



Por un niño
sano en un
mundo mejor

Sociedad Argentina de Pediatría

MIEMBRO de la ASOCIACIÓN LATINOAMERICANA DE PEDIATRÍA y de la ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE PEDIATRÍA

Grupo de Trabajo sobre Discapacidad

¿Qué se entiende hoy por Discapacidad?

En distintos medios de comunicación y en el lenguaje cotidiano, escuchamos diferentes términos para referirse a los niños y adolescentes con discapacidad: discapacitado, niño con capacidades diferentes, niño con capacidades especiales y otros más en desuso como minusválido, inválido, impedido o deficiente.

La forma en que nos expresamos define nuestras acciones y construye un significado común. Por eso es de vital importancia expresarnos correctamente: niños y adolescentes con discapacidad. Con la persona en primer lugar y abandonando el uso de términos como “niño down” o “es una encefalopatía crónica” que dejan de lado al sujeto. Nombrar la discapacidad sin eufemismos, sin rodeos, aceptando la diversidad sin generalizaciones engañosas es fundamental para construir un mejor futuro para todos.

La Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad, sancionada en 2006 por la ONU y adoptada como ley por nuestro país (ley 26378), en su preámbulo se refiere a la discapacidad como “un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y las barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás”.

Este preámbulo aclara entonces dos cosas fundamentales: En primer lugar que la discapacidad no es un atributo de una persona sino resultado de la interacción entre la persona y el entorno. Es decir adopta el modelo social y deja atrás el modelo llamado médico o rehabilitador que ponía fundamentalmente a la discapacidad en el sujeto. En segundo lugar, nombra a las barreras, dando a entender que se pueden lograr avances para mejorar la participación social abordándolas, sean estas actitudinales o de otro tipo.

La Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la salud (CIF) es hoy el marco conceptual aceptado para proporcionar un lenguaje común y universal para su aplicación en la clínica, la salud pública y la investigación. La CIF-IA, derivada de la CIF, OMS, 2001 fue diseñada para registrar las características del desarrollo infantil y las influencias de su entorno.

La CIF utiliza el enfoque biopsicosocial para explicar y entender la discapacidad y el funcionamiento desde una perspectiva biológica, individual y social. En el marco de la CIF, el funcionamiento es un término que abarca las funciones corporales, actividades y participación, la discapacidad es un término que engloba las deficiencias, limitaciones en la actividad y restricciones en la participación y los factores ambientales definen las barreras o facilitadores para el funcionamiento. En la CIF-IA la unidad de clasificación no es un diagnóstico sino un perfil de funcionamiento.

Más información en:

* [Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad 2006-onu.](#)

* [Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y la salud \(cif\), 2001. Versión para la infancia y la adolescencia \(cif- ia\) 2011.](#) Situación mundial y local

El Informe mundial sobre la discapacidad elaborado en forma conjunta por la OMS y el Banco Mundial por primera vez en 2011 ha recopilado la mejor evidencia disponible en cuanto a estadísticas en

discapacidad al día de la fecha. Fue realizado con el objetivo de proporcionar datos que faciliten la formulación de políticas y programas innovadores y brindó algunas estimaciones importantes:

* Más de 1.000 millones de personas viven en el mundo con algún tipo de discapacidad, 15% de la población mundial, 1 de cada 7 personas.

* 95 millones de niños y adolescentes viven con discapacidad en el mundo.

En el caso de la Argentina, según datos del INDEC luego del censo del 2010, la prevalencia de personas con discapacidad es del 12.9%, lo que representaría a 5.114.190 Argentinos con una concentración marcada en las provincias del norte del país.

Actualmente se está llevando a cabo el Estudio Nacional sobre el Perfil de las Personas con Discapacidad en nuestro país. En breve tendremos un mejor panorama de cuántos son y qué perfil tienen los niños y adolescente con discapacidad en nuestro país.

Más información en:

* [Informe mundial sobre la discapacidad oms-bm, 2011.](#)

* [Indec. Dificultades o limitaciones permanentes.](#)