

# Prevención secundaria de la discapacidad en la Argentina

Dr Horacio A. Lejarraga, MD

[curstotesis07@gmail.com](mailto:curstotesis07@gmail.com)

SAP

Jornadas Nacionales de Discapacidad

Buenos Aires, Junio 2015

## Encuesta Nacional de Discapacidad. INDEC, 2000:

Niños 0 – 4 años: 1.8 % (90.000)

Niños 5 -14 años: 3.6 % (300,000)

Tipos

- Motor : 39.6 %
- Visual : 22.0 %
- Auditivo: 18.0 %
- Mental : lenguaje, autismo etc. 15.1%

Los problemas de desarrollo son  
principal causa de discapacidad  
(15 % de las consultas, Grantham et al, 2007)

Funciones del pediatra:

Promoción

Prevención

Detección oportuna = prevención  
secundaria

# Desarrollo

*Es el curso de los cambios en la conducta sensoriomotriz, la respuesta emocional, la inteligencia, el lenguaje y el aprendizaje*

*H. Lejarraga, 2004*

# Detección oportuna de trastornos del desarrollo

- Mejora la respuesta al tratamiento
- Reduce el tiempo de tratamiento
- Reduce la deserción escolar
- Aumenta el espacio intergenésico
- Reduce la conducta antisocial en la adolescencia
- Disminuye la desocupación por discapacidad
- Es muy costo-efectiva

# EL 50 % DE LOS PROBLEMAS DE DESARROLLO

NO SON DETECTADOS  
OPORTUNAMENTE

Tiempo medio de retraso en el  
diagnóstico : ¡ 3 años !

(Pascucci , 2000, Serv. Nacional de Rehabilitación)

# ¿ Quienes detectan los problemas de desarrollo ?

- Los padres
- Los pediatras, maestras jardineras, etc
- Los tests de pesquisa

# Definiciones

- Screening, pesquisa, tamizaje: Identificación en una población presuntamente sana de individuos presuntamente enfermos
- Diagnóstico: Caracterización de la enfermedad con miras a efectuar un tratamiento

