39° Congreso Nacional de Pediatría

Educar en prevención hacia una vida plena

Una mirada actual: Sexualidad, género y diversidad, acompañando al pediatra

HOSPITAL ITALIANO
de Buenos Aires

Valeria Mülli

valeria.mulli@hiba.org.ar

Sexualidad

- Es una construcción que se desarrolla desde el nacimiento hasta la muerte, de manera continua y se caracteriza por la **fluidez sexual**.

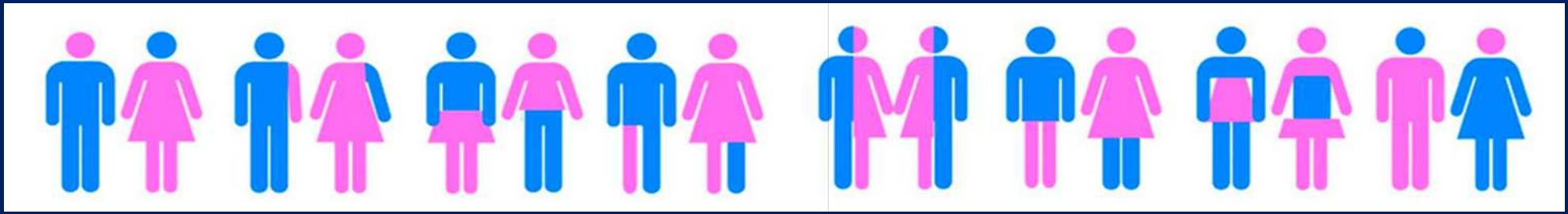
- Desde siempre partimos de la idea de una sexualidad personal, inmutable y estática, que permaneció en nuestro imaginario social, por más que la realidad fuera distinta.

- En la adolescencia, ante las tareas en relación a la sexualidad, este nuevo concepto de sexualidad diversa y fluida que pasa de una a otra sin problemas, se potencia y es difícil aplicarles denominaciones tradicionales.

Sexualidades diversas

- Hoy no es posible separar claramente homo de heterosexualidad, debemos pensar en un continuo referido a elección de objeto más la elección de género.

- La diversidad sexual es un término que se usa para incluir toda la diversidad de sexos, orientaciones sexuales e identidades de género y excede la idea de sumatoria de identidades fijas enfrentadas a la heterosexualidad.



Caso clínico

“Consulta la mamá de Abril de 4 años, porque refiere que le cuesta vestirla con vestidos, prefiere la ropa unisex y los juegos físicos con mejor relación con los compañeros varones.”

Las conductas , juegos y elecciones no representativas con los estereotipos de género culturales, son **independientes** de la orientación y la identidad de género.

Suelen ser discriminados por prejuicios sociales como “ mariquitas” y “machonas”

Conductas no conformes con el género e incongruencia de género

"Hace poco Abril le comentó a su madre que quiere que lo llame Ariel. La madre no sabe si aceptar este pedido, acompañarlo y avisar en el colegio o negarse como le dice su familia, a este capricho de Abril…"

La identidad de género se desarrolla desde edades tempranas (2 a 4 años) pueden expresarse antes de los 10 años o durante la adolescencia

En la incongruencia de género, el deseo de pertenecer al otro sexo perdura y las conductas se intensifican

Identidad sexual

- Se relaciona con la vivencia subjetiva de género autopercibida que puede ser cis (si coincide con el sexo biológico) o trans (si es incongruente con el sexo biológico)
- Se construye desde los primeros años y durante toda la vida. Se vincula con factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales, históricos , ambientales , etc.
- No siempre implica disforia de género, que es el malestar intenso y persistente por la incongruencia de género autopercibida
- Debemos identificarles por su nombre y género autopercibido, hayan hecho o no el cambio de DNI

Abordaje integral en las consultas

- La Ley de Identidad de género 26.743 (2012) refuerza que todos los cuerpos, todas las identidades y orientaciones tienen derecho a existir
- Toma a la palabra de la persona en el reconocimiento de su identidad y la afirmación de las personas **inclusive si son menores de edad**.
- Nuestro marco legal, despatologiza y desjudicializa la identidad de género
- El abordaje integral incluye a pacientes con enfermedades crónicas y discapacidad, para garantizar una mejor calidad de vida
- Pesquisar situaciones de displacer, se debe escuchar a pacientes y familias
- Para acompañar las consultas sobre sexualidad debemos dejar de encasillar, normatizar, categorizar

