

EL VALOR DE LA AUDICIÓN EN LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.

Lic. Adriana Copiz

Sección Audiología

Servicio de Otorrinolaringología

Hospital de Niños Ricardo Gutiérrez

Buenos Aires



EL VALOR DE LA AUDICIÓN EN LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE.



- La audición es un fenómeno perceptivo, en definitiva, una actividad cognitiva inducida por un fenómeno físico como es la presentación de un sonido

DESARROLLO DE LA CAPACIDAD AUDITIVA INFANTIL



- Neuroplasticidad
- Acceso auditivo
- Períodos críticos o sensibles
- Desarrollo de las habilidades auditivas

NEUROPLASTICIDAD



- Capacidad del S.N. para experimentar cambios estructurales y funcionales por la influencia de factores endógenos y/o exógenos.
- El cerebro es capaz de reorganizarse. En el caso de la audición (hipoacusia) es fundamental reestablecer la estimulación auditiva aferente

ACCESO AUDITIVO



- El cerebro es el órgano de la audición , los oídos son sólo el camino a través del cual el sonido es transmitido (Flexer, 2006).
- El sistema auditivo comienza a funcionar en el vientre materno. La cóclea se forma y funciona alrededor de las 20 semanas de gestación. (Gordon y Harrison, 2005)