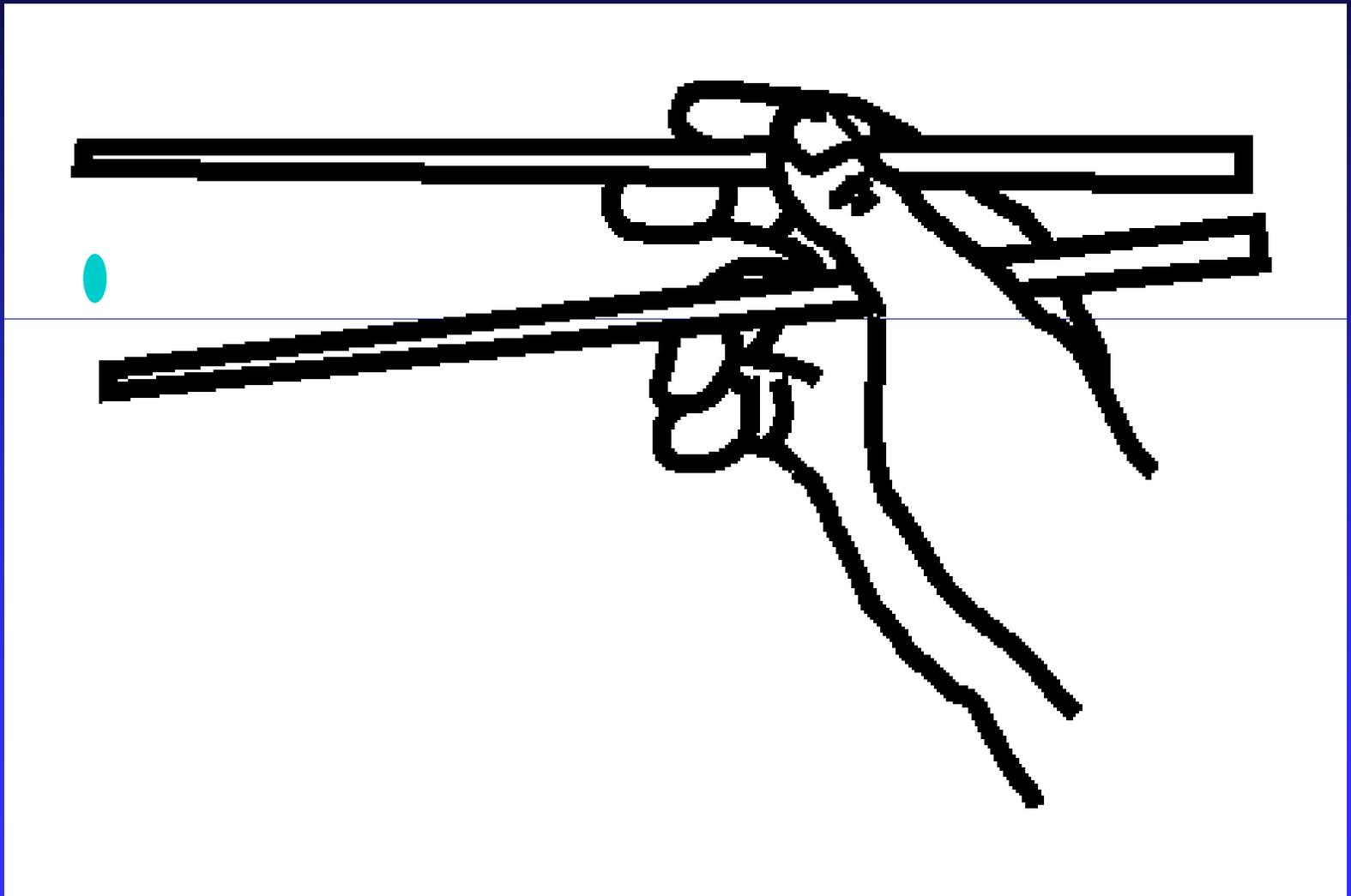
# Propiedades de un test de pesquisa

## De la prueba

- Aceptable
- Confiable (validada)
- Costo / efectiva
- Sencilla
- Culturalmente compatible

## Del problema

- Inaparente
- Importante
- Prevalente
- Tratable
- Período de latencia largo
- Atención garantizada

