



### AUTISMO INFANTIL: LEJOS DE LOS DOGMAS

Mabel Tapella, Marisa Rodulfo, Jaime Tallis, Pablo Bottini, María Marta Cerdá y Juan Carlos Reboiras.

Jaime Tallis (Coordinador). Miño y Dávila Editores.

Si nos atenemos a las controversias y reflexiones que suscita, el autismo parece algo más que una afección "rara". Los rasgos más habituales de su fisonomía clínica lo colocan en una posición de enigma.

La problemática del autismo viene a incomodar nuestra manía de reducir el pensamiento a antinomias. El encuentro con el niño autista nos ofrece una ocasión de asomarnos al abismo, donde aquellas contraposiciones sirven de poco.

Por la ética de la diferencia que desarrolla, este libro tiene la habilidad –desenvuelta a la par que cumple su objetivo de puesta al día del estado actual de la cuestión–, de hacer perceptibles convergencias espontáneas e independientes, a las que se llega a través de enfoques, procedimientos y teorizaciones muy distintas.

Seguramente hay más de una posición desde la cual beneficiarse con su lectura. Habrá quien lo consulte por motivaciones eminentemente técnicas o movido por consideraciones estrictamente pragmáticas. A nuestro juicio, tan legítimo como es esto, no debería hacerse dejando pasar la oportunidad de una segunda inflexión en la lectura, que más allá del horizonte técnico, atisba cuestiones tan fundamentales de la existencia humana que el libro, en general, tiene el buen tono de no reprimir.

Ricardo Rodulfo

### NEUROPSICOLOGIA INFANTIL

Víctor Feld y Mario T. Rodríguez

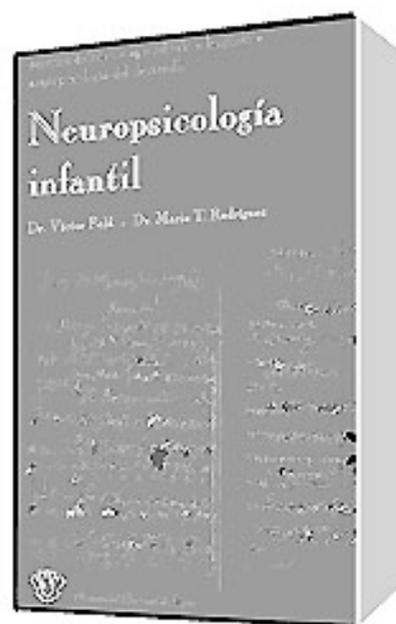
Ediciones de la Universidad Nacional de Luján,  
1998, 291 págs.

Acaba de presentarse el libro del epígrafe que constituye un significativo aporte a la bibliografía de apoyo al pediatra.

Sus capítulos están redactados por diferentes especialistas, con la inclusión de un neuropediatra suizo (*François Gaillard*) y dos canadienses (*Sydney Segalowitz* y *Merryl Hiscock*). Está claro que estas dos colaboraciones jerarquizan la obra pero no le agregan calidad a los aportes de nuestros connacionales.

Diferentes temas, algunos de ellos muy novedosos, como la heminatención en etapas tempranas de la vida, redactado por los directores de la obra y una investigación sobre el cálculo (V. Feld y col.) le confieren al volumen una presencia excepcional. Varios capítulos se refieren a investigaciones originales y otros contienen exposiciones de conjunto de gran importancia para el pediatra, como son los que se refieren al aprendizaje del lenguaje y a los problemas de aprendizaje.

Es previsible que la ayuda que preste a los pediatras sea altamente valorada y que, por consiguiente, se mantenga en la bibliografía nacional.



Dr. Juan E. Azcoaga