



Semana de
Congresos y
Jornadas Nacionales

SOCIEDAD ARGENTINA DE PEDIATRIA

Dirección de Congresos y Eventos

Comité Nacional de Estudios Fetoneonatales (C.E.F.E.N.)



Por un niño sano
en un mundo mejor

4° CONGRESO ARGENTINO DE NEONATOLOGÍA

10° Jornadas Interdisciplinarias de Seguimiento del Recién Nacido de Alto Riesgo

4° Jornada de Perinatología

4° Jornadas de Enfermería Neonatal

En el marco de la

SEMANA DE CONGRESOS Y JORNADAS NACIONALES 2019

22, 23 y 24 de mayo de 2019

Panamericano Buenos Aires Hotel & Resort –EXE Hotel Colón

Carlos Pellegrini 551/507 - Ciudad de Buenos Aires

Abordaje del riesgo emocional en familias internadas en UCIN y en el seguimiento ambulatorio

MESA REDONDA

Signos de alarma de estrés familiar en seguimiento

Dra. Edith Vega



Por un niño sano
en un mundo mejor



FACULTAD DE PSICOLOGIA



ORGANIZA

Fundación Hospitalaria

SALUD MATERNO INFANTO JUVENIL



A . S . A . P . P .

ASOCIACIÓN ARGENTINA DE PSICOLOGÍA PERINATAL



APRA

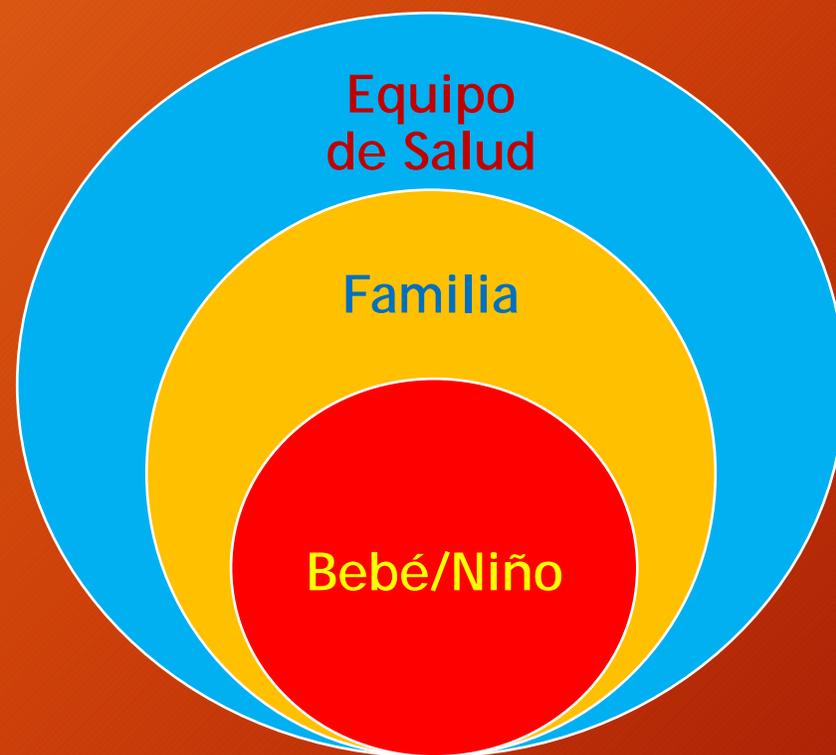
ASOCIACIÓN DE PSICOTERAPIA DE LA REPUBLICA ARGENTINA



FUNDACIÓN

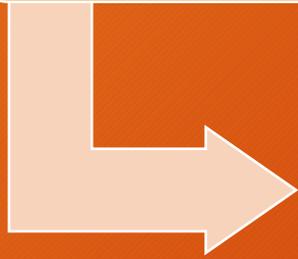
AIGLÉ

Signos en los diferentes niveles que participan



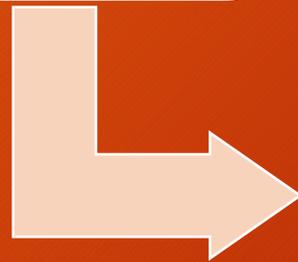
El niño

- El que sufre o padece
- Es protagonista de la experiencia



Los
padres

- Facilitan o dificultan



Equipo
de Salud

- Alianza de
Seguimiento

Bebé/ Niño



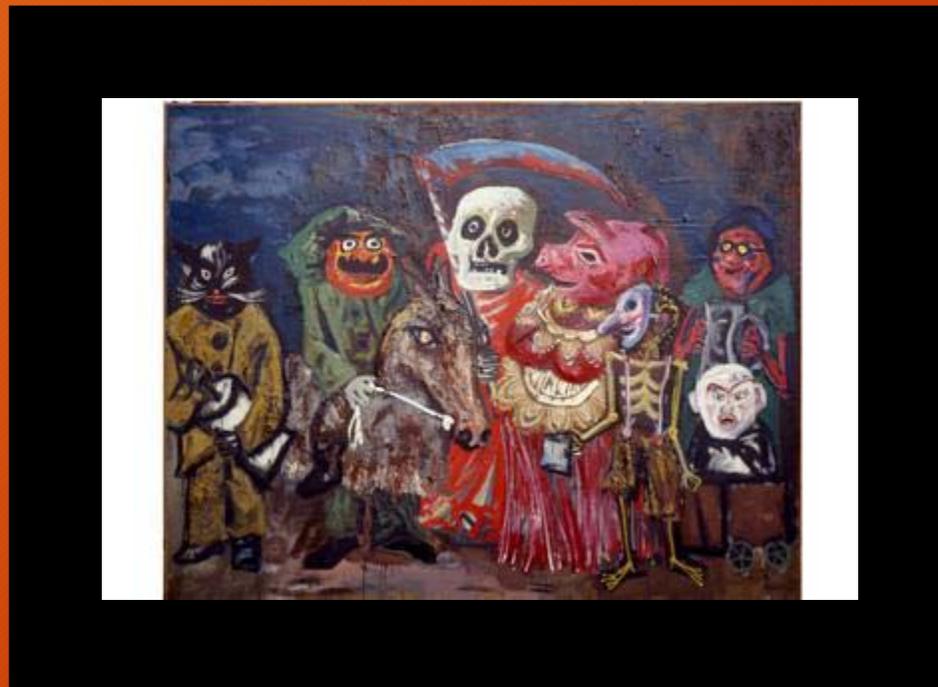
*Juanito
remontando
un barrilete,
Berni 1961*



Juanito y
Ramona,
Berni 1961

La familia

El Carnaval
de Juanito
Laguna,
Berni 1960



Árbol de decisión

¿Qué facilita? Qué dificulta?

- * Anidación vs. rechazo-
Investigación
- * Claridad en los orígenes vs. Secretos familiares -
Experiencia clínica
- * Consistencia vs. Arbitrariedad en las normas -
Pruebas empíricas- Estilos de crianza

La construcción de los significados

Contexto
Facilita o dificulta

Primera infancia

Rechazo
vs. anidación

apego

Nitidez en origen
vs. secretos

imaginación

Equidad
vs. arbitrariedad

Unidades de significado

Guión Parental

Guión Personal

Significados
que construye

Discriminación
¿Dónde estoy?

Pertenencia
¿con quien cuento?

Dominio
¿qué puedo?

(Adaptado de Fernández-Álvarez 1992, 2008, 2014)

*Tipos
de situación
de riesgo
psicosocio-
perinatal*



Categorías de Riesgo	Madre sana-bebé sano	
	%	N
Riesgo por no-anidación	15.9	10
Riesgo socio-familiar	25.4	16
Riesgo por duelo	22.2	14
Riesgo por no registro del embarazo	3.2	2
Riesgo por pobreza extrema	3.2	2
Riesgo asociado a sit. institucionales	4.8	3
