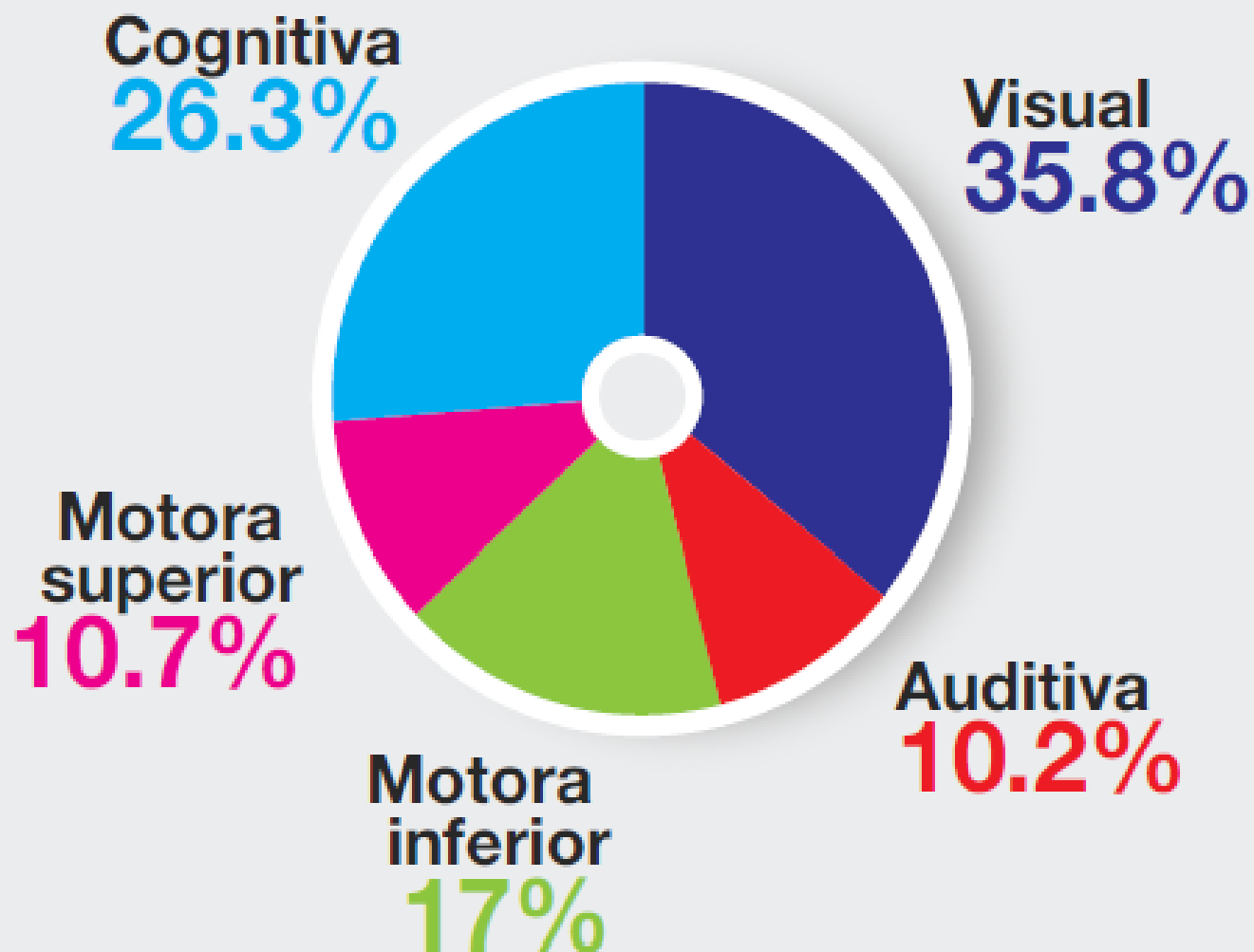
(de 0 a 19 años\*)

con alguna limitación o dificultad permanente  
para ver, oír, moverse, entender o aprender

\*Total: 13.764.384 = **4.8%**



## Pediatría y Discapacidad, ¿seguimos igual?



INDEC, Censo Nacional de Hogares, Población y Vivienda 2010



*Los pediatras tenemos labores que cumplir cerca de las familias argentinas, repitiendo una y otra vez los gestos esenciales de la profesión:*