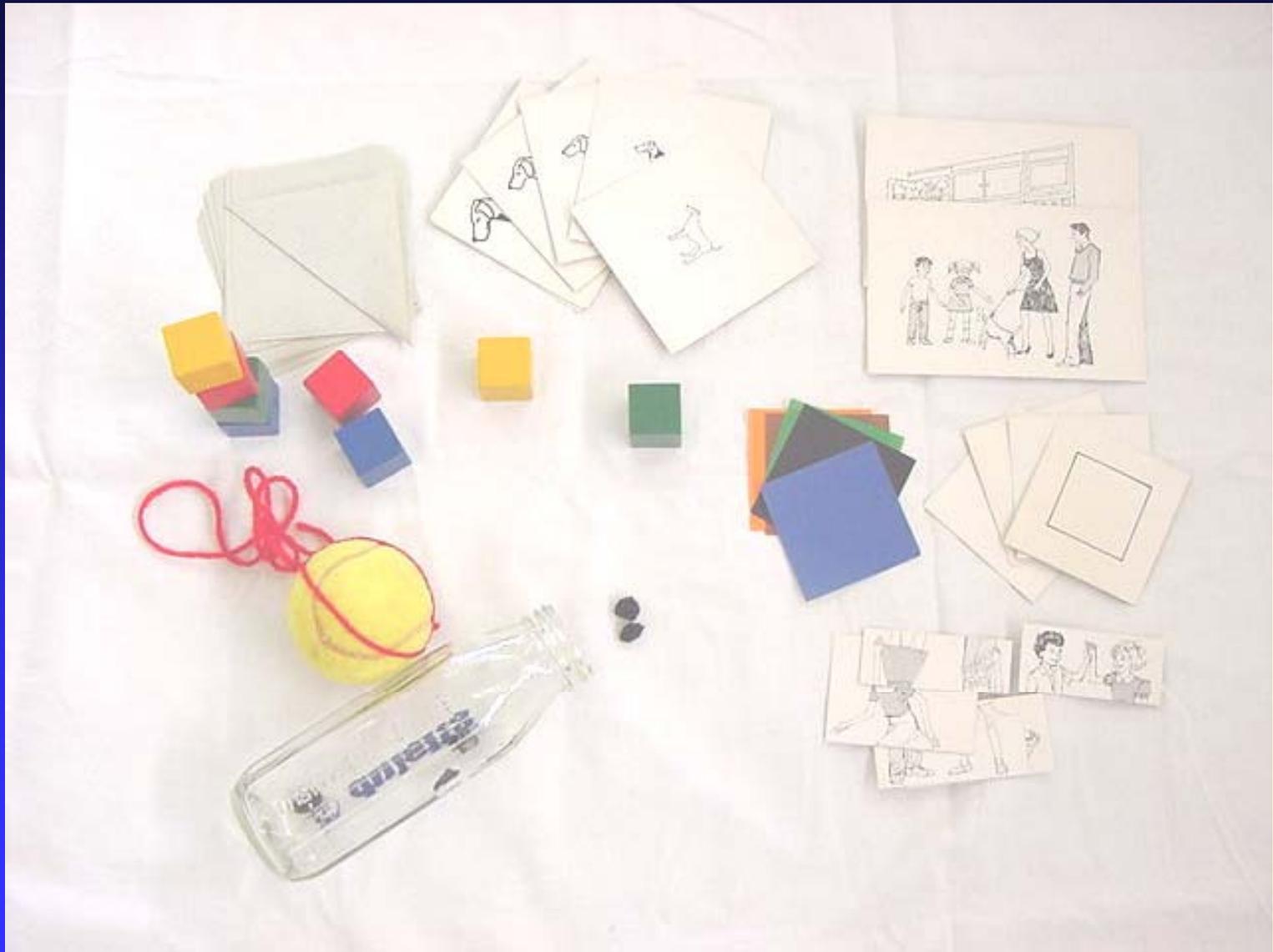


# Prueba Nacional de Pesquisa. PRUNAPE

Más de 200 pediatras de todo el país

Capacitados para evaluar el cumplimiento de 79 Items  
(personal social, cognitivo, lenguaje, motor fino y grueso)

Muestra: 3573 niños sanos, de consultorios públicos, de obra social y privados , sesgada hacia sectores sociales de medio y alto nivel educacional materno



Item 29, Torre de 4 cubos. P 90° = 1.98 años



Item N° 78 Talón – punta. P 90° =5.11 años



## Objetivos:

Determinar la edad de cumplimiento de 79 items de desarrollo

Se registraba si el niño cumplía o no cumplía el item

Estimación de percentilos: regresión logística)

Pruebas y preguntas

## Percentiles de la edad de cumplimiento de 79 pautas de desarrollo (en años)

<u>Pauta</u>	<u>25°</u>	<u>50°</u>	<u>75°</u>	<u>90°</u>
Camina solo	0.95	1.03	1.13	1.25
Sonrisa social	0.06	0.09 (37d)	0.12	0.16
Copia cruz....	3.24	3.67	4.22	4.93
.....				
.....				
Etc., 79 items				





