

Desordenes de Procesamiento Sensorial en niños que nacieron prematuros.



Julieta Zaballa

Terapeuta Ocupacional.

MN: 3916. MP: 164915

Que es La Integración Sensorial?



Doctora Jean Ayres, Terapeuta Ocupacional y Neurocientífica. Desarrollo el Modelo Teórico – Practico de Integración Sensorial.

- ✓ El termino **procesamiento sensorial** se refiere al proceso de detectar, modular, interpretar y responder adecuadamente a un estímulo sensorial.
- ✓ El termino procesamiento sensorial es equivalente a integración sensorial en el significado neurobiológico de este. Ambos se refieren a un proceso neuronal, donde el Sistema Nervioso Central posee la capacidad de interpretar y organiza las informaciones captadas por los órganos sensoriales del cuerpo.
- ✓ Estas informaciones, recibidas por el cerebro, son analizadas y utilizadas para permitirnos entrar en contacto con nuestro ambiente y responder adecuadamente.



La confusión de los sentidos.

Desordenes de procesamiento Sensorial

La capacidad de los niños de afrontar en buenas condiciones las ocupaciones de la vida diaria pueden verse profundamente afectadas por Desordenes de Procesamiento Sensorial.

Estos pueden ser la causa de que actividades sencillas, como pueden ser comer, dormir, vestirse, bañarse jugar o hacer tareas escolares se conviertan en grandes obstáculos.

Los Desórdenes de Procesamiento Sensorial suelen conllevar problemas emocionales, sociales y/o académicos, cuya autentica causa pocas veces se identifica.



Que pasa en los niños prematuros con los sentidos?

- Se observa mayor incidencia de desordenes de procedimiento sensorial a causa de:
 - ✓ De la falta de experiencia intrauterina, la cual va desarrollando los sentidos a un tiempo determinado, aportando la dosis necesaria de información hacia de cada uno de ellos.
 - ✓ La sobrecarga y exposición temprana a estímulos del ambiente, cuando los órganos receptores no se encuentran desarrollados en su totalidad o simplemente preparados para la recepción e interpretación de los estímulos del ambiente extra uterino.

Los desordenes de procesamiento sensorial se deben a la dificultad en detectar e interpretar lo que se percibe del entorno y brindar una respuesta acorde.



Derivación por **Medico Neurólogo o Pediatra** cuando existe una dificultad en el desarrollo del niño y el Terapeuta Ocupacional incluye la evaluación de Integración Sensorial en su evaluación inicial.

Consulta proveniente del jardín / colegio cuando surgen inconvenientes de atención, conductuales y/o de índole académico (4 – 7 años)
Es el último eslabón de consulta cuando no hay respuestas acordes.



Seria conveniente una evaluación de Terapia Ocupacional antes de los 2 años de vida.

Como llegan **HOY** los niños que fueron prematuros a una evaluación de Terapia Ocupacional basada en el la teoría de Integración Sensorial?

Evaluación mas utilizada.

PERFIL SENSORIAL

(Child Sensory Profile 2.)
Winni Dunn, PhD, OTR, FAOTA)

Dificultades de procesamiento sensorial similares en niños que fueron prematuros.

Híper respuesta **VISUAL**.

- Le molestan las luces fuertes, el sol...
- Evitan mirar al frente porque se saturan.
- Se suelen tapar los ojos antes varios estímulos visuales al mismo tiempo.
- Parecen perdidos / ausentes en ambientes donde abunda la información visual. Ejemplo: sala de guarderías, jardines.

Los niños que hoy recibimos para evaluar, en etapa escolar, que han sido prematuros comparten, en su mayoría, los mismos características de procesamiento sensorial.

Híper respuesta **VESTIBULAR**.

- Reacciona negativamente a los balances, hamacas, movimientos bruscos y /o hacia atrás.
- No tolera estar boca abajo.
- Le altera despegar los pies del suelo.
- Se muestra ansioso cuando las personas se mueven a su alrededor.



Dificultades de procesamiento sensorial similares en niños que fueron prematuros.



Híper respuesta AUDITIVA.

- La reacción a sonidos cotidianos parece ser exagerada.
- Le asusta los ruidos fuerte como un secador de pelo, aspiradora, otros.
- Se despierta fácilmente.
- Llora y se muestra irritado en espacios cargados de ruido o personas hablando.
- Intenta calmarse haciendo sus propios ruidos.

Hipo respuesta AUDITIVA.

- La reacción a sonidos cotidianos parece estar anulada.
- Busca fuentes de sonidos para estimularse.
- Disfruta jugar con objetos que emiten sonidos.
- Genera constantemente ruidos con la boca, con las manos, usando objetos....



Dificultades de procesamiento sensorial similares en niños que fueron prematuros.

Híper respuesta al TACTO.

- Le incomodan ciertas texturas de la ropa.
- Le irrita cortarse las uñas y el pelo.
- No le gusta peinarse.
- Se muestra incomodo cuando hay mucha gente a su alrededor.

- Esto también influye en la **SENSORIALIDAD ORAL**:
 - Se muestran con dificultades a la hora de alimentarse.
 - Prefieren purés a los alimentos solidos (suaves) pero se molestan al estar sucios en la cara.
 - No tolera cepillarse los dientes.
 - No le gusta que le toquen la cara.

Hipo respuesta PROPIOCEPTIVA.

- Busca constantemente abrazar o ser abrazado.
- Se cuelga de otras personas.
- Disfruta permanecer debajo de mantas, almohadas...
- Tiene poca coordinación.
- Disfruta de chocarse con objetos.
- Parece estar siempre cansado.



CONCLUSIONES

- Los desordenes de procesamiento sensorial detectados, lo mas tempranamente posible, y trabajados de manera adecuada:
 - ✓ Posibilitan al niño tener una mejor interpretación y regulación de los estímulos que lo rodean, optimizando de manera consecuente su desarrollo psicomotor y desempeño funcional.
 - ✓ Evita la aparición y establecimiento de conductas disruptivas, emocionales y sociales, relacionadas con una dificultad sensorial.

Por ello,

Es de suma importancia la incorporación de un Terapista Ocupacional, capacitado en el modelo de intervención de Integración Sensorial, en el equipo de Seguimiento del niño Prematuro.

De lo contrario, suma relevancia la derivación temprana y oportuna a una evaluación por un profesional idóneo antes de los 2 años de vida del niño



¡¡MUCHAS GRACIAS!!

JULIETA ZABALLA

TERAPISTA OCUPACIONAL

Certificada en Integración Sensorial.

Docente de la Universidad Nacional de San Martín.

Directora de «MERLIN, Espacio Terapéutico»

Sede Florida. Vicente López.

Contacto: Julieta-zaballa@hotmail.com