Caso clínico

atalina tiene 13 años, dice estar muy triste porque le comentó a la madre que le atraían
jeres y ésta le sacó el celular porque refiere que se debe a un grupo de WhatsApp que
uen a un grupo de Kpop lo que le genera estas dudas…, en la siguiente consulta Catalina
nenta no estar conforme con su sexo, querer cortarse el pelo como los de la banda y
tinua con arreglos femeninos en su aspecto ”

guntar cómo vive su sexualidad en su contexto y cuál es el grado de aceptación (familia
egio, amigos), porque ese aspecto puede tener mayor peso en su impacto emocional, q
dudas que presenten.

Consulta de sexualidad en la adolescencia

Es importante preguntarse si nos molesta atender adolescentes no heterosexuales? Por qué?, Qué nos hace ruido? Y formarse en la temática.

- En la entrevista se debe hablar con sinceridad, sin esconderse en términos pseudocientíficos
- Aceptar que no vamos a conocer todo lo que aparezca en la consulta y es válido preguntarles o averiguarlo para la siguiente consulta
- Escuchar sin prejuzgar, con empatía y honestidad, no etiquetar
- Siempre hacer preguntas abiertas
- Respetar la confidencialidad de la consulta
- Detectar situaciones de estrés y malestares
- Llamarlos por el apellido, preguntar cómo quieren que los llamemos.

Caso clínico

“María de 17 años comenta en la consulta que se peleó con su novio y al preguntarle si le gusta alguien refiere que una compañera del colegio con quién tiene onda. “

Nunca había sentido atracción por las mujeres pero está abierta a esta nueva posibilidad.

Nunca habíamos hablado del campo de látex porque para mí era heterosexual …

Dar información de cuidados para prevención de ITS en relaciones homo y heterosexuales, así como información de los distintos métodos de anticoncepción con el de emergencia y los de larga duración.

Cómo actuar en las consultas

eguntar cómo vive su sexualidad en su contexto y cuál es el grado de aceptación
milia, colegio, amigos), porque ese aspecto puede tener mayor peso en su
npacto emocional, que las dudas que presente el adolescente.

n los casos de transexualidad acompañar el proceso según las necesidades de
da persona.

nformar los cuidados para prevención de ITS en relaciones homo y heterosexuale
de los distintos métodos de anticoncepción con el de emergencia y los de larga
uración.

esquisar violencia en los noviazgos: física, sexual, psicológica o emocional y acoso
sea personalmente o virtual, tanto en una pareja actual o una ex pareja. Pensar
empre ya sea en parejas hetero como homosexuales.

esquisar grooming y abuso sexual

Cómo actuar en las consultas

- Ante el embarazo no intencional, asegurar un espacio de consejería en opciones, para evaluar su deseo y hacer derivación a obstetricia o

La reducción de riesgos y daños.

- Ante la decisión de interrupción del embarazo, evaluar si se enmarca como Interrupción legal y dar curso.

ómo acompañar a las personas trans

Modificación de caracteres secundarios (ocultamiento de mamas o de genitales)