*acompañar, ayudar, curar.....tal vez”*



*Carlos Gianantonio*



*¿cuándo se aprenden esos gestos esenciales?*

pediatría y discapacidad  
**Experiencias en el pregrado**



## discapacidad

*un fenómeno complejo que refleja una **interacción** entre las características del **organismo humano** y las características de la **sociedad en la que vive.***



*Organización Mundial de la Salud-*

# Pediatría y Discapacidad: experiencias de pregrado



UNLaM – SAP



## Jornada de Discapacidad Infantil

*camino al II Congreso de Discapacidad en Pediatría 2012*

- Trastorno Generalizado del Desarrollo
- Rol del equipo de salud en la discapacidad infantil



Departamento de Ciencias de la Salud  
Universidad Nacional de La Matanza



Medicina  
(2012)



*Orientada en la APS*

*Currícula innovada, dinámica e integrada*

*Con ejes en la Articulación básico – clínico – comunitaria y el Ciclo vital  
Aprendizaje Basado en Problemas y Casos y Centrado en el estudiante*

*Prácticas pre profesionales tempranas y competencias situadas*

*Relación médico paciente y Practicum reflexivo*

*Lectura crítica*





Pediatría y Discapacidad: experiencias de pregrado



# Departamento de Ciencias de la Salud Universidad Nacional de La Matanza



## Medicina

Asignatura (4to año)



## “Salud del Niño, Niña y Adolescente”

Módulos: neonatal – infancia - adolescencia

*Coordinadores: Mario Elmo y Fanny Breitman*



## Medicina UNLaM

### “Salud del Niño, Niña y Adolescente” [SaNNA]

#### *Objetivos de aprendizaje (N 246 en 29 núcleos de aprendizaje)*

- \*Considerar las complicaciones más frecuentes y las posibles secuelas de **discapacidad** de los niños prematuros y con bajo peso al nacer*
- \*Considerar las principales secuelas **discapacitantes** de la asfixia perinatal*
- \*Considerar las principales secuelas **discapacitantes** en las patologías congénitas cardiorrespiratorias*
- \*Identificar los tipos de desviaciones en el desarrollo neurológico en sus aspectos motor, sensorial y cognitivo y considerar los aspectos vinculados a la **discapacidad***



## Medicina UNLaM

“Salud del Niño, Niña y Adolescente” [SaNNA]

### *Escenarios de aprendizaje*

*\*Seminario – Consulta con expertos*

*\*Campo: prácticas pre-profesionales en servicios de salud*

*\*Aprendizaje Basado en Casos (ABC) : grupos tutoriales*

*\*Semana de Integración: problemáticas transversales y prevalentes*



## Medicina UNLaM

“Salud del Niño, Niña y Adolescente” [SaNNA]

### *Escenarios de aprendizaje*

*\*Semana de Integración: problemáticas transversales y prevalentes*

## SALUD ESCOLAR

*“un fenómeno complejo que refleja una **interacción** entre las características del **organismo humano** y las características de la **sociedad en la que vive**”*



Medicina UNLaM

“Salud del Niño, Niña y Adolescente” [SaNNA]

