

Comentario de libros

Orientación sexual en el cuidado de la salud del niño y el adolescente

Ellen C. Perrin
182 páginas
Kivwer Academic

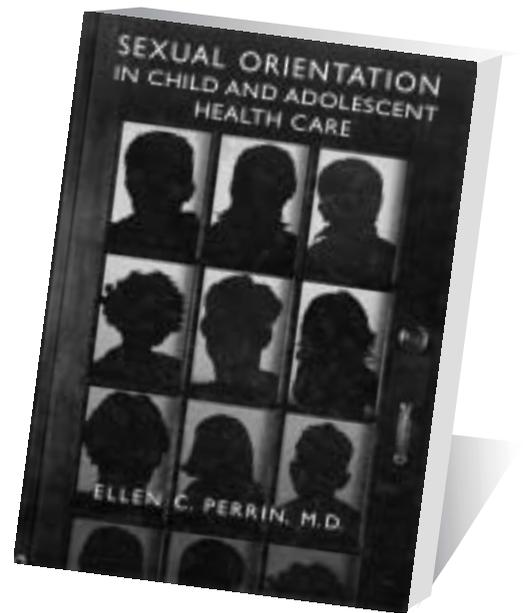
En 1973 la Asociación Americana de Psiquiatría reclasificó a la homosexualidad como una orientación sexual y no como un trastorno y se considera que ésta no es una elección (o sea, los individuos no eligen ser homosexuales así como no eligen ser heterosexuales). Sin embargo, sigue siendo una condición estigmatizada por diferentes estratos de la sociedad, incluida la medicina.

En los últimos años se han publicado muchos trabajos sobre la orientación sexual y su problemática en el campo de la salud mental, pero son muy pocos los textos que enfocan el tema desde la medicina clínica.

Es por ello que es muy bienvenido el libro de la Dra. Ellen Perrin *Orientación sexual en la atención en salud del niño y el adolescente* en el que se abre el juego para una discusión sobre estos temas en la profesión médica.

El propósito de este libro es mejorar la calidad de atención de los jóvenes pacientes homosexuales y responder a las necesidades de los hijos de padres y madres homosexuales. También a la preocupación de los padres ante un trastorno de orientación de género en sus hijos pequeños.

En los diferentes capítulos se analizan, entre otros temas, los determinantes de la orientación sexual (biológicos, genéticos, endócrinos, familiares y sociales), el desarrollo de la identidad homosexual duran-



te la adolescencia, los riesgos médicos y psicológicos de los adolescentes homosexuales, la problemática de hijos de padres o madres homosexuales y las oportunidades que tenemos los médicos de responder a las necesidades de esta población vulnerable.

En otros capítulos se analizan las consecuencias de la homofobia en distintas situaciones: la familia, la escuela y universidades y en la profesión médica.

Todos los capítulos están sustentados por una bibliografía exhaustiva y las recomendaciones prácticas que surgen de ellos hacen que este libro sea recomendable, no sólo para pediatras, sino para todos los profesionales que estén en contacto con el desarrollo de los niños y los adolescentes. ■

Dr. Carlos G. Wahren

Comentario de libros

ADULTOS EN CRISIS.

Jóvenes a la deriva

Silvia Di Segni Obiols
Novedades Educativas
Buenos Aires, 2002

Los médicos pediatras, en contacto con las familias en crecimiento, somos privilegiados testigos de nuevos ciclos vitales. El niño o la niña, cuya crianza acompañamos a veces desde los primeros días de vida, irá ganando en la adolescencia cada vez más autonomía.

Ya adulto joven se insertará en la vida social y laboral y tal vez nos confíe el cuidado de sus propios hijos. En el transcurso de estos ciclos vitales, los niños irán copiando, imitando, primero a través de juegos de rol, luego con pequeños ensayos de prueba y error y finalmente como parte de la vida misma. Pero ¿cuáles son los modelos adultos a copiar e imitar en estos tiempos de crisis?

Silvia Di Segni de Obiols, en un ameno e inteligente planteo, nos ayuda en sus descripciones a reconocer (y reconocernos) en tres generaciones de argentinos: la de nuestros padres, la nuestra y la de nuestros hijos. Los abuelos, la generación de nuestros padres, que crecieron con el modelo adulto del siglo XIX, nombrados como abuelos pero catalogados "de la tercera edad"; nuestros hijos, los adolescentes, que serán los adultos del siglo XXI y nosotros, los adultos modelo del siglo XX, entre ambos.

La autora analiza aspectos relacionados con la convivencia de estas tres generaciones, básicamente en ámbitos como la familia y la escuela, convivencia que en muchos casos no resulta fácil. Y lo que hace particularmente enriquecedor su aporte es justamente su experiencia en la atención de adultos y jóvenes en su práctica profesional, como médica psicoanalista y como docente. Ha estado por ello en cotidiano contacto con otros docentes, con alumnos y padres, desde su trabajo en escuelas secundarias y en la Universidad, tanto en la ciudad de Buenos Aires como en el interior. Y eso se nota.

En los planteos, que son prácticos y concretos, y en los relatos, que se inician con las características de la familia argentina de principios de siglo, "los muchachos y chicas de entonces".

Sus padres eran adultos con autoridad. La autoridad del padre fundada en el poder, la de la madre, construida sobre los afectos. Los niños criados con



este modelo se convirtieron en jóvenes que debían transferir a sus hijos la "buena educación", con rutinas y horarios y bajo el principio de que sólo se podía comprar algo no indispensable cuando se contara con mucho más dinero que el necesario en mano. Los grandes cambios, no sólo en la economía sino también en la cultura y la política, fueron modificando estos modelos hasta "la ruptura de la educación tradicional". La mujer adulta de los 50 pelea un lugar público, los jóvenes comienzan a liberar sus pulsiones y adquieren libertad para vivir su propio ritmo....

Ser adulto no es ya el ideal. Comienza la cultura de lo joven. La ruptura del modelo educativo rígido permitirá nuevas libertades pero también provocará la angustia de no saber qué hacer. Muchas situaciones cotidianas en el consultorio nos permiten reconocer que en la crianza de los hijos, uno o ambos padres se manejan con modelos tradicionales a veces demasiado autoritarios. Sin embargo, otros, por no caer en el autoritarismo, evitan normas y no pueden poner límites. Son los que «gestaron la cultura adolescente y la sostienen como sea» con un modelo de adulto de tipo permisivo.

Entre el modelo autoritario y el modelo permisivo, la autora describe otro tipo de adulto: el modelo de los adultos inseguros. No quieren ser tan autoritarios como sus padres pero no reniegan de su lugar de adultos. Grandes consumidores de consejos profesionales y libros de autoayuda.

Este libro nos aporta una herramienta útil para la semiología familiar: reconocer frente a qué tipo de adultos estamos. Saber sobre la dinámica familiar permite aconsejar y desaconsejar, en un interjuego en el que, por cierto, entran también otras variables. Entre ellas, desde luego, la crisis de hoy. Esta crisis que atraviesa también el rol de adulto y que muchas veces pone ciertamente a los jóvenes a la deriva.

En un interjuego entre éstas y otras variables, la autora plantea, ya sobre el final, un comprometido análisis acerca del rol de adulto que puede llegar a contener a estos jóvenes a la deriva –los adultos de mañana– en este contexto de crisis. El rol de los adultos posibles y necesarios. Habrá que recrearlo. Y a esto convoca la autora y su libro.

Dra. Cristina Catsicaris
Unidad de Adolescencia,
Departamento de Pediatría.
Hospital Italiano de Buenos Aires