



TA PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN
EN EL JUEGO, COMUNICACIÓN,
APRENDIZAJE Y MOVILIDAD EN EL
ÁMBITO GRUPAL

Aedin 2018

POBLACIÓN

CENTRO EDUCATIVO TERAPÉUTICO (CET):

Niños y jóvenes entre 3 y 18 años, con trastornos neuromotores y requerimiento de un alto grado de apoyo para alcanzar su potencial.

- 250 niños/jóvenes entre 3 y 18 años
- Compromiso motor de moderado a severo
- 79 % con trastorno severo del habla
- 76 % con retardo mental moderado a severo
- 98% son usuarios de sillas de rueda

¿Qué es la Tecnología Asistiva?

- “CUALQUIER ITEM, PIEZA DE EQUIPAMIENTO O SISTEMA QUE SE UTILIZA PARA **AUMENTAR O MEJORAR** LAS CAPACIDADES FUNCIONALES DE UNA PERSONA CON DISCAPACIDAD”.



Visión CIF . OMS

ACTIVIDAD FUNCIONAL

es la realización de una tarea o acción llevada a cabo por una persona.

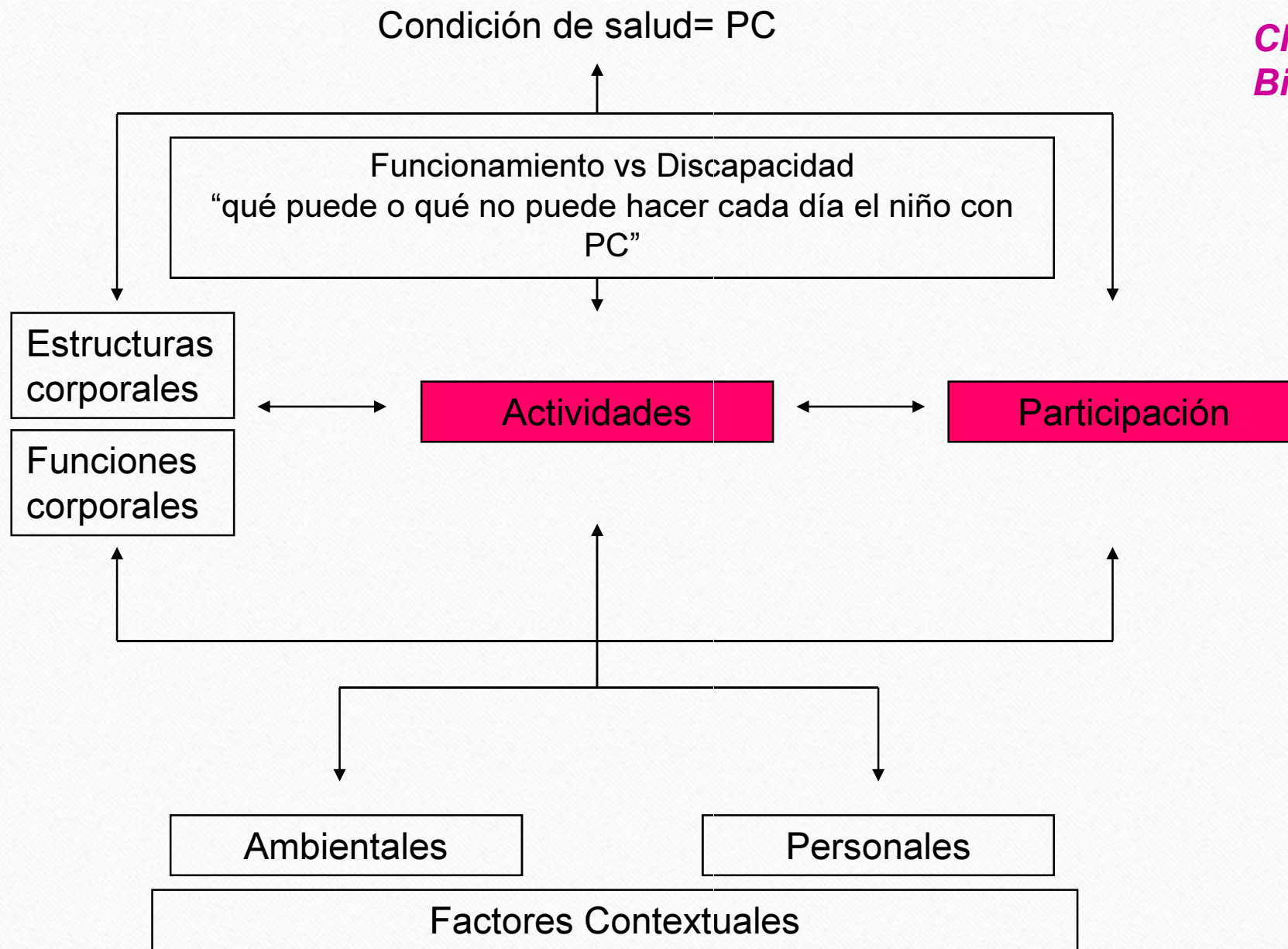
PARTICIPACIÓN

es el acto de involucrarse en una situación vital

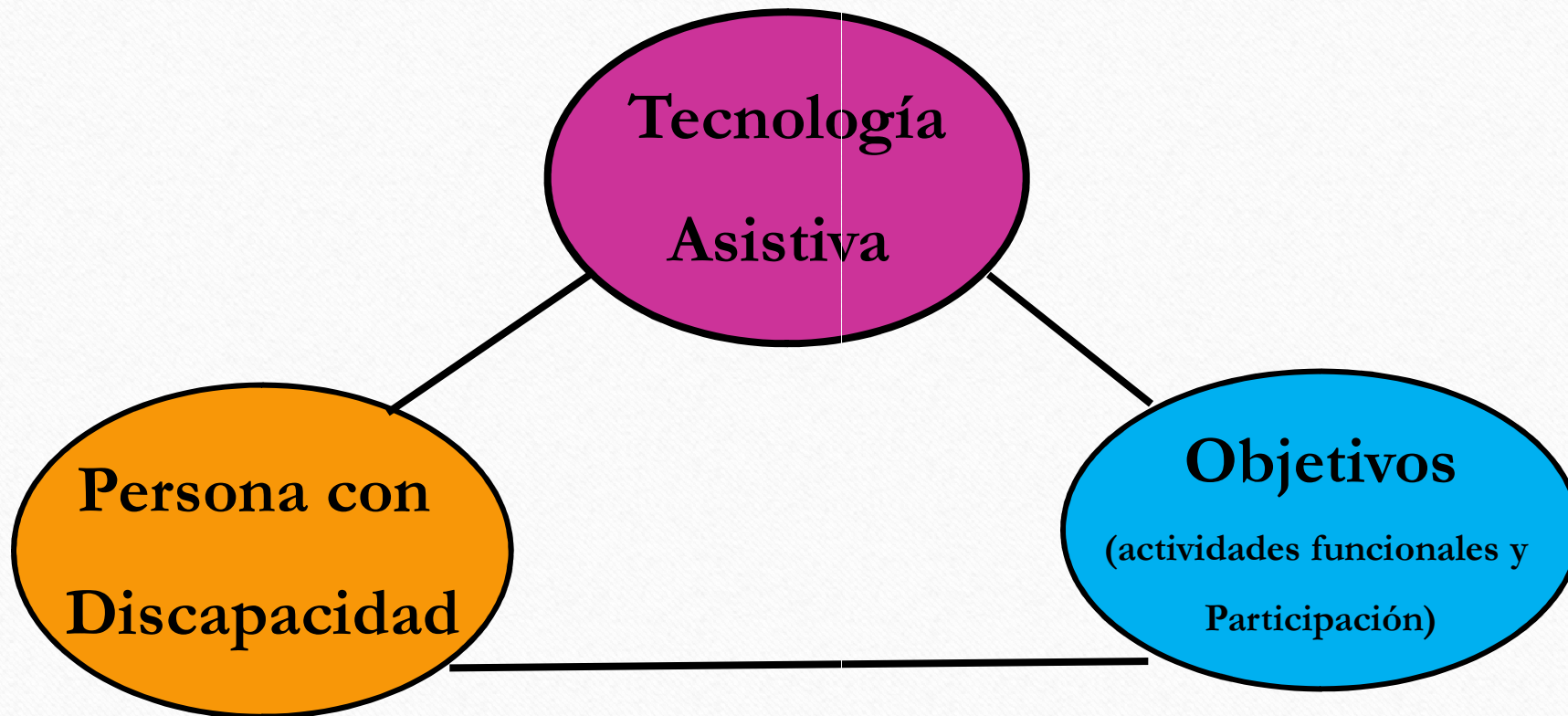
Participación

Para que sea posible es necesario brindar un entorno de *oportunidades* preparadas según las necesidades de cada uno, aplicando los recursos y adaptaciones necesarias y adecuadas según la individualidad de cada niño/joven.

