



SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRÍA

Dirección de Congresos y Eventos
Grupo de Trabajo de Discapacidad



**3° CONGRESO ARGENTINO DE
DISCAPACIDAD EN PEDIATRÍA**

“De la teoría a la práctica”
En el marco de la

Mesa redonda Deporte y Actividad física

3° Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría

Mesa redonda Deporte y Actividad física

Coordinadora: Dra. Virginia Fano
Secretaria: Dra. Rosario Ramos Mejía

Panelistas:

Lic Kga Susana Buceta : La evaluación kinésica para la práctica deportiva y la actividad física

Klgo Horacio Sagray :El medio acuático y la rehabilitación kinésica

Prof. Ezequiel Correas Espeche : Experiencia Pafinaga.
La Actividad física en niños con trasplante de órganos

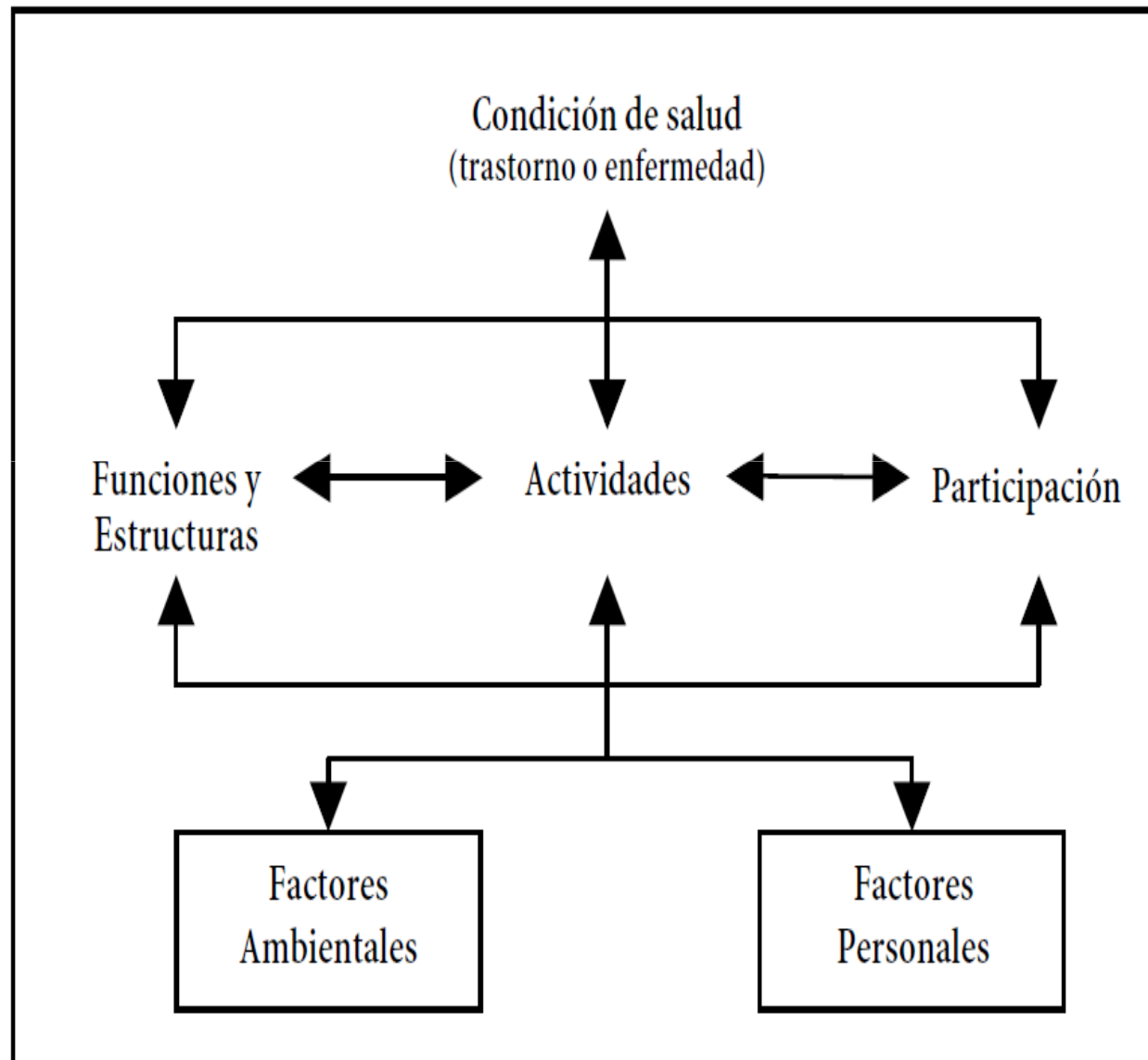
Facundo Rojas : El deporte como modelo de sociabilización, inclusión y adquisición de derechos. Equipos de fútbol de baja talla argentina

Conceptos actuales de Discapacidad

La **CIF** entiende el funcionamiento y la discapacidad como una interacción dinámica entre las condiciones de salud y los factores contextuales, tanto personales como ambientales.