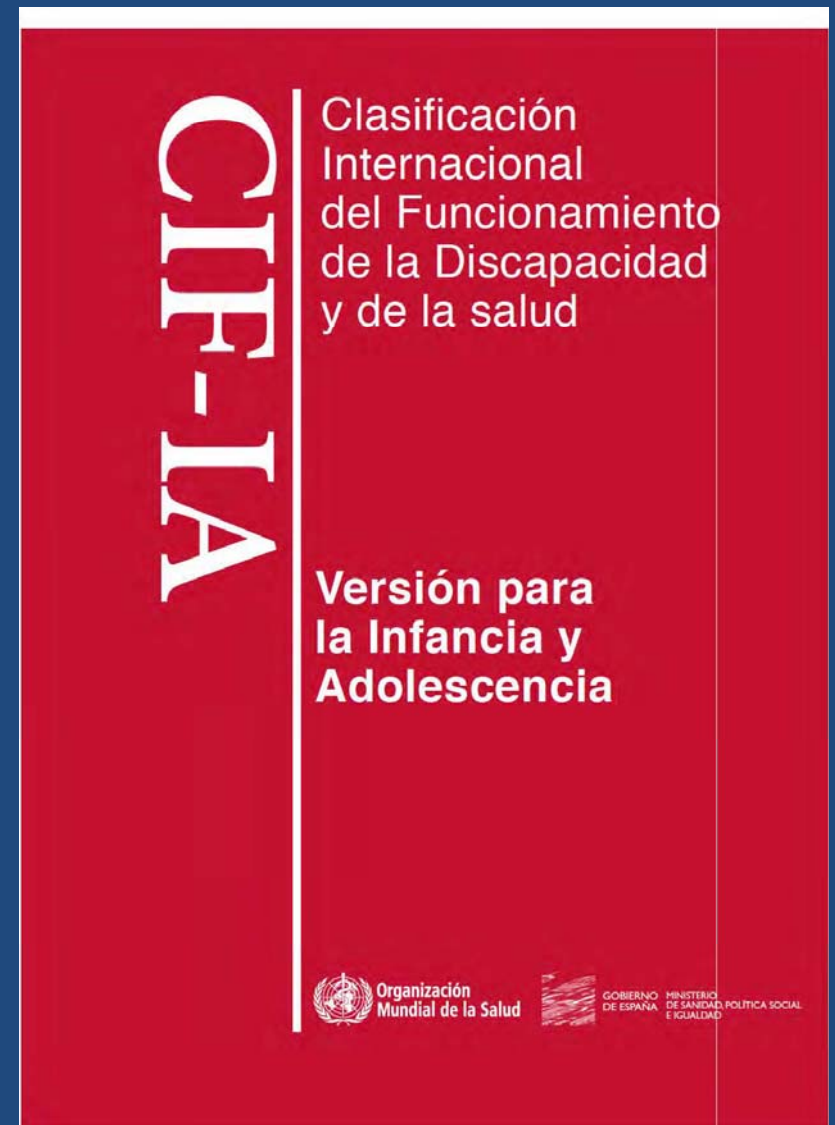
## problemática “SALUD ESCOLAR”

- \* *Programas de Sanidad escolar (ProSanE)*
- \* *Articulación Salud – Educación (Servicios de salud - Escuelas)*
- \* *Escuelas inclusivas y entornos integrados:  
características físicas, institucionales y  
comunitarias(docentes, alumnos, padres)*



# CIF - IA (OMS) Dimensiones de la Discapacidad

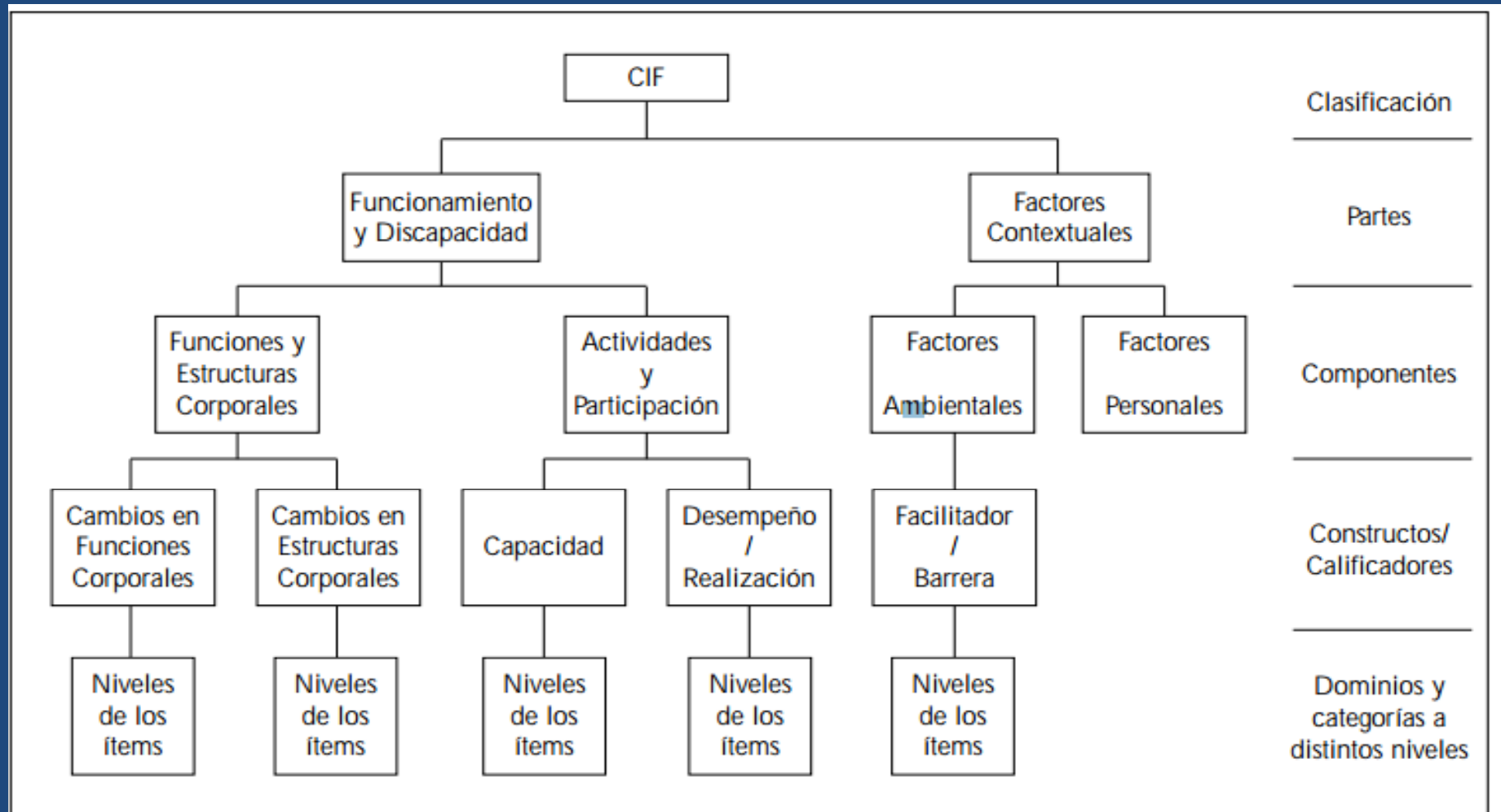
- \* *Estructuras (deficiencias)*
- \* *Funciones (limitaciones)*
- \* *Actividades / participación (restricciones)*
  