ACCESO AUDITIVO



20 semanas de gestación



Hasta alrededor de 7 años

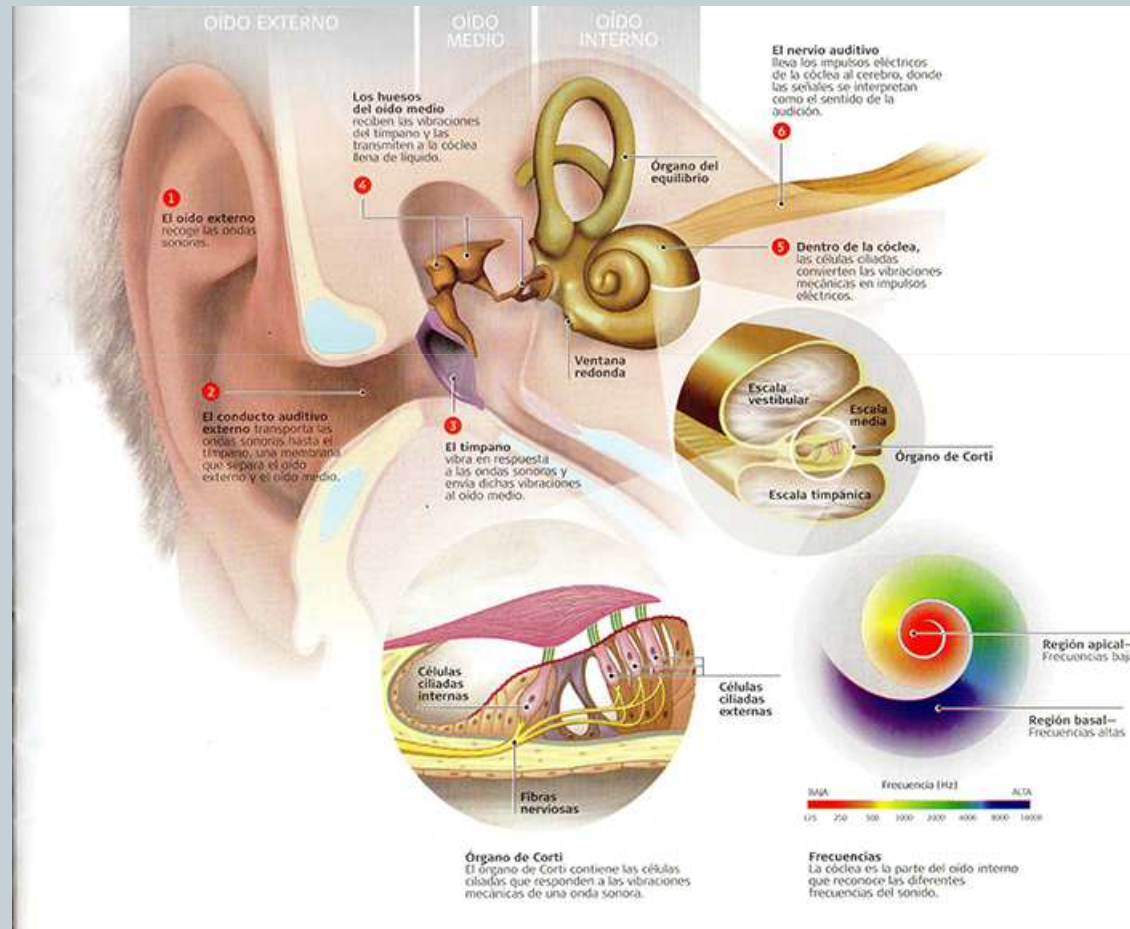
Sistema
Auditivo
Periférico

Estimulación auditiva aferente

Sistema
Auditivo
Central



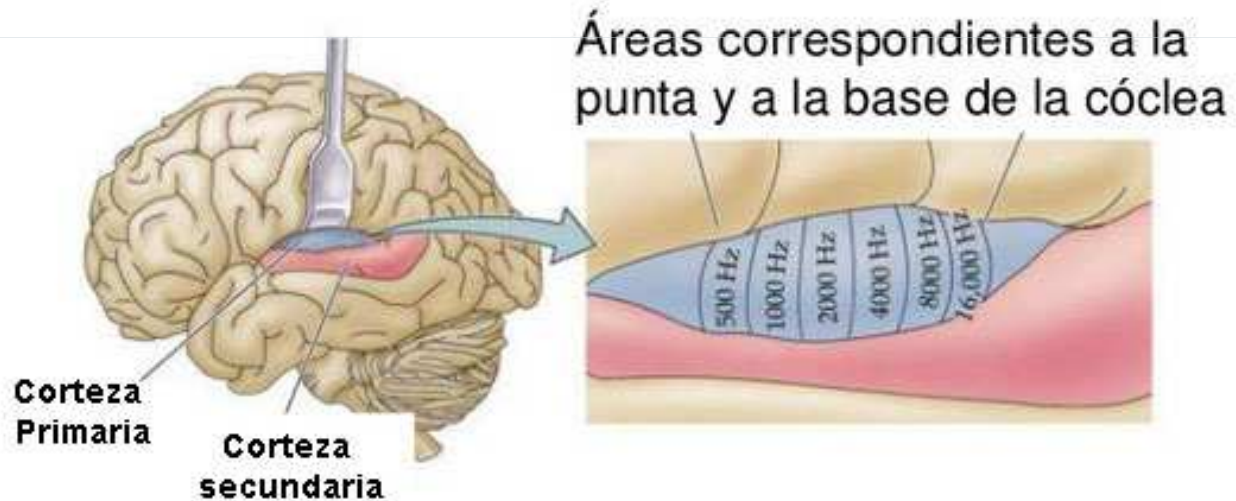
ACCESO AUDITIVO



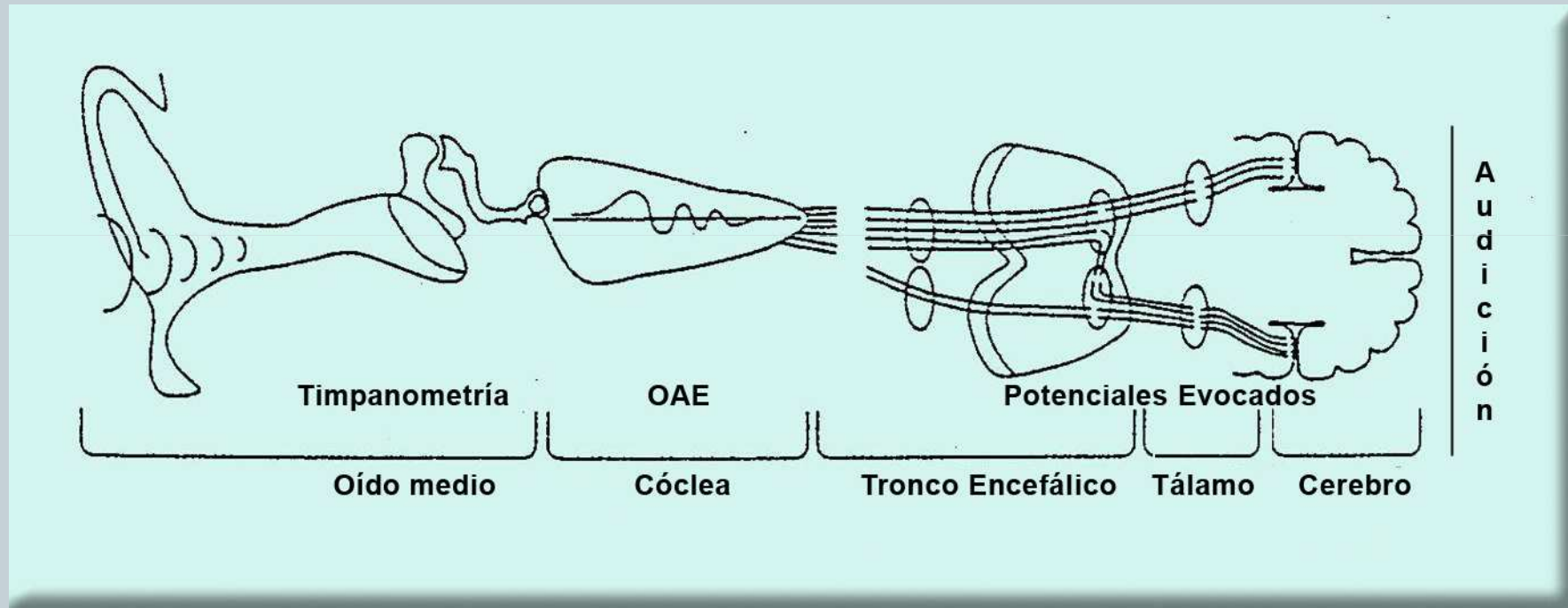
ACCESO AUDITIVO



La organización tonotópica se mantiene en la proyección auditiva hasta la corteza



ACCESO AUDITIVO



PERIODOS CRITICOS O SENSIBLES



- El SNC auditivo requiere de la entrada auditiva en los primeros años de vida para que el desarrollo auditivo central efectivo ocurra.
- Periodo sensible óptimo : hasta los 3,5 años
- Periodo sensible abierto: de 4 a 7 años
- Periodo sensible variable : de 8 a 12 años

HABILIDADES AUDITIVAS



- Alerta y conciencia de sonido
- Discriminación suprasegmental y segmental
- Identificación suprasegmental y segmental
- Procesamiento y comprensión

HABILIDADES AUDITIVAS



- **Atención auditiva:** Habilidad para prestar atención a señales auditivas verbales y no verbales
- **Localización auditiva:** Habilidad para localizar la fuente sonora
- **Discriminación auditiva (sonidos y lenguaje):** Habilidad para diferenciar sonidos y sonidos del habla detectando si éstos son iguales o diferentes y sus cualidades.
- **Aspectos temporales:** habilidad para identificar u sonido con la fuente o situación que lo produce.