umento de busto

rinadores

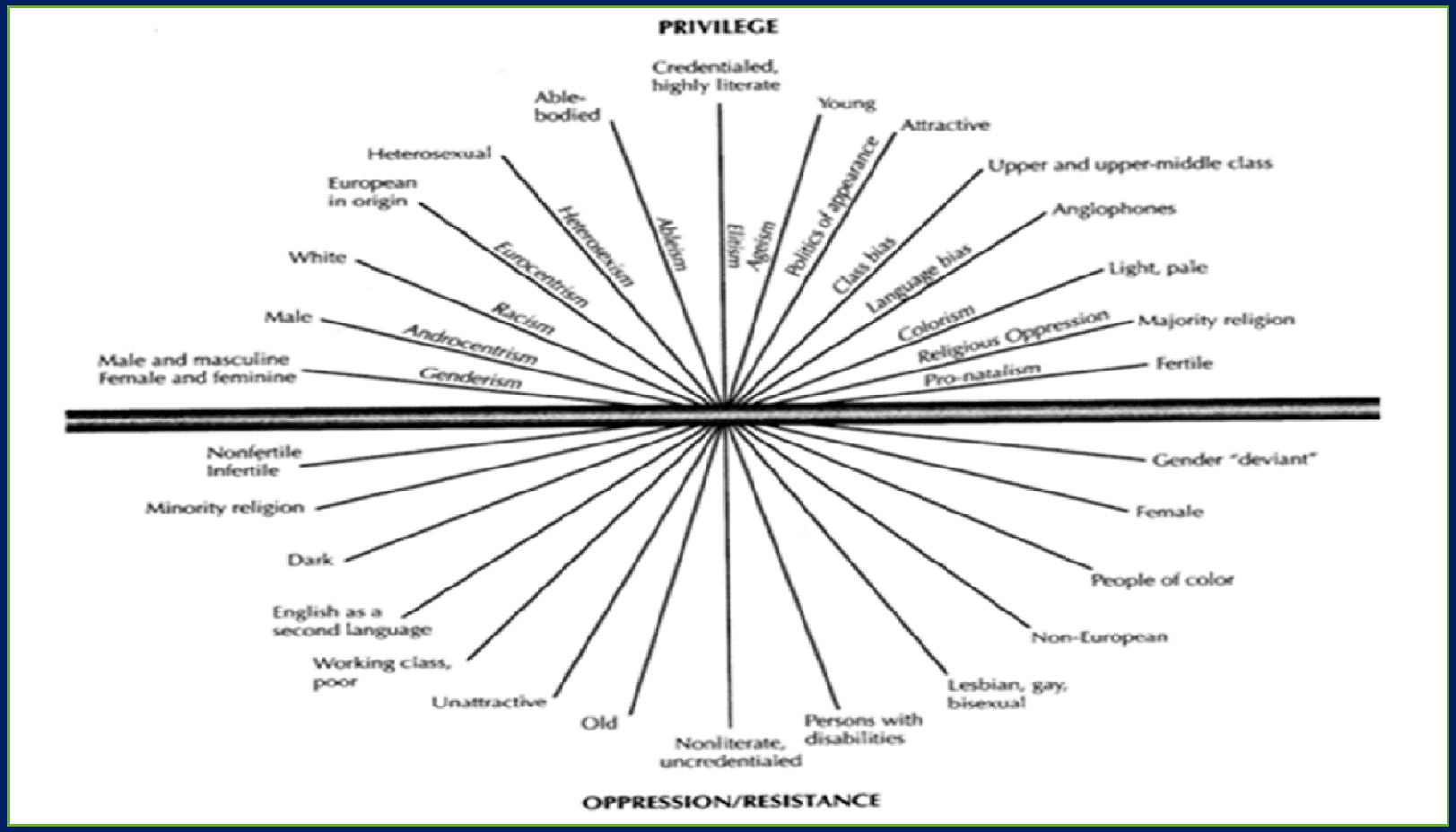
erapias con análogos y/o de hormonización cruzada

irugías de mamas (masculinización de pecho e implantes) y de genitales

onaudiología

ontroles de seguimiento que correspondan por su sexo de nacimiento (controles inecológicos mamarios, PAP / urológicos).

importante tener en cuenta que la **interseccionalidad** va sumando
nerabilidades, y en los casos de adolescentes con vulnerabilidad social,
xualidades diversas, discapacidad funcional, se pone claramente de manifiesto



Bibliografía

- Salud y adolescencias LGBTI, herramientas de abordaje integral para equipos de salud, Programa de Adolescencia del MNSAL, 2017
- Integración de la perspectiva de género en los programas de prevención de VIH en el sector salud, OMS OPS 2010
- Mujeres y varones en la Argentina de hoy, géneros en movimiento, Caer E., 2017
- Ni una menos desde los primeros años, educación e géneros para una infancia más libres, Fink N., 2016
- Coming out, Pronap Adolescencia 3, Duranti R., 2017
- Acompañamiento integral en la diversidad sexual en adolescencia, Pronap Adolescencia, Pappolla R., 2018
- Equidad de género en la calidad de atención en Adolescencia, Tajer D. y col