- ▶ Acceso motor
- ▶ Contenido - herramientas
- ▶ Estrategias Especiales



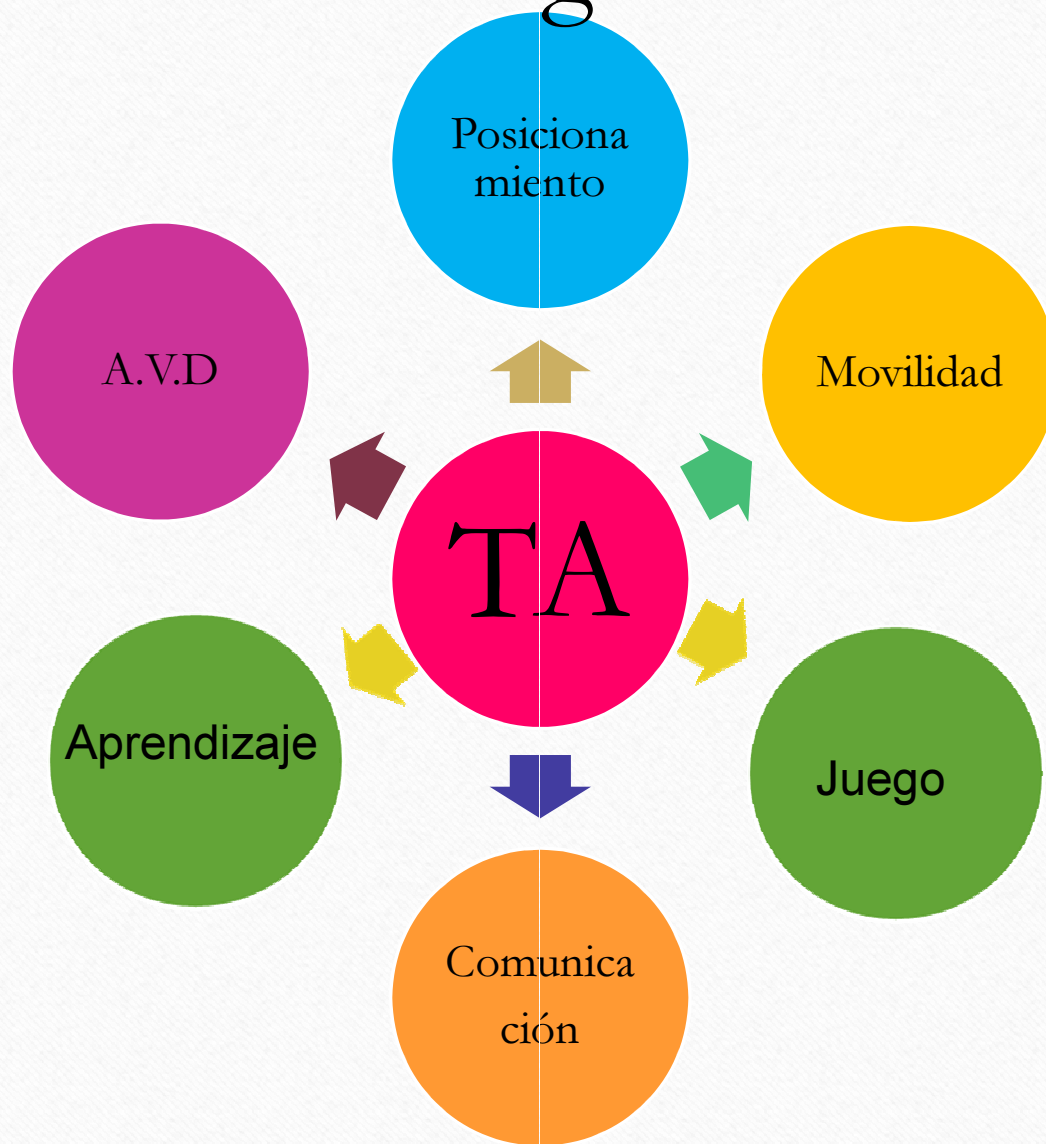
TA - Paradigma



Equipo Tecnología Asistiva de Aedin

-
- ▶ **TAREA:** -tipo de tarea(social, recreativa, aprendizaje, laboral, etc)
 - demandas de timing,
 - otras consideraciones
 - ▶ **PERSONA:** fortalezas, limitaciones en la función, factores personales
 - ▶ **AMBIENTE / CONTEXTO:** -facilitación vs barrera.
 - físico y social

Tecnología Asistiva



Propósitos de la TA

Favorecer componentes de desempeño para **mejorar o desarrollar** la función

Compensar o sustituir una función para promover participación



TA y Posicionamiento

Optimizando la Función

Sedestación

- ✓ Para el juego o recreación
- ✓ Para las actividades de aprendizaje
- ✓ Para la comunicación
- ✓ Para la movilidad

La posición de sentado tiene como principal objetivo la actividad de los miembros superiores y la cabeza , cuanto mayor confort podamos brindar al usuario mas eficiente va a ser en su actividad.

Una alineación ideal se necesita para:

- ⦿ Cambiar la calidad del tono
- ⦿ Proporcionar una mayor simetría en la carga del peso
- ⦿ Proporcionar una ventaja mecánica para un movimiento más eficaz.
- ⦿ Proporcionar una mayor actividad muscular entre otras.

//Consecuentemente : mayor posibilidades para lograr función//

TA y Comunicación

Comunicación Aumentativa Alternativa

Cualquier forma de comunicación (no asistida o asistida) aplicada a cualquier nivel de desarrollo (prelingüístico o lingüístico) usada para facilitar la efectividad de la interacción interpersonal, en personas con necesidades complejas de comunicación.

Comprensión - Expresión

Comunicación Aumentativa Alternativa

SIN TECNOLOGÍA

- Comunicación a través de recursos no asistidos



CON TECNOLOGÍA

- Comunicación asistida
 - Baja tecnología
 - Alta tecnología

CAA – Comunicación Asistida

Baja Tecnología

Alta Tecnología

TA Y APRENDIZAJE