HABILIDADES AUDITIVAS



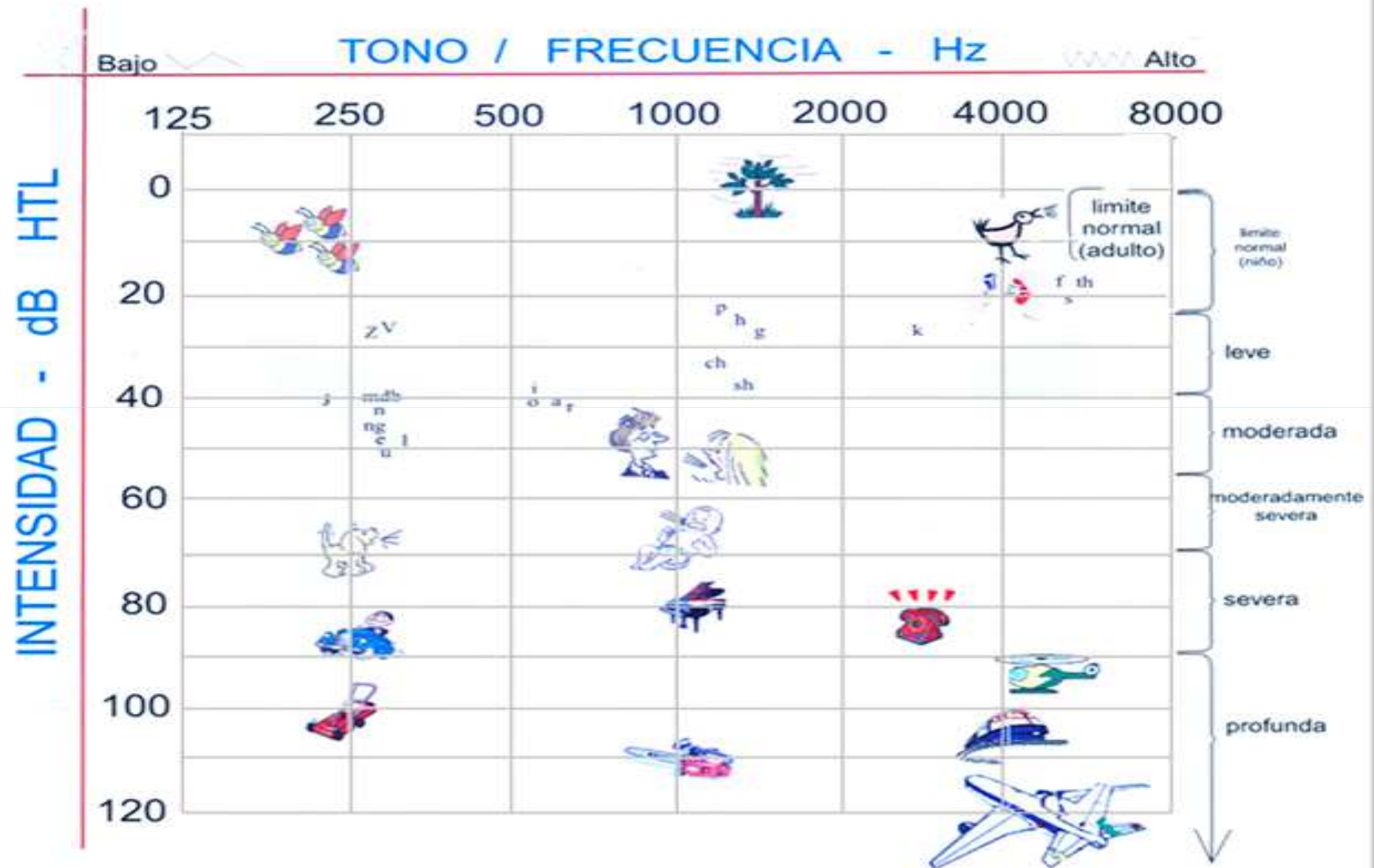
- **Desempeño auditivo frente a señales acústicas competitivas:**
Habilidad para identificar un sonido o palabra enmascarado por un ruido de fondo. Igualmente, implica la capacidad de reconocer dos estímulos sonoros presentados en forma simultánea.
- **Desempeño auditivo frente a señales acústicas degradadas (cierre auditivo):** Habilidad para comprender la totalidad de una palabra aunque falte parte de la información.
- **Memoria auditiva:** habilidad para almacenar, recordar y reconocer el orden de presentación de estímulos auditivos verbales y no verbales.