## Validación

Sensibilidad: 80 %

Especificidad: 93 %

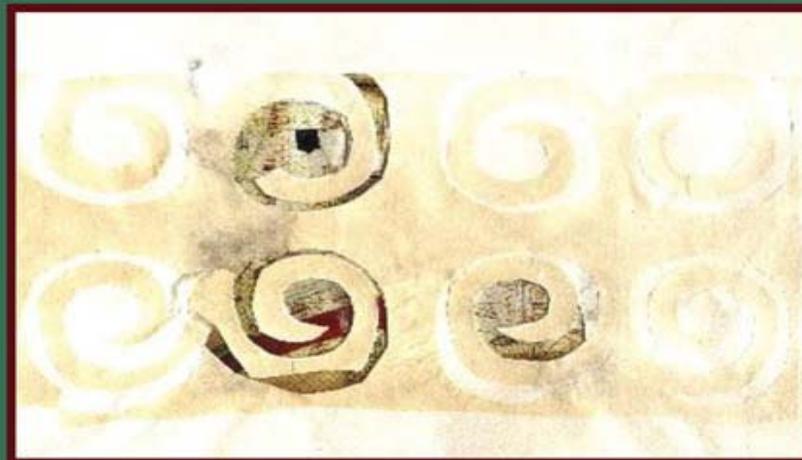
Valor predictivo positivo:  
: 94 %

Valor predictivo negativo:  
78 %

Coefficiente Kappa: 0.72

# Prueba Nacional de Pesquisa

**PRUNAPE**  
Manual técnico



# San Isidro

## PRUNAPE en Centros de Salud

**Administración de la PRUNAPE a 838 niños sanos menores de 6 años**

**Consulta en salud o inmunizaciones**

**La Cava**



**Bajo Boulogne**



**Martínez**



**Hospital MI SI**

## Número y proporción (%) de niños que no pasaron la PRUNAPE (F)

<b>Edad (años)</b>	<b>Centro A</b>		<b>Centro B</b>		<b>Centro C</b>		<b>Total</b>		
	<b>Total</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>	<b>F</b>	<b>Total</b>	<b>F</b>	<b>%</b>
<b>0.00 – 0.99</b>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>118</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>244</b>	<b>7</b>	<b>2.9</b>
<b>1.00 – 1.99</b>	<b>97</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>1</b>	<b>183</b>	<b>18</b>	<b>12.7</b>
<b>2.00 – 2.99</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>116</b>	<b>33</b>	<b>28.4</b>
<b>3.00 – 3.99</b>	<b>55</b>	<b>17</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>112</b>	<b>45</b>	<b>40.2</b>
<b>4.00- 4.99</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>107</b>	<b>45</b>	<b>42.1</b>
<b>5.00 – 5.99</b>	<b>38</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>77</b>	<b>22</b>	<b>28.6</b>
<b>TOTAL</b>	<b>397</b>	<b>77</b>	<b>300</b>	<b>71</b>	<b>142</b>	<b>22</b>	<b>839</b>	<b>170</b>	<b>20.2 %</b>

# Diagnósticos confirmados según DSM-IV

- Retardo global del desarrollo.....60
- Trastornos gener. del desarrollo.....11
- Trastornos del lenguaje ..... 10
- Trastornos de la coordinación ..... 5
- Tr. déficit de atención..... 5
- Trastornos del vínculo..... 2
- Normal ..... 3

# Estudio cualitativo

La respuesta de la madre a aceptar el test para el niño es planteo – dependiente

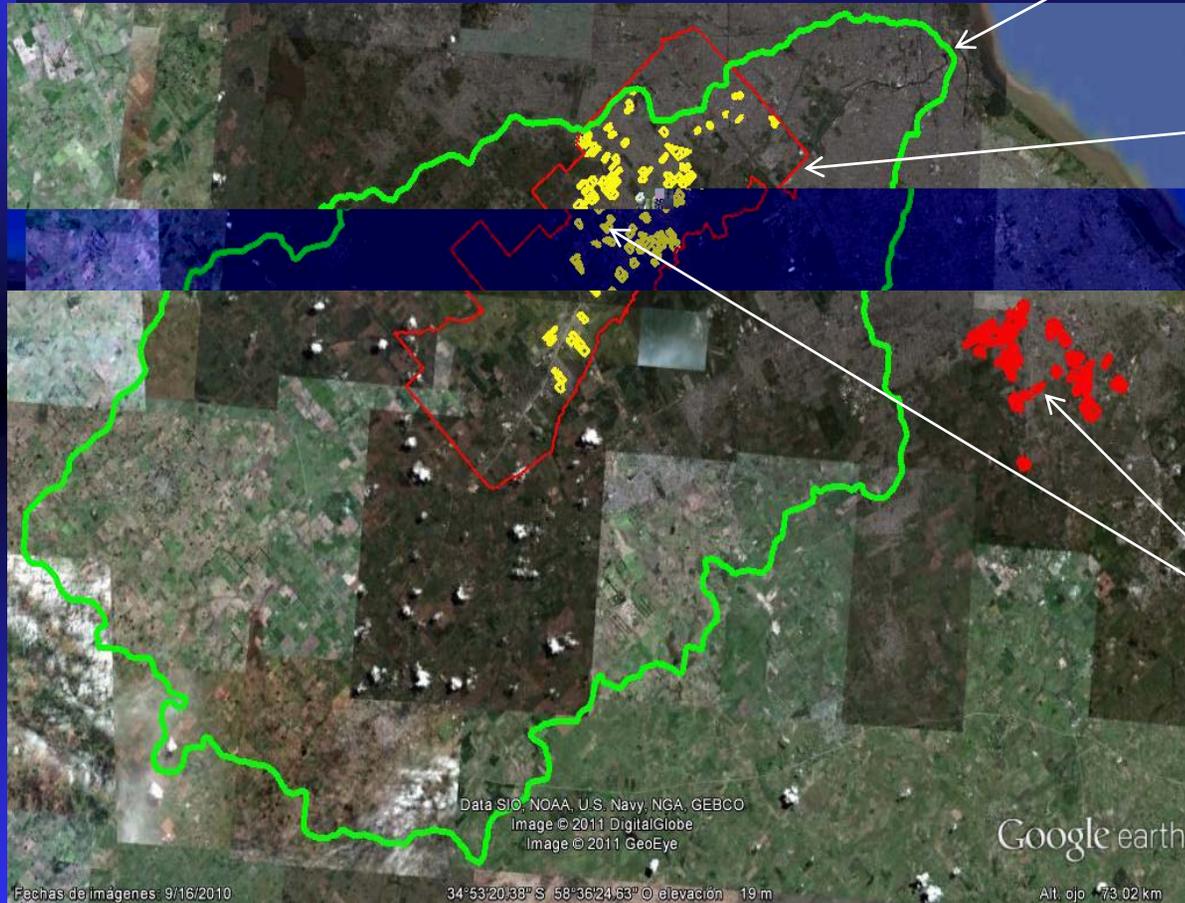
Los pediatras del nivel primario de atención se sintieron revalorizados

