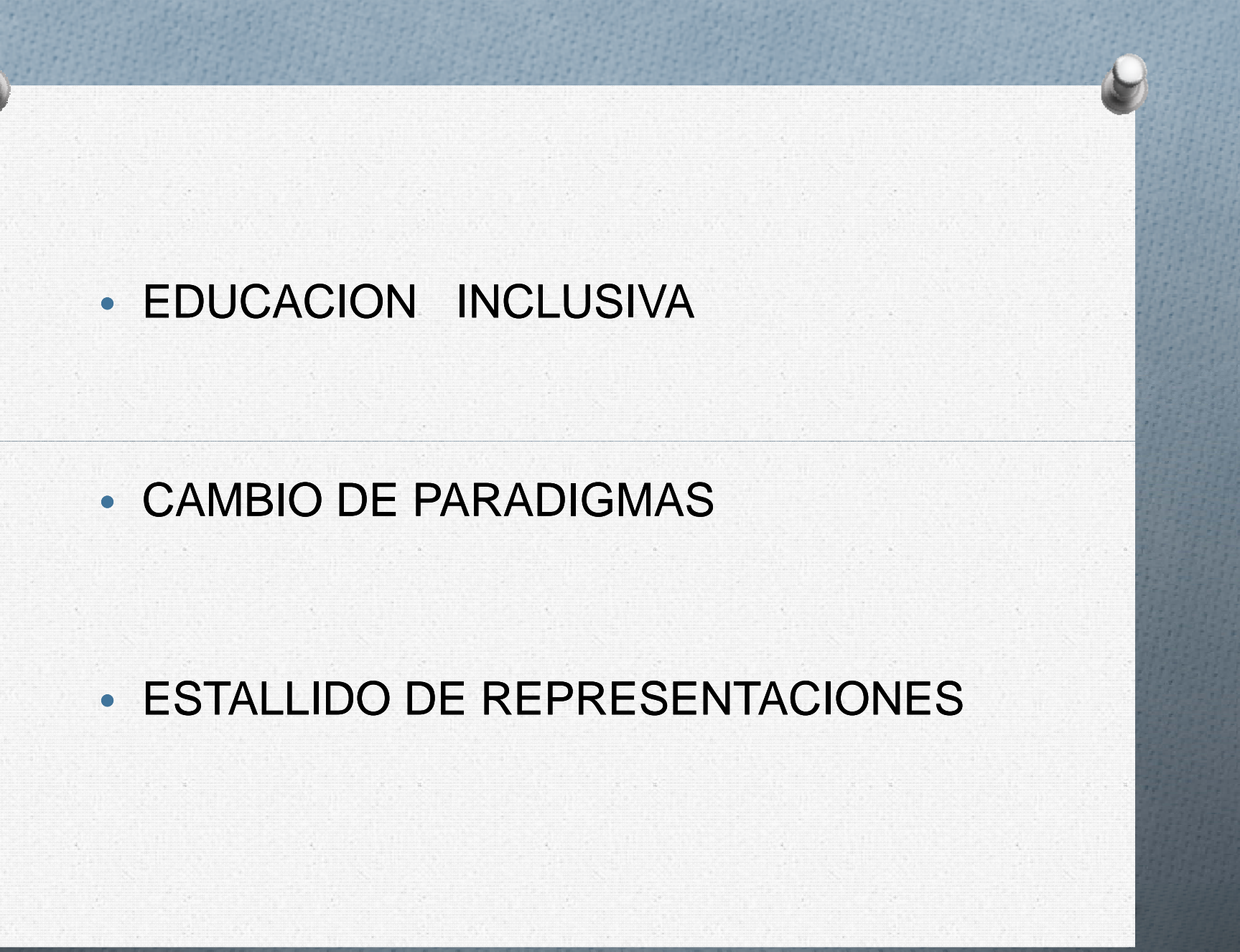




INCLUSION EDUCATIVA

Crisis y construcción de
nuevas representaciones

- 
- EDUCACION INCLUSIVA
 - CAMBIO DE PARADIGMAS
 - ESTALLIDO DE REPRESENTACIONES

EDUCACION INCLUSIVA

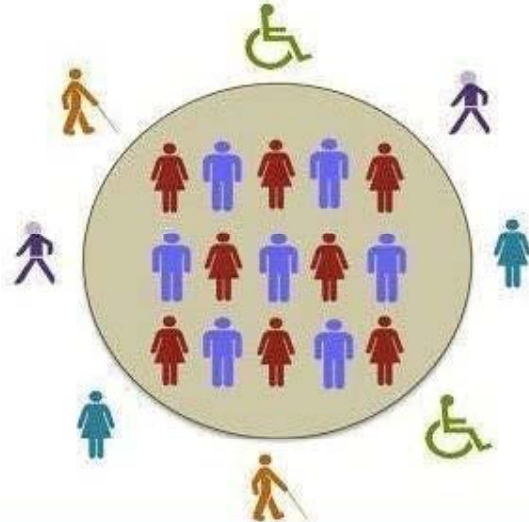
- Una escuela para todos con todos
- Una educación de calidad para todos
- Una escuela que aloje la diversidad y la celebre

MODELO SOCIAL

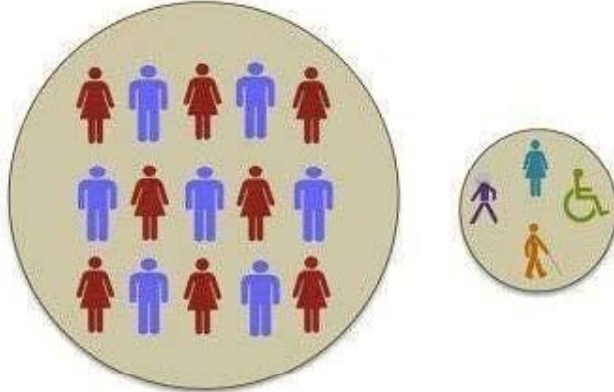
CAMBIOS DE PARADIGMAS

- AISLAMIENTO (principios siglo XX)
- SEGREGACION (mediados siglo XX)
- INTEGRACION (finales siglo XX)
- INCLUSION (siglo XXI)