- \* *Factores contextuales (barreras y facilitadores)*





# CIF - IA

## Dimensiones de la Discapacidad (OMS)





### CIF - IA Dimensiones de la Discapacidad (OMS)

## Las preguntas sobre el niño, niña o adolescente:

1. ¿Está manifestando problemas en las funciones del cuerpo?
2. ¿Tiene problemas en un órgano, una extremidad o en otras estructuras corporales?
3. ¿Tiene problemas para la ejecución de tareas o acciones?
4. ¿Tiene problemas para participar en situaciones de la vida adecuadas para su edad?
5. ¿Hay factores ambientales que limiten o faciliten el funcionamiento?





## CIF - IA Dimensiones de la Discapacidad (OMS)

# FUNCIONES corporales

1. *Mentales*
2. *Sensoriales y del dolor*
3. *Sistemas Cardiovascular, Respiratorio, inmune, hematológico*
4. *Sistemas Digestivo, endocrino, metabólico*
5. *Genitourinario y reproductor*
6. *Neuromusculoesqueleticas y movimiento*
7. *Piel y estructuras relacionadas*



## CIF - IA Dimensiones de la Discapacidad (OMS)

# ESTRUCTURAS corporales

1. *Sistema nervioso*
2. *Ojo, oído y estructuras relacionadas*
3. *La Voz y el habla*
4. *Sistemas Cardiovascular, Respiratorio e inmune*
5. *Sistemas Digestivo, endocrino y metabólico*
6. *Genito urinario y reproductor*
7. *Relacionadas con el Movimiento*
8. *Piel y estructuras relacionadas*



### CIF - IA Dimensiones de la Discapacidad (OMS)

## Actividades y participación

1. *Aprendizaje y aplicación del conocimiento*
2. *Tareas y demandas generales*
3. *Comunicación*
4. *Movilidad*
5. *Autocuidado*
6. *Vida doméstica*
7. *Interacciones y relaciones personales*
8. *Aéreas principales de la vida*
9. *Vida comunitaria, social y cívica*



## CIF - IA Dimensiones de la Discapacidad (OMS)

# Factores ambientales

1. *Productos y tecnologías*
2. *Entorno natural y modificado*
3. *Apoyo y relaciones*
4. *Actitudes (**individuales de profesionales relacionados con la salud, entre otros**)*
5. *Servicios, sistemas y políticas (**sanitarias, entre otras**)*



