

ESCUELA COMÚN

→ ¿Todos aprenden lo mismo?

→ ¿Como recibimos a los que portan experiencias de vida diferentes?

→ ¿Integrar o incluir?

→ Discapacidad y diversidad

Un futuro que no este determinado de antemano, un futuro que no sea una profecía de fracaso.

EL DESAFÍO HOY...

Reconocer la pluralidad de las experiencias educativas



trayectorias teóricas vs trayectorias reales

* inclusión escolar *

perspectiva de derechos

obligatoriedad del Estado

responsabilidad escuela -familia



una escuela democrática y más igualitaria

- Implica singularizar la mirada
- Poner el acento en la biografía escolar
- Correr la mirada de la estructura de la disciplina curricular al recorrido que cada alumno hace de ella
- Cuestionar el formato escolar ,la organización de los contenidos y las propuestas de enseñanza

**Rediseñarnos como escuela
Repensarnos como maestros/as
no solos, ENTRE TODOS**

PARADOJAS

Sistema
on line

Interescalafonaria

Tiempos
de gestión

Resolución
114

APND

Gabinete
central

Recursos

EOE

Infraestructura

LA ESCUELA QUE TENEMOS NO ES LA QUE NECESITAMOS

- -Experiencias de trabajo y propuestas no graduadas
 - Proyectos con integración de áreas curriculares
 - Planificación ciclada –secuenciación de contenidos
 - Promoción 1º /2º
 - ZAP
 - Boletín Abierto
 - Dinámicas de trabajo institucionales
 - Construcción de equipos
- -Debate y producción sobre las practicas pedagógicas
 - Evaluación
 - Configuraciones de apoyo
 - Diagnóstico :puntos de partida
- -Justicia curricular: adecuaciones curriculares
 - Promoción acompañada

**ABRIR LA PUERTA Y POTENCIAR LOS
APRENDIZAJES...**

MIRADAS, FORMAS DE PENSAR Y HACER

**La educabilidad se define en la
relación educativa misma y no en la
naturaleza del alumno**



LA ESCUELA COMO "EL LUGAR"

SOSTENER

ALOJAR

CUIDAR

TRANSMITIR CULTURA Y CONOCIMIENTOS

*“No hay un compartir que no lleve
a un proyecto,
No hay un proyecto que no lleva a
un sueño,
No hay un sueño que no se pueda
realizar sin esperanza”*

Paulo Freire