Para que toda persona con NCC (Necesidades Complejas de Comunicación), limitaciones motrices y Necesidades Educativas Especiales (NEE), pueda aprender, es imprescindible que sea **partícipe “activo”** en las propuestas y actividades educativas.

Un niño/joven no aprende por mera exposición sino **a partir de su accionar sobre el entorno y los objetos.**

Estrategias y recursos aumentativos – alternativos para la participación

- Condiciones de presentación o disposición de los materiales y recursos (plano inclinado, etc.)
- Apoyos (ej. para escritura: banco de palabras, texto congelado, alfabeto, sílabas, letras imantadas, etc.)
- Adaptaciones de los elementos de escritura y/o aprendizaje (baja o alta tecnología)
- Alta y/o baja tecnología (salida de voz, método de acceso alternativo)

TA y Juego - recreación

Adaptaciones para actividades grafo-motoras



Juegos de mesa



Cuentos adaptados



TA y Movilidad

Movilidad Aumentativa/ alternativa



Participación



Tecnología Asistiva
(Baja y alta tecnología)



Contexto

Los contextos de la movilidad

Distancias



Obstáculos

Traslado
de objetos



Requerimientos
de velocidad

Sistema Multi-modal de movilidad

Se halla compuesto por múltiples recursos de alta y baja tecnología que brindan a la persona la posibilidad de movilidad independiente, según convenga en cada ambiente.

Conclusión movilidad

La movilidad aumentativa da la oportunidad de experimentar un desarrollo de la niñez con *más posibilidades de participación*.

Facilitando la movilidad funcional, los niños con discapacidades motoras pueden experimentar con éxito el *control del medio* en el que viven, por lo que reducen o evitan discapacidades psicológicas, sociales y cognitivas secundarias.

“Para la mayoría de las personas la tecnología hace las cosas mas fáciles. A las personas con discapacidad se las hace posibles”.



czinni@aedin.org

malvarez@aedin.org

Muchas gracias!!!!!!!!!!!!!!

