24 al 27 de septiembre
2019
Rosario
Santa Fe, Argentina

TRATO INFANTIL: OBSTÁCULOS QUE SE NOS PRESENTAN FRENTE A SITUACIO DE ABUSO SEXUAL INFANTIL

EMOS DIFERENCIAR LAS CONDUCTAS SEXUALES NORMALES DE NIÑOS ELLAS QUE APARECEN EN SITUACIONES DE ABUSO SEXUAL INFANTIL?

JAVIER IND

Conductas sexuales en Niños, Niñas y Adolescentes

Normales o Saludables

Problemáticas

Abusivas

Desarrollo 0 a 3años

- Pueden quitarse la ropa o andar desnudos si un adulto no les ha explicado temas de privacidad.

- Pueden tocar sus propios genitales como una forma de descubrirse, calmarse o tranquilizarse asímismos/as.

- Surge curiosidad y preguntas sobre las partes del propio y cuerpo y la de sus cercanos (amigos/as, hermanos/as, padres,madres,etc.). En especial por las funciones y diferencias (órganos,formas y tamaños).

- A los 3 años existe una mayor claridad y consciencia sobre el cuerpo y al género (identidad sexual).

Desarrollo 3 a 5 años:

egos sexuales consensuados con otros niños o niñas conocidos, juegos e tipo exploratorio sobre el cuerpo y sus sensaciones La casita, los papás el doctor.

curiosidad como elemento emergente. Aparecen preguntas sobre el igen de los bebes y la reproducción.

espera que a los cuatro años los niños y niñas tengan mayor claridad bre la privacidad y sobre los derechos propios y ajenos en cuanto a car o ser tocados.

ueden surgir conductas de masturbación, es decir, tocar los propios enitales como un modo de sentir placer. En especial en los momentos de año o antes de dormir.

Desarrollo sexual de 5 a 8 años

- Si no ha existido una clara educación los niños y niñas pueden usar vocabulario vulgar o jerga para hablar sobre las partes del cuerpo. También pueden usar ese lenguaje para realizar bromas o hacer reír a otros.

- Se mantienen actividades o juegos sexuales con otros amigos y amigas. Esto de modo ocasional y romántico sin carga sexual.

De 9 a 12 años

umenta la necesidad de privacidad e independencia.

urgen dudas respecto a los cambios corporales de esta etapa y la siguiente.

parece el interés por las relaciones románticas.

s actividades sexuales (desde las caricias hasta el sexo) son comprendidas co
acto de pareja o una exploración de sí mismo/a (no son sólo juegos entre
nigos/as).

masturbación se vuelve más frecuente y se acompaña de pensamientos o
ntasías eróticas. Pueden surgir sueños y orgasmos mientras se duerme.

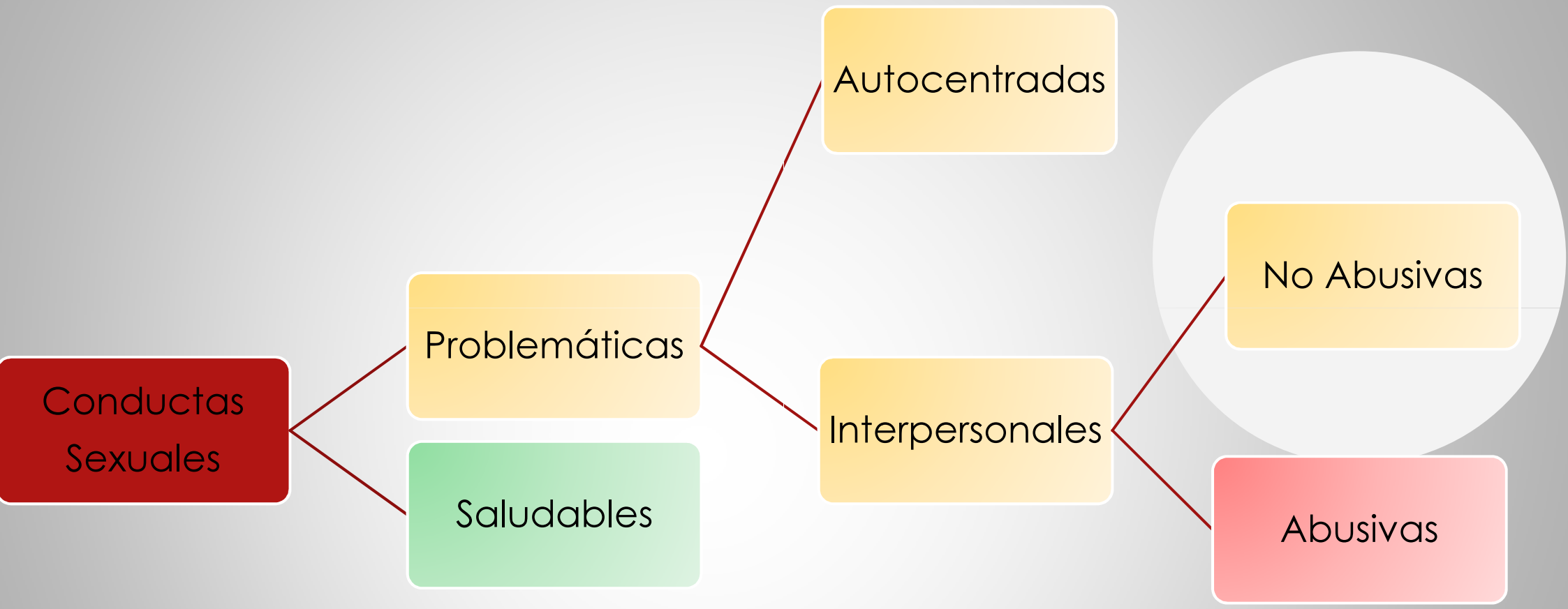
Entre 12 y 18 años

A lo anterior se le suma el deseo consciente de iniciar una vida sexualmente activa con personas de edad similar que resultan atractivas física y emocionalmente.