Riesgo psicológico	6.3	4
Riesgo físico	14.3	9
Riesgo adolescente	4.7	3
Total grupo de Riesgo	100%	63

Programa de Reanimación Vincular

- Práctica Perinatal, 2017, la medición de **riesgo psicosocial es de 40,3%**, (datos obtenidos a partir de la evaluación de las EPP, aplicadas en el Hospital Mi Pueblo de Florencio Varela en Neonatología y sala de internación conjunta): incremento de 7 puntos con respecto a datos entre 2011-2014 (33,1% riesgo)

Andares, 2017

* Consistencia vs Arbitrariedad en las normas - Pruebas empíricas- Estilos de crianza

Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes
Vol. 1. Nº. 2 - Julio 2014 - pp 149-156

Copyright© 2014 RPCNA
www.revistapcna.com

Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes

- Relación entre los estilos de crianza parental y el desarrollo de ansiedad y conductas disruptivas en niños de 3 a 6 años

Las **pautas de crianza parental** juegan un papel clave en el desarrollo evolutivo del niño, influyendo tanto en **problemas internalizantes** (ansiedad, miedos no evolutivos) como **externalizantes** (conductas de oposición, agresividad, estrategias de afrontamiento, competencias sociales). El objetivo principal del presente estudio es investigar la relación entre las prácticas de crianza parental y el desarrollo de síntomas de ansiedad y comportamientos disruptivos en niños entre 3 y 6 años de edad. Los participantes del estudio fueron padres y madres de niños en edad preescolar (3-6 años), pertenecientes a dos colegios de Madrid y Toledo. Las variables medidas fueron: comportamientos disruptivos en los hijos, ajuste emocional y actitudes paternas hacia la crianza; a través de los cuestionarios BASC, PCRI-M y CBCL. **Los resultados obtenidos muestran que determinadas actitudes y pautas de crianza parental (niveles de apoyo y disciplina, grado de satisfacción y compromiso con la crianza, autonomía o distribución de rol), influyen de manera significativa en el desarrollo y mantenimiento de conductas disruptivas y alteraciones emocionales en los hijos.** Se discute la necesidad de desarrollar programas de educación familiar que impliquen cambios en la forma de educar, en las prácticas disciplinarias y en la atención que los padres prestan a sus hijos, como estrategias preventivas.

El equipo de Salud



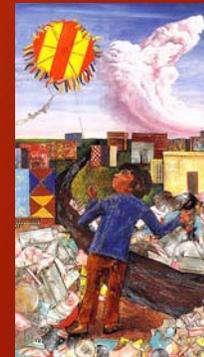
De la
realidad al
lienzo,
Berni 1960

Juanito
Laguna

Berni 1962,
1974

Alianza de Seguimiento: aspecto relacional

- * Vínculo
- * Objetivos
- * Medios





Muchas gracias!

Juanito
Laguna

Berni 1961