

En este número:

Dres. José M. Ceriani Cernadas, Pablo Durán y Norma Rossato

EL VALOR DE CONOCER DATOS DE ENFERMEDADES FRECUENTES

En general se acepta que uno de los aspectos más importantes en medicina es tener el mayor conocimiento posible de las enfermedades o trastornos que se presentan con alta frecuencia. En el período neonatal, el Síndrome de Dificultad Respiratoria (SDR) o Enfermedad de la Membrana Hialina es un buen ejemplo. Sin duda que constituye el trastorno respiratorio más frecuente en prematuros muy pequeños y, asimismo, se asocia a una morbilidad de magnitud y elevada mortalidad, en especial en los menores de 1000 g y en Unidades que no cuentan con adecuada infraestructura. Muchas variables influyen para que, tanto su incidencia como su morbilidad y mortalidad, difieran marcadamente de acuerdo a las características de la población y a cuáles sean las medidas de cuidado que se tomaron, incluyendo, por supuesto, las de prevención. Conocer estos aspectos es algo esencial para brindar mejores cuidados. En este número Fehlmann y col. muestran en un estudio observacional realizado en una cohorte de aproximadamente 6000 prematuros con peso al nacer < 1500 g una serie de variables relacionadas con el SDR. Vale la pena leer detenidamente los resultados. ■

Ver página 393

VEMOS SEGÚN LOS OJOS CON QUE MIREMOS

En procesos complejos, la incorporación de nuevas perspectivas o el diálogo entre diferentes paradigmas, constituyen indudablemente abordajes que favorecen mayor comprensión de los fenómenos. Ciertamente que existen procesos biológicos complejos, pero tal vez mucho más complejos pueden ser aquellos vinculados a la conducta humana. Y, si bien al analizar procesos de salud-enfermedad se tiende a valorar con mayor frecuencia la citación y determinantes en torno a los individuos-pacientes-sujetos, el equipo de salud puede ser, muchas veces, parte del proceso que debe analizarse.

En este número, Sanmartino muestra los resultados de un estudio sobre representaciones culturales acerca de la anemia y la suplementación con hierro. Un enfoque cualitativo, que permite apreciar con mayor profundidad tales representaciones, y la consideración del equipo de salud, como contribuyente a tales representaciones sociales, constituyen dos elementos sustantivos del trabajo. Un abordaje de este tipo constituye sin duda una contribución importante a fin de complementar los conocimientos acerca de su frecuencia y consecuencias que, sin embargo, aún se presenta como un tema pendiente a resolver, mas allá de la existencia de estrategias para su resolución. ■

Ver página 401

DE LAS TINIEBLAS A LA LUZ

Desde la antigüedad, el nacimiento de niños con malformaciones fue un tema de conflicto. Se pensaba que eran causadas por una maldición de los dioses o el producto de relaciones entre seres de distintas especies. En cuanto a qué hacer ante el problema, recordemos que en Esparta, en la antigua Grecia, los niños malformados eran arrojados desde el monte Taigeto para mantener la pureza de la raza.

Ahora tenemos la posibilidad de actuar sobre algunas causas, para evitar el problema.

La genética aportó el conocimiento sobre el rol de los genes y el proceso del desarrollo. Luego, la epigenética apuntó a la relación entre el individuo y su medio. En esta línea, se orienta el trabajo de Campaña y col. que analiza la mayor prevalencia de algunas malformaciones en determinada región del país. Habrá que ver después, en qué difieren esas regiones. ¿En el medio ambiente, en el cuidado de la embarazada, o en la salud de sus pobladores? ■

Ver página 409

COMENZAR CUANTO ANTES

La pesquisa de enfermedades inaparentes se ha difundido en todo el mundo para detectar múltiples enfermedades y evitar, así, el daño que pueden causar al ser diagnosticadas tardíamente.

Las enfermedades cardiovasculares ocasionan un tercio de las muertes a nivel mundial. Se conocen y se pueden pesquisar los factores que las producen. La mayoría de ellos están relacionados con el estilo de vida: sedentarismo, alimentación inadecuada y tabaquismo. La lucha contra las enfermedades cardiovasculares es de toda la comunidad y la escuela tiene un papel fundamental, porque comparte los años de crecimiento y desarrollo de los niños y, a través de ellos, se relaciona con sus familias.

El primer paso es conocer cuál es el estilo de vida de cada comunidad educativa. El siguiente, desarrollar programas docentes con la participación de alumnos, padres y maestros, para evitar o atenuar las consecuencias de la enfermedad cardiovascular. El trabajo de Gotthelf y col. muestra este contexto en la ciudad de Salta. ■

Ver página 418

LOS PUNTAJES PREDICTIVOS, LUCES Y SOMBRAS

Desde hace varios años se han realizado múltiples intentos de crear puntajes o escalas que fueran de utilidad para predecir la probabilidad de ocurrencia de diferentes trastornos. En general, su utilidad ha sido dispar, en especial porque la realización en varios de ellos suele ser engorrosa, lleva bastante tiempo y se requiere adquirir una práctica adecuada. Asimismo, algunos presentan ciertas limitaciones en su poder de predicción y, por lo tanto, sus resultados no se ajustan a lo que se pretende. Todos estos aspectos conspiran fuertemente en su uso con-

tinuado y, muchas veces, son dejados de lado luego del entusiasmo inicial. También suele ocurrir que se use un puntaje con el objetivo que nos prediga algo y eso no es factible porque no fue realizado con ese objetivo. Un claro ejemplo es pretender que el puntaje de Apgar pueda predecir la evolución neurológica a largo plazo. La Dra. Apgar lo realizó sólo para evaluar el estado de los recién nacidos en los primeros minutos posteriores al nacimiento. Canoner y col. validaron dos puntajes usados en terapia intensiva (PIM2 y PRISM) y aportan datos muy interesantes. ■

Ver página 427

“Es frecuente que se crea que la medicina puede solucionar todos los problemas, y no es así, la medicina tiene límites. Límites bastante concretos. De ninguna manera puede solucionar problemas cuando la gente no tiene agua corriente o cuando la pobreza aumenta notablemente.”

Carlos A. Gianantonio