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES AUDITIVAS

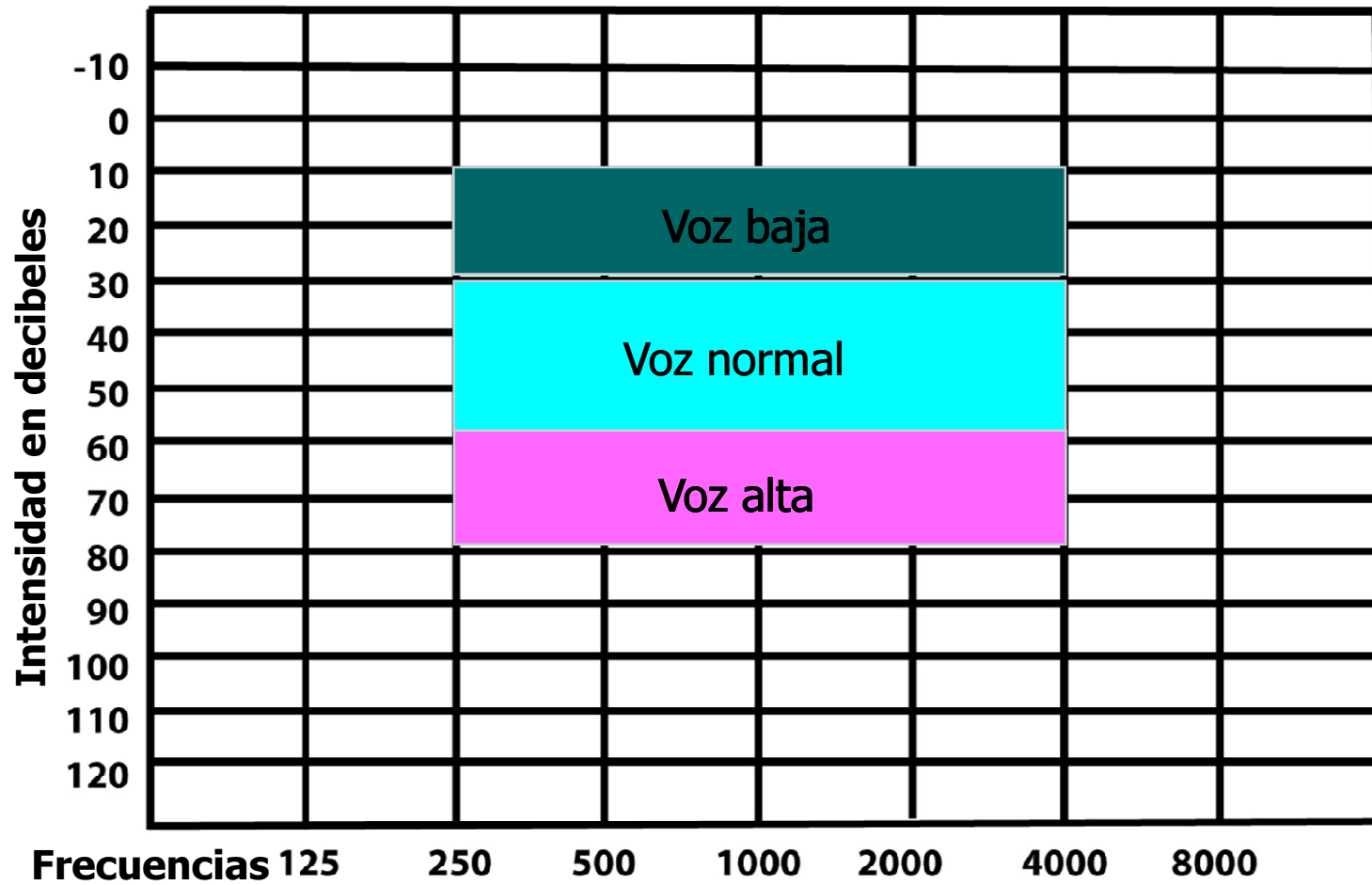


- Detección ----- "lo escucho"
- Discriminación ----- "suena diferente"
- Identificación ----- "lo conozco"
- Comprensión ----- "puedo usarlo"