onducta sexual saludable	Conducta sexual Problemática
spontánea	Es repetitiva y obsesiva
e produce en forma ocasional	Es muy frecuente
plica a otros niña/os de mutuo cuerdo	Puede implicar a niña/os desconocidos causar daño
plica a otros niño/as de edades milares, de tamaño y nivel de esarrollo	Implica a otros niño/as de diferente eda tamaño o nivel de desarrollo
o se acompaña de miedo, ansiedad o a	Es agresiva, coercitiva
niña/os puede detenerla o controlarla	No se puede controlar o detenerla

Johnson TC. Understanding Children's Sexual Behaviors: What's Natural and Healthy. San Diego, C
Institute on Violence, Abuse and Trauma; 2007

Tipos de Conductas sexuales



Comportamiento sexual Problemático

Polo restrictivo

o transgresor

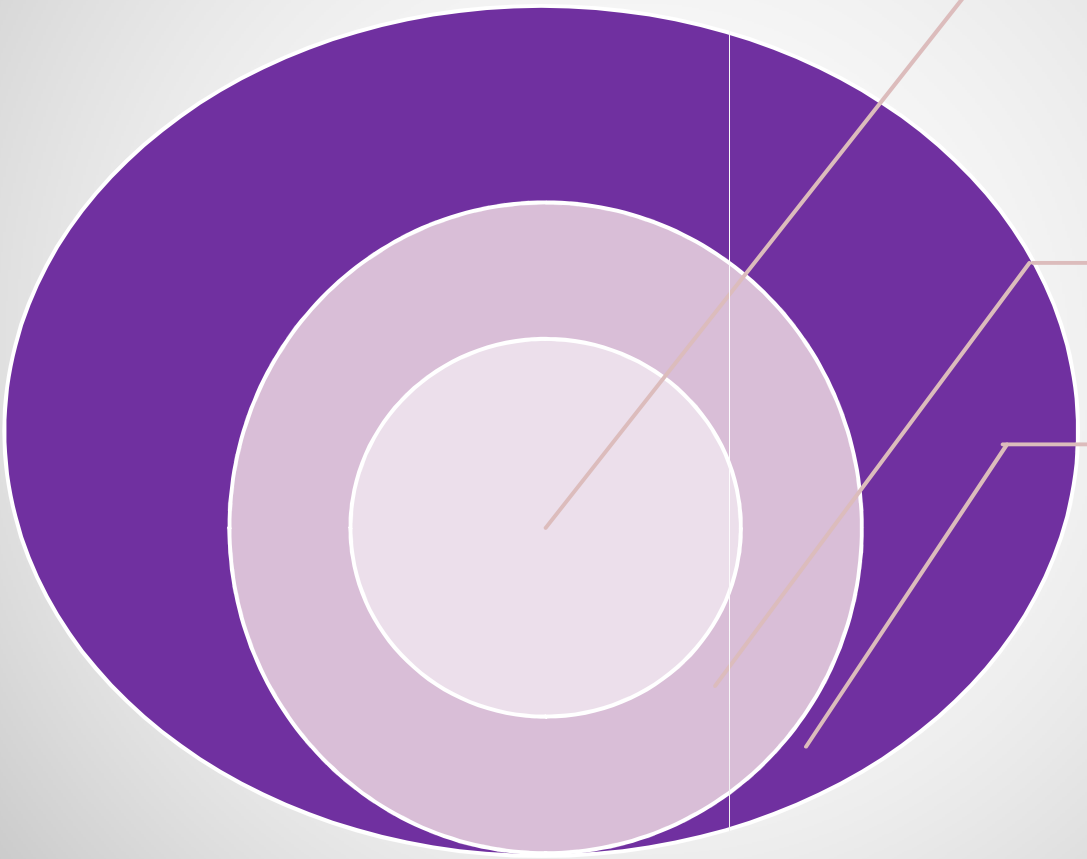
¿Cuándo un comportamiento sexual es abusivo?

Falta de igualdad
Falta de consentimiento
Coerción

Conductas Sexuales Problemáticas

- socialización
- Trauma
- Alteraciones en el desarrollo
- Estrategias de Supervivencia

Diferentes Contextos



la evaluación de los comportamientos sexuales en niño/as se incluirán los siguientes items:

Desarrollo sexual alcanzado

Tipos y frecuencia de los comportamientos sexuales

Respuesta de los padres ante el comportamiento

Factores situacionales

Acceso a material sexualmente explícito

nical Report The Evaluation of Sexual Behaviors in Children NancyD.Kellogg
d Committee on Child Abuse and Neglect Pediatrics 2009;124;992-998

Conclusiones

- No todos los comportamientos sexuales considerados normales aparecen en niña/os no abusados
- Los niño/as maltratados sexualmente son más propensos a desarrollar conductas sexuales que los niños que no los son.
- Los niño/as abusados sexualmente pueden no desarrollar problemas de conducta sexual
- No toda conducta sexual problemática tiene causas identificables

Clinical Report The Evaluation of Sexual Behaviors in Children Nancy D. Kellogg and Committee on Child Abuse and Neglect Pediatrics 2009;124;992-998;

uchas gracias por su atención

migueljavierindart@gmail.com