Para el equipo del Hospital fue un desafío de trabajo en equipo

# ACUMAR: 12,000 niños < de 6 años

CMR

La Matanza



Puntos muestra de  
LM y FV

Enudpat I (14 municipios). Niños que pasan y no pasan la Prunape, 2010 \*

	Pasan		No pasan		Total
	N	%	%	%	N
Niños	428	61.1	273	38.9	701
Niñas	458	71.6	182	28.4	640
Total	986	68.4	455	31.6	1341

\* Chi<sup>2</sup> 16.4 , P 0.0001

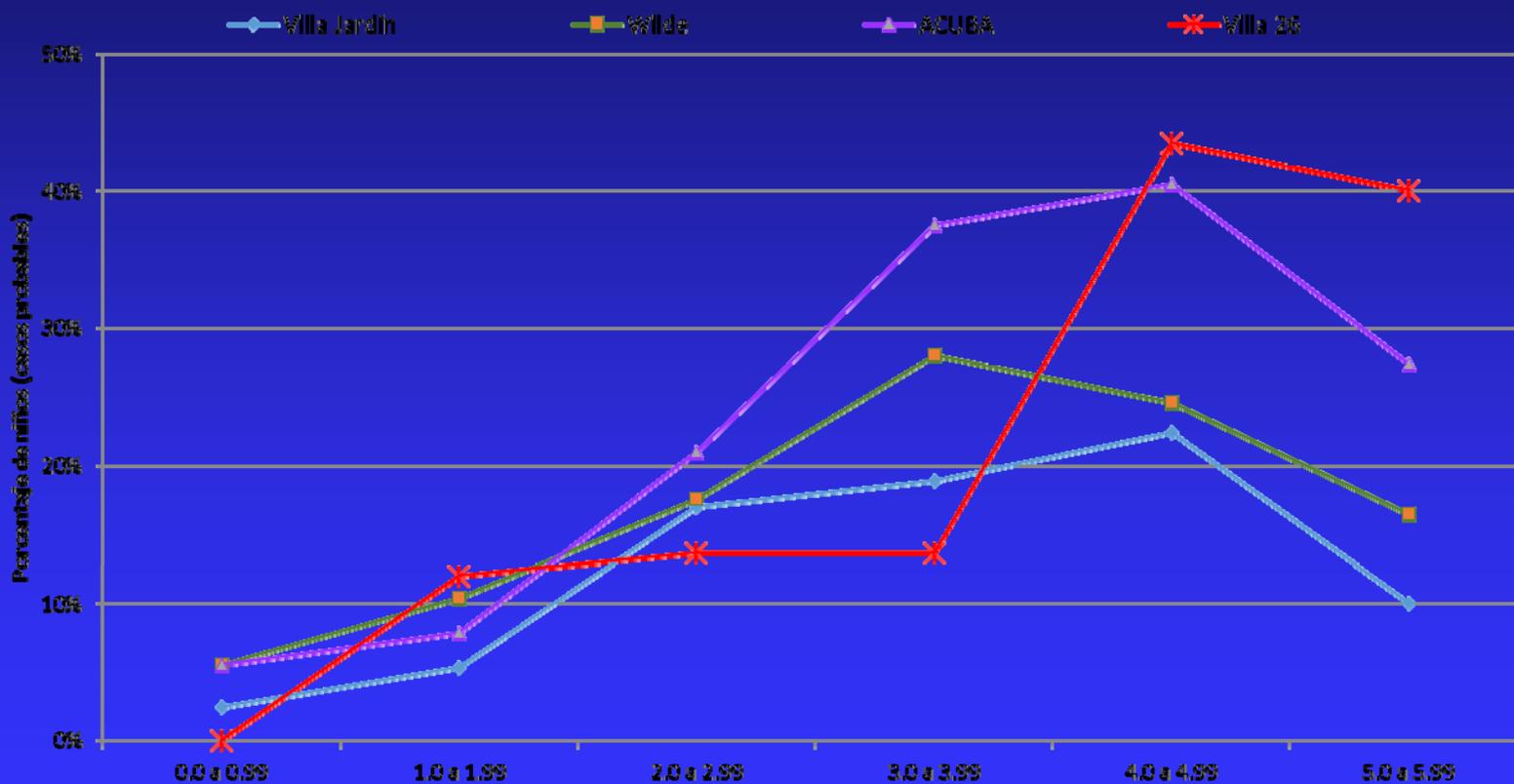
## Prevalencia de niños que no asan la PRUN