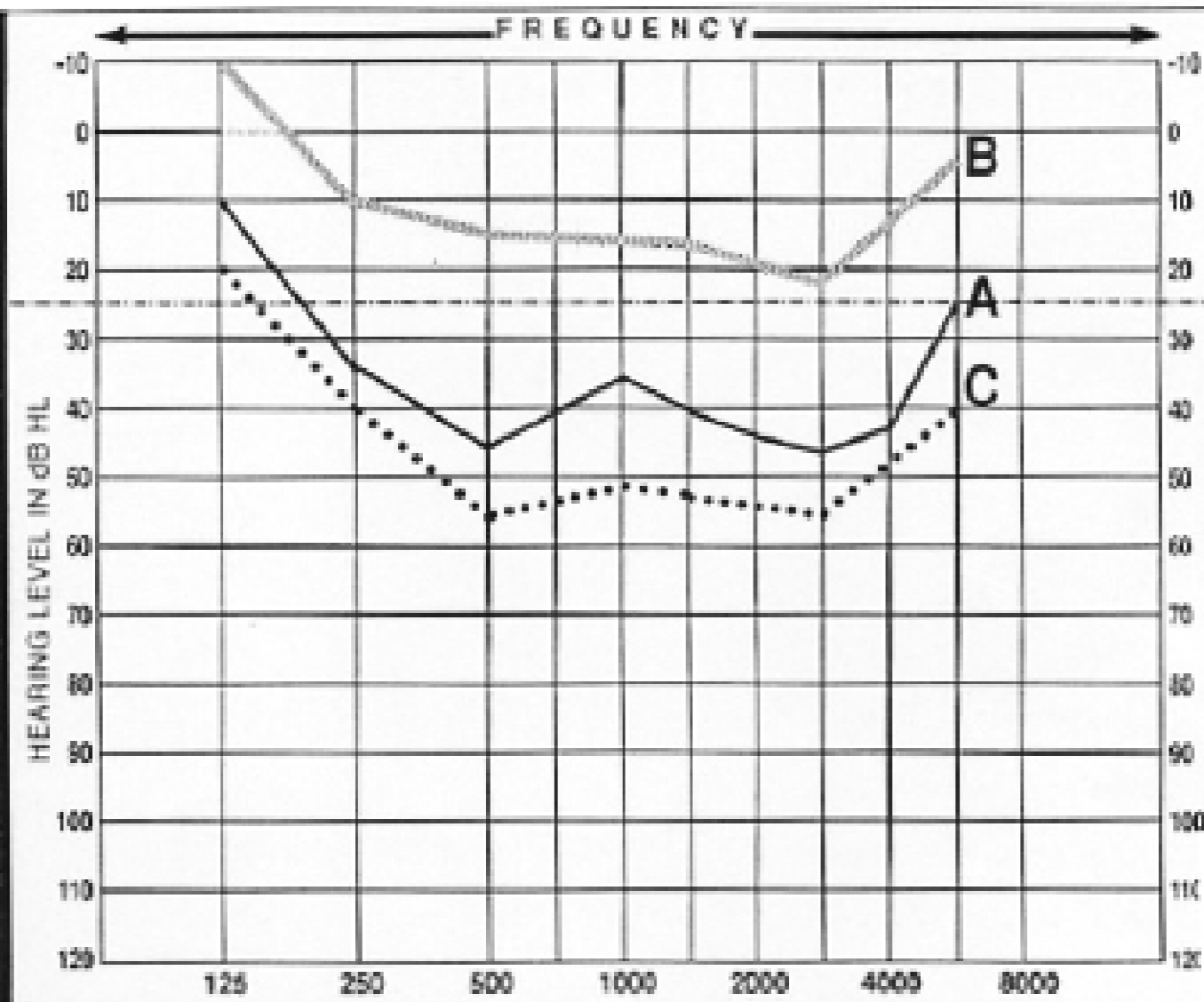
Audiograma de Sonidos Familiares



AUDIOMETRIA TONAL



PURE TONE AUDIOMETRY (re ANSI 1969)



DESIGN © 1960 BY BOB EYEMAN AND THE NEW YORK LEAGUE FOR THE HARD OF HEARING

DESARROLLO DE LAS HABILIDADES AUDITIVAS



- ¿Cuanto oye?
 - ¿Qué oye?
 - ¿Cómo oye? ----- Desarrollo de los procesos de la comunicación
- Audición central----- Decodificación del mensaje acústico