CIF, interacciones entre sus componentes



CIF, organiza la información en dos partes

- Parte 1: Funcionamiento y Discapacidad,
 - Cuerpo: funciones de los sistemas corporales, y estructuras del cuerpo.
 - **Actividades y Participación:** rango completo de dominios que indican aspectos relacionados con el funcionamiento tanto desde una perspectiva individual como social.
- Parte 2: Factores Contextuales.
 - Factores Ambientales: desde el entorno más inmediato al individuo, llegando hasta el entorno general
 - Factores Personales

DEFINICIONES ¹¹

En el contexto de la salud:

Funciones corporales son las funciones fisiológicas de los sistemas corporales (incluyendo las funciones psicológicas).

Estructuras corporales son las partes anatómicas del cuerpo, tales como los órganos, las extremidades y sus componentes.

Deficiencias son problemas en las funciones o estructuras corporales, tales como una desviación significativa o una pérdida.

Actividad es la realización de una tarea o acción por parte de un individuo.

Participación es el acto de involucrarse en una situación vital.

Limitaciones en la Actividad son dificultades que un individuo puede tener en el desempeño/realización de actividades.

Restricciones en la Participación son problemas que un individuo puede experimentar al involucrarse en situaciones vitales.

Factores Ambientales constituyen el ambiente físico, social y actitudinal en el que las personas viven y conducen sus vidas.

d 920**Tiempo libre y ocio**

Participar en cualquier tipo de juego, actividad recreativa o de ocio, tales como juegos y deportes informales u organizados, programas de ejercicio físico, relajación, diversión o entretenimiento, ir a galerías de arte, museos, cines o teatros; participar en manualidades o aficiones, leer por entretenimiento, tocar instrumentos musicales; ir de excursión, de turismo y viajar por placer.

Incluye: juegos, deportes, arte y cultura, manualidades, aficiones y socialización

Excluye: religión y espiritualidad (d930); vida política y ciudadanía (d950); trabajo remunerado y no remunerado (d850 y d855); montar animales como medio de transporte (d480)

La practica de *Actividad Física y deporte* mejora la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad, por lo tanto puede:

- cambiar lo que la comunidad piensa y siente de las personas con discapacidad, y así, desterrar el estigma y la discriminación
- cambiar lo que las personas con discapacidad piensan y sienten acerca de ellas mismas y, darles el poder de reconocer su propio potencial

La practica de Actividad Física y deporte mejora la inclusión y el bienestar de las personas con discapacidad, por lo tanto puede

- ayudarlos a integrarse plenamente en la comunidad, dejando su aislamiento
- ofrecer a los jóvenes oportunidades para desarrollar aptitudes corporales saludables



Accesibilidad: poner fin a la discriminación contra las personas con discapacidad en el acceso a la atención de la salud, los servicios de salud . Comprende la creación de un entorno accesible.

Asequibilidad: garantizar que las personas con discapacidad reciban atención de la salud **gratuita**

Disponibilidad: llevar los servicios tratamiento lo mas cerca posible de los lugares donde viven ,las personas dentro de sus comunidades.

Calidad: velar por que los trabajadores de la salud presten a las personas con discapacidad atención de la **mejor calidad**

3° Congreso Argentino de Discapacidad en Pediatría

Mesa redonda Deporte y Actividad física

Coordinadora: Dra. Virginia Fano
Secretaria: Dra. Rosario Ramos Mejía

Panelistas:

Lic Kga Susana Buceta : La evaluación kinésica para la práctica deportiva y la actividad física

Klgo Horacio Sagray :El medio acuático y la rehabilitación kinésica

Prof. Ezequiel Correas Espeche : Experiencia Pafinaga.
La Actividad física en niños con trasplante de órganos

Facundo Rojas : El deporte como modelo de sociabilización, inclusión y adquisición de derechos. Equipos de fútbol de baja talla argentina

•**Conocer** :Qué **programas están vigentes** en el ámbito público para que niños con condiciones crónicas puedan iniciar actividad física y deporte como complemento de la terapéutica medica?

Cuáles son **los mecanismos de acceso** para estos programas?

•**Facilitar** : Qué **recomendaciones** darían a los equipos interdisciplinarios de salud que asisten a grupos de niños con diferentes condiciones ?

Deporte y discapacidad

- Generar empatía , concientización ,inclusión , promoción de la AF
- Deportes para olímpicos: deporte competitivo para adultos y jóvenes con discapacidad
- Solidaridad hacia personas con discapacidad
Valoración de las posibilidades propias y ajenas.
- - Cooperación.
 - Respeto e igualdad.
 - Normas de clase y hábitos de higiene.
 - Diálogo y empatía.