### Porcentajes de niños que no pasan la Prunape, por edad

<u>Edad</u>	<u>LM</u>	<u>FV</u>	<u>San Isidro *</u>
0 - 0.99	15.6	13.8	2.9
1.0 – 1.99	27.5	23.3	12.7
2.0 – 2.99	37.5	33.5	28.4
3.0 – 3,99	41.5	54.9	40.2
4.0 – 4.99	53.9	54.0	42.1
5.0 – 5.99	34.6	32.3	28.6
<u>TOTAL</u>	<u>34.8</u>	<u>34.8</u>	<u>20.2</u>

\*: Lejarraga y col, Paed Perinatal Epidemiol 2008, 22, 180-187

# Prevalencia de problemas de desarrollo con la edad (0 – 5 años): Villa Jardín, Wilde, Acuba, Villa 26. ACUMAR 2010-2014.



## Proporción de niños que no pasan la prunape, por concurrencia a guardería (0 -5 años) (La Matanza)

	<u>Pasa</u>	<u>No pasa Prunape</u>
	<u>0- 2 años</u>	
Concurre	32	9 (21.9 %)
No concurre	356	87 (19.6 %)
	<u>3- 5 años</u>	
Concurre	235	65 (21.6 %)
No concurre	61	63 (50.8 %)

# PRUNAPE

- Pediatras y otros agentes de salud
- Hosp. Garrahan
- Hosp. Italiano
- Neuquen
- Hosp Posadas
- San Isidro
- Autoridad Cuenca Matanza - Riachuelo  
(10 comunidades, más de 12000 niños)

Proyecto de Ley Honorable Senado de la Nación

## El retraso del desarrollo es el problema de salud infantil más importante y prevalente de la Argentina

- La Prunape ( detectan los casos leves) que son los que responden mejor al tratamiento
- Herramienta confiable, sencilla
- Instrumento que brinda seguridad
- Le permite cumplir con una función esencial de la pediatría
- Le brinda protección legal

## Cursos Prunape

- [www.garrahan.gov.ar/prunape](http://www.garrahan.gov.ar/prunape)
- [www.garrahan.edu.ar](http://www.garrahan.edu.ar)
- [cursotesis07@gmail.com](mailto:cursotesis07@gmail.com)

Muchas gracias



# CPPP

## CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP) PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General  
de Salud Ambiental



Formulario 5

Número de identificación: \_\_\_\_\_ Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

Formulario CPPP destinado a identificar niños y niñas a quienes se les debe administrar la Prueba Nacional de Pesquisa (PRUNAPE). Este formulario debe ser realizado a la madre o persona a cargo, bajo consignas dictadas por personal de salud que conozca bien el Manual Técnico (www.acumar.gov.ar). La decisión de si el niño o niña pasa o no pasa el CPPP será tomada por el personal de salud según las instrucciones del Manual. El formulario debe ser administrado con el niño o niña presente. Consultar: manualcppp@acumar.gov.ar / www.acumar.gov.ar

Fecha de hoy: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

### Datos del niño o niña

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_ Nº Documento: \_\_\_\_\_  
Fecha de nacimiento (día / mes / año): \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ Edad: \_\_\_\_\_ Peso al nacer: \_\_\_\_\_ (Kg)

### Datos de la madre o persona a cargo

Nombre: \_\_\_\_\_ Apellido: \_\_\_\_\_ Nº Documento: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_ Localidad: \_\_\_\_\_ Teléfono: \_\_\_\_\_

Marque con una X el nivel educativo alcanzado:  Primario incompleto  Primario completo   
 Secundario incompleto  Secundario completo  Terciario/Universitario

Este formulario tiene preguntas sobre las cosas que hacen los niños y las niñas. Queremos conocer cuáles ya puede hacer su niño o niña y cuáles todavía no. Lea cada pregunta y marque con una X lo que corresponda. Si tiene dudas, marque NO SE.

