

ATENCIÓN TEMPRANA

EDUCACION ESPECIAL

- ESCALAFON A: Hospitalaria y Domiciliaria
- ESCALAFON B: EII / Centes
- ESCALAFON C: Mentales/ Visuales/ Auditivos

**¿A QUE LLAMAMOS
ATENCIÓN TEMPRANA?**

DISCIPLINA PEDAGÓGICO

TERAPÉUTICA

DIRIGIDA A BEBES Y NIÑOS

PEQUEÑOS JUNTO

A SU FAMILIA O

QUIEN CUMPLA

LA FUNCION PARENTAL,

QUE PRESENTEN O SE PRESUMA QUE PUEDE

LLEGAR A PADECER RIESGO BIO-PSICO-SOCIAL



Trabajo Interdisciplinario
entre
Salud y Educación

- LOS NIÑOS LLEGAN A NOSOTROS A TRAVES DE LA DERIVACIÓN DEL EQUIPO DE SALUD.



- TRABAJAMOS INDIVIDUALMENTE CON EL BEBÉ Y EL ADULTO RESPONSABLE DEL NIÑO.

CON LOS NIÑOS QUE PERTENECEN A
SEGUIMIENTO DE ALTO RIESGO,
COMENZAMOS A TRABAJAR DESDE QUE
INGRESAN AL PROGRAMA



DURANTE EL TIEMPO DE INTERNACIÓN
TRABAJAMOS A DIARIO CON EL Y SU FAMILIA.

UNA VEZ EXTERNADO, REALIZAMOS
DERIVACIÓN A SERVICIO DE ATENCIÓN
TEMPRANA CERCA A SU DOMICILIO.

SI VIVE CERCA DEL HOSPITAL LO CITAMOS
SEMANALMENTE Y CONTINUA EL TRABAJO EN
NUESTRA ESCUELA.

RED DE ATENCIÓN TEMPRANA.
ESCUELAS ESPECIALES DE C.A.B.A.,
PROVINCIA DE BUENOS AIRES
E INTERIOR DEL PAÍS.

- Nuestro principal abordaje es el JUEGO.





A TRAVÉS
DEL MISMO
PROMOVEMOS
EL DESARROLLO,
LA MADURACIÓN,
FAVORECEMOS
LA COMUNICACIÓN Y
LOS PROCESOS DE
FILIACIÓN DEL NIÑO

GENERAMOS
EXPERIENCIAS QUE
PROPICIEN EL
DESPLIEGUE EN TODAS
LAS ÁREAS DEL
DESARROLLO Y QUE
PERMITA UNA
CONSTRUCCIÓN
PERSONAL Y DE
INTEGRACIÓN SOCIAL.



**A PARTIR DE LOS 2 AÑOS,
SE INICIA EL TRABAJO DE
SEPARACION E INDIVIDUACIÓN DE LA
DÍADA MAMÁ-BEBÉ
PARTICIPANDO DE UN GRUPO DE
SOCIALIZACIÓN JUNTO A SUS PARES.**





TRABAJANDO
PARA EL FUTURO
INGRESO
ESCOLAR
SEGÚN LAS
NECESIDADES
DE CADA NIÑO/A.



Muchas
Gracias