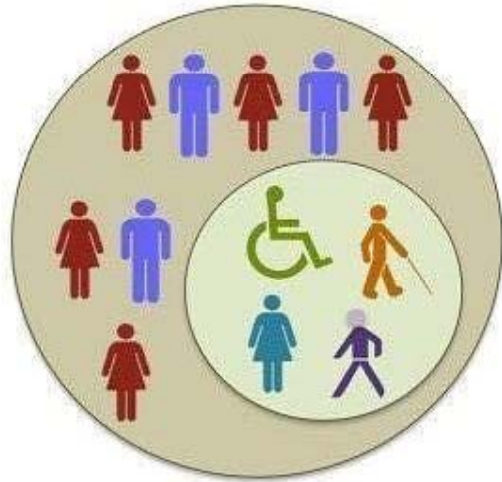
EXCLUSIÓN



SEGREGACIÓN

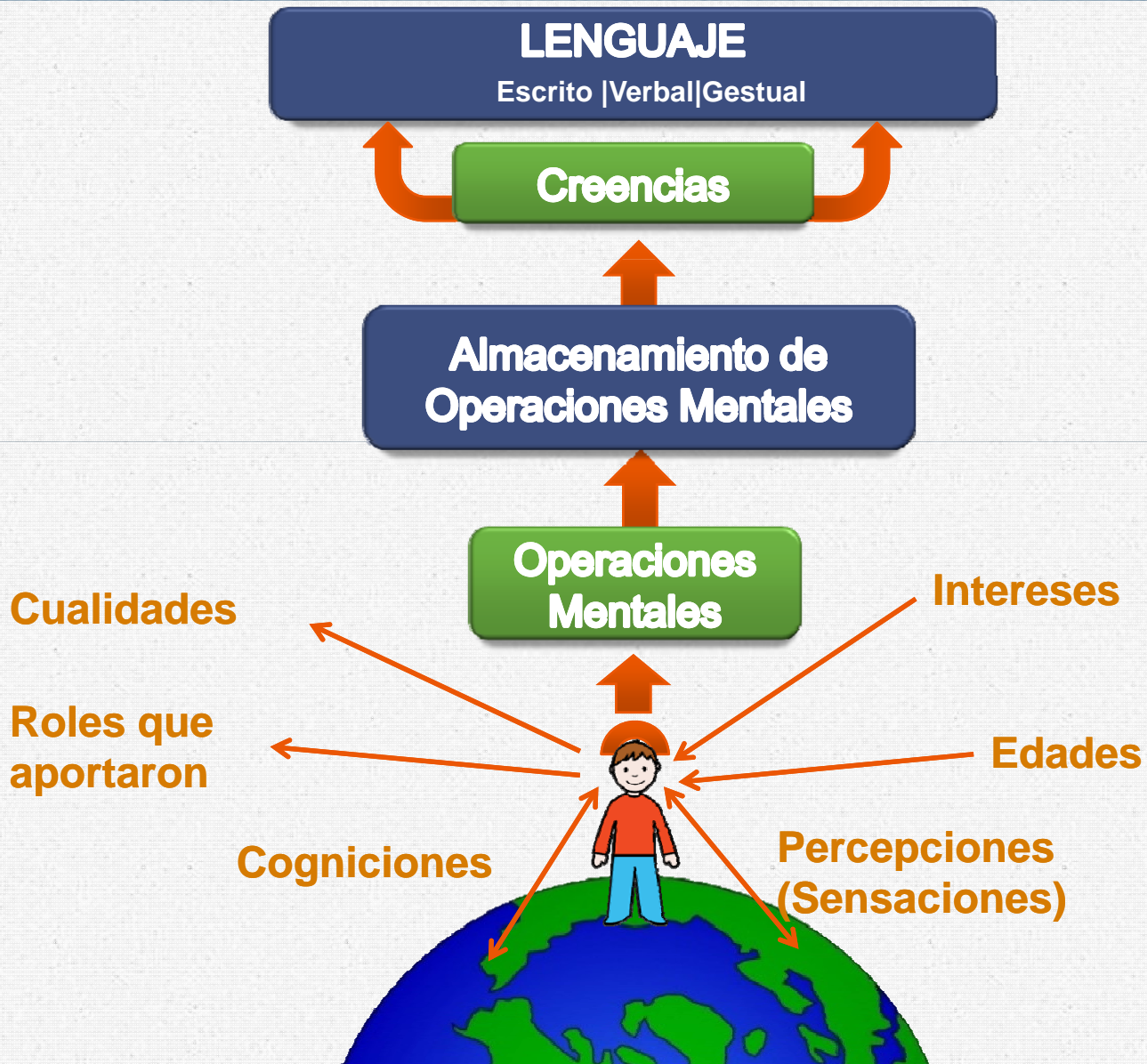


INTEGRACIÓN



INCLUSIÓN





OTRO SUJETO DE LA EDUCACION

- Con patologías de base.
- Diversidad de contextos.
- Historias escolares diversas.
- Hogares disfuncionales.
- Funciones del pensamiento descendidas.
- Excluidos del Sistema, reingresan.
- Otras culturas.

DIVERSIDAD

TODOS

SUS DIFICULTADES

- Se disolvió la promesa de Modernidad. Progreso
- La escuela se desmiente a sí misma(deserción-exclusión-problemas de aprendizaje) Común y Especial
- Crisis educativa. Rendimientos inadecuados
- Fracasó la idea de «igualdad»
- Sin cambios en las prácticas
- Contribuyó a perpetuar la desigualdad

Dificultades

- La paradoja de la Escuela Especial: educar para la vida en ámbitos segregados
- No resuelve la inserción laboral y tampoco la aceptación comunitaria
- Impidió a la persona con discapacidad ser un sujeto deseante. Niño eterno
- Los currículum especiales impidieron el desarrollo de todo el potencial