1- ¿El niño o niña puede saltar con los dos pies juntos por encima de un objeto sin pisarlo?



SI  NO  NO SE

Use oficial  
Puede PRUNAPE

(76)

2- ¿El niño o niña puede cumplir dos indicaciones seguidas cuando usted se lo pide? Por ejemplo: "trae tus zapatillas y cerrá la puerta", "dame el pan y llámá a la abuela" o "buscá tu mochila y sentate".

SI  NO  NO SE

(82)

¿Cómo le da las respuestas como: es de DÍA porque "hay luz", "voy al jardín",  
"está el sol" y es de NOCHE porque "está oscuro", "están las estrellas", "está  
la luna", "me voy a dormir".

## Formulario 5: Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

USTED viene que pedirle al niño o niña que haga algunas pruebas. Si el niño o niña no las puede hacer, marque NO COLABORA. Si puede hacerlas, marque SI.



El niño o niña, déle las siguientes indicaciones y si pudo

SI  NO  NO COLABORA

¿Para qué sirve

SI  NO  NO COLABORA

en cuál es el uso

¿La COCINA sirve



para lavar la comida".

¿Puede pintar al niño o niña que

SI  NO  NO COLABORA



¿Puede marcar los cuatro colores correctamente, marque SI.

¿Cómo le da las respuestas como: es de DÍA porque "hay luz", "voy al jardín",

"está el sol" y es de NOCHE porque "está oscuro", "están las estrellas", "está

la luna", "me voy a dormir".

SI  NO  NO COLABORA

## CUESTIONARIO PRUNAPE PRE PESQUISA (CPPP) PRUEBA NACIONAL DE PESQUISA (PRUNAPE)

Dirección General  
de Salud Ambiental



Formulario 5

Número de identificación: \_\_\_\_\_ Niños y niñas de 4 años a 5 años y 11 meses

### Uso oficial: Resultados del CPPP - para ser completado por personal de salud.

1- La edad del niño o niña es \_\_\_\_\_ meses \_\_\_\_\_ días  
2- Las preguntas a considerar aquí son aquellas cuyo percentil 75 es menor que la edad del niño o niña; márkela con una X y luego indique "CUMPLE" o "NO CUMPLE".

Pregunta N°	Preguntas a considerar	Percentil 75	Cumple	No Cumple (no sabe, no colabora)
1-	<input type="checkbox"/>	36 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2-	<input type="checkbox"/>	43 m 20 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3-	<input type="checkbox"/>	43 m 13 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4-	<input type="checkbox"/>	41 m 8 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5-	<input type="checkbox"/>	45 m 22 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6-	<input type="checkbox"/>	52 m 28 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7-	<input type="checkbox"/>	56 m 8 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8-	<input type="checkbox"/>	36 m 29 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9-	<input type="checkbox"/>	47 m 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10-	<input type="checkbox"/>	62 m 10 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11-	<input type="checkbox"/>	63 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12-	<input type="checkbox"/>	50 m 19 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13-	<input type="checkbox"/>	66 m 11 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- (3 partes)	<input type="checkbox"/>	48 m 25 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14- (6 partes)	<input type="checkbox"/>	58 m 24 d	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

El niño o niña no pasa el CPPP si la respuesta es NO CUMPLE en dos de las preguntas consideradas.

3- RESULTADO FINAL: PASA  NO PASA  (administrar PRUNAPE)

Nombre y apellido del agente de salud interviniente: \_\_\_\_\_

Lugar: \_\_\_\_\_

# Trastornos del desarrollo

Capute y Accardo, 1989

- Trastornos motores (parálisis cerebral)
- Retraso mental (discapac. Intelectual DI)
- Trastornos de la comunicación
  - Tr. Aprendizaje ©
  - Tr. lenguaje ©
  - Espectro autista ©
  - Trastornos de visión y audición (p)
- Retraso temprano ambiental (Lejarraga, 2010). Niños que necesitaron atención