FUNCION AUDITIVA



INPUT AUDITIVOS

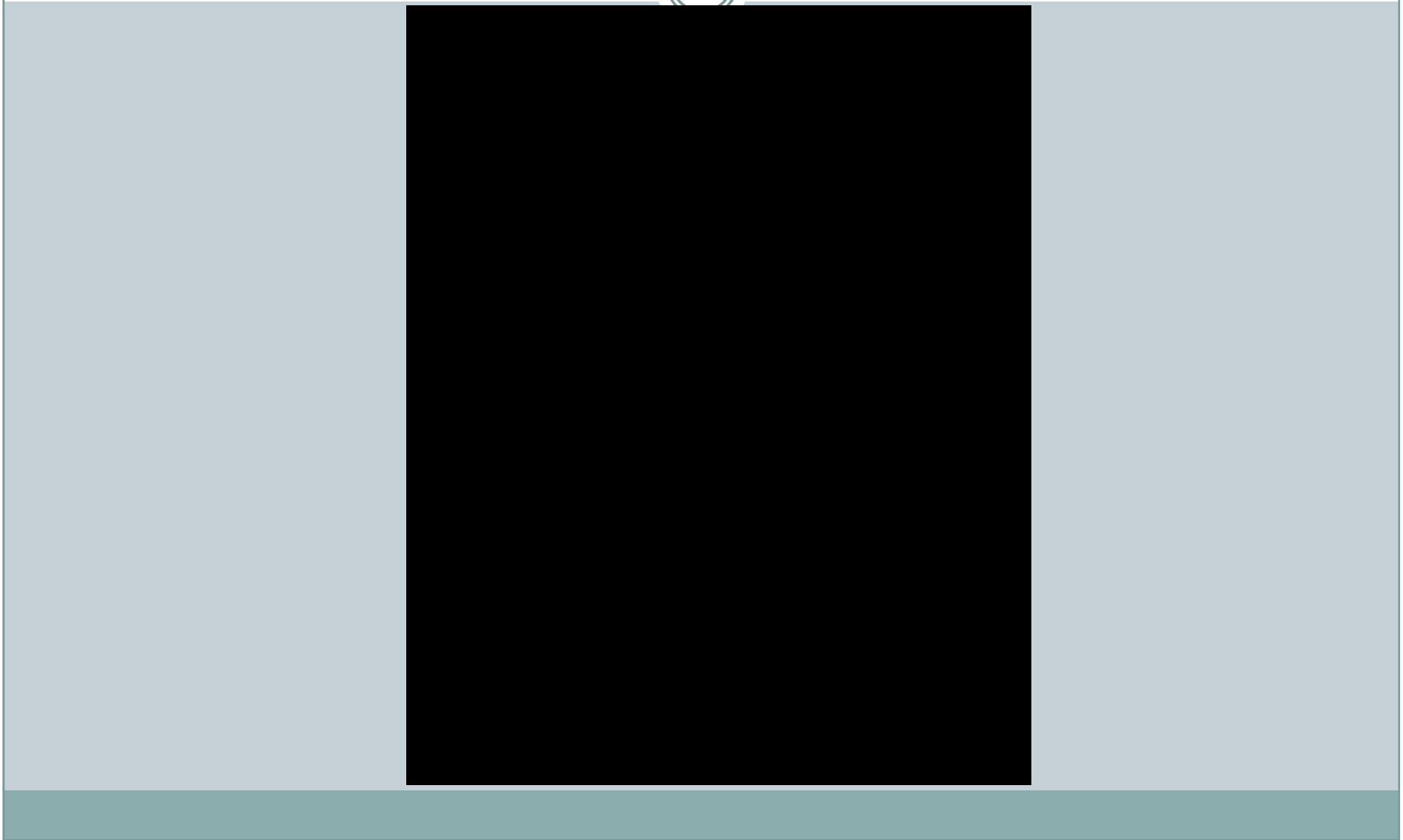
+

EXPOSICION
AUDITIVA

=

Desarrollo cerebral auditivo

SOLO SABE EL VALOR DE LA AUDICIÓN EL QUE LA HA PERDIDO



IMPORTANCIA DE LA FUNCIÓN AUDITIVA



- Desarrollo de la comunicación oral.
- Desarrollo de las habilidades de lectoescritura.
- Desarrollo de la corteza auditiva del cerebro humano (percepción del habla y procesamiento del lenguaje).
- Aprendizaje incidental.
- Como vínculo emocional instintivo con el resto del mundo.

PUNTOS CLAVES



- Abogar por el screening universal
- Intervención temprana
- Tecnología + educación
- La posibilidad de acceder al lenguaje
a través de la audición

RECORDAR

- Evaluar la integridad del sistema auditivo
- Obtener (prescindiendo de la edad) un diagnóstico diferencial sobre la causa que determinó el trastorno lingüístico y de la comunicación.
- Determinar todas las opciones posibles de intervención

Muchas Gracias



Lic. Adriana J. Copiz

lic.adrianacopiz@gmail.com