# Pediatría y Discapacidad, ¿seguimos igual?

## Experiencias en el pregrado

Ciencias de la Salud – Medicina UNLaM





## Pediatría y Discapacidad: experiencias de pregrado



Ciencias de la Salud – Medicina UNLaM

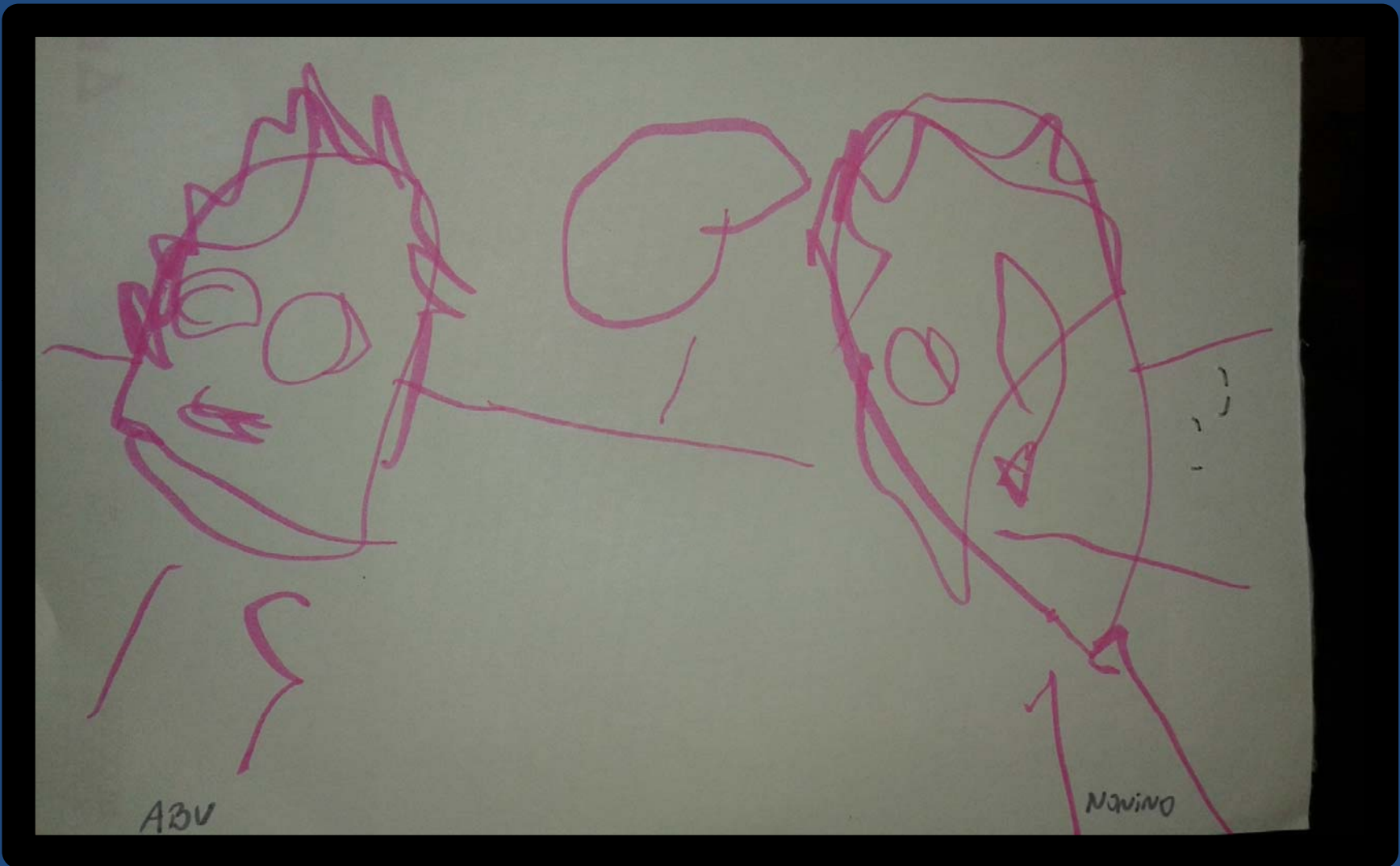
### ASIGNATURAS



- Derechos y Bioética
- Hábitat,
- Interculturalidad
- Ecología,
- Promoción y Educación para la salud
- Epidemiología social y comunitaria
- Prevención e investigación-acción,
- Redes de servicios
- Salud del trabajador,
- Desgaste y envejecimiento
- Rehabilitación y medicina general
- Psicoadicciones
- Programas de salud



## Pediatría y Discapacidad: experiencias de pregrado



*¡¡ gracias !!*