



Por un niño sano
en un mundo mejor

6° CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA GENERAL AMBULATORIA

Primera Infancia: Un desafío para la Psiquiatría Infantil

Dra. Mónica Oliver



PRIMERA INFANCIA

- Período comprendido entre el nacimiento y los 3 años de edad (Garrahan)
- Se sientan las bases para el desarrollo emocional
- La experiencia humana durante la primera infancia tiene efectos que perduran toda la vida
- Las neurociencias demuestran que en los dos primeros años de vida hay grandes cambios en el cerebro, su tamaño se duplica y crece exponencialmente el número de sinapsis neuronales

SALUD MENTAL PEDIÁTRICA

NIÑO SANO | 0 A 3 AÑOS

- Alcanzó los logros correspondientes a su etapa evolutiva.
- Regulado emocionalmente.
- Relacionarse socialmente y comunicarse.
- Predomine sentimientos de placer y de bienestar emocional.
- Utilice adecuadamente de los aspectos agresivos de la personalidad (diferenciación, defensa)



SALUD MENTAL PEDIÁTRICA

NIÑO SANO | 0 A 3 AÑOS

- Creatividad imaginación
- Que pueda ir aceptando el sistema de reglas para la interacción social; alimentación, sueño, higiene, espacios propios, compartidos y de los adultos
- Incorporar las primeras nociones de cuidado de sí mismo y de los otros

¿QUE NECESITA EL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS PARA SU DESARROLLO EMOCIONAL SALUDABLE?

Encuentros humanos:

- Establecimiento de vínculos afectivos
- Estabilidad
- Previsibilidad (rutinas)
- Contexto seguro
- Libertad de movimientos

¿QUE NECESITA EL NIÑO DE 0 A 3 AÑOS PARA SU DESARROLLO EMOCIONAL SALUDABLE?

- Interacción humana con involucramiento afectivo
- Juego. Espacio transicional. (Winnicott)
- Palabras. Envolturas con narrativas que acompañan con palabras la experiencia
- Contacto corporal
- Mirada. Espejamiento humano
- Ser ayudado en su regulación emocional

¿QUE NECESITA EL NIÑO PEQUEÑO PARA SU DESARROLLO EMOCIONAL SALUDABLE?

- Inclusión dentro de un sistema de reglas que permita la socialización
- Sostén en la crisis vitales y accidentales
- Respeto como sujeto de derecho
- Reforzamiento positivo

Ambiente suficientemente bueno

¿CUANDO, COMO Y DONDE?

Espacio y tiempo para los encuentros humanos
suficientemente satisfactorios:

- Momento de la alimentación
- Momentos de higiene
- Momentos relacionados al sueño
- Momentos de juego
- Tareas domésticas
- Actividades fuera del hogar. Plaza

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA OCCIDENTAL CONTEMPORÁNEA

- Aspectos positivos
- Enriquecimiento de las experiencias afectivas por más participación paterna
- Narrativas adecuadas a la realidad. Diálogo. Verdad
- Libertad de expresión
- Respeto por el niño como sujeto pensante y deseante.

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA OCCIDENTAL CONTEMPORÁNEA

- Contexto social que acepta la diversidad
- Flexibilidad
- Paternidad ética
- Acceso a la educación temprana.

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA OCCIDENTAL CONTEMPORÁNEA

Aspectos controvertidos:

- Adultos muy ocupados en lo laboral y en proyectos personales
- Aceleración temporal
- Falta de tiempo para el juego
- Interferencia en los encuentros por la tecnología (celulares, pantallas)
- Valorización del hacer sobre el estar

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA OCCIDENTAL CONTEMPORÁNEA

- No delimitación del tiempo laboral y el familiar (teletrabajo)
- Exigencia de consumo .
- Valoración de logros materiales sobre los afectivos
- Desvalorización del tiempo dedicado a la crianza por no ser productivo económicamente
- Cambios frecuentes de cuidadores

CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA OCCIDENTAL CONTEMPORÁNEA

- Institucionalización precoz de los niños en guarderías
- Excesos de estímulos



CARACTERÍSTICAS DE LA CULTURA OCCIDENTAL CONTEMPORÁNEA

Polarización social:

- Clases empobrecidas con imposibilidad de romper el círculo de pobreza
- Falta de recursos materiales
- Falta de acceso a bienes culturales
- Acceso a medios de comunicación que asocian felicidad con consumo
- Frustración. Violencia



PROMOCIÓN DE LA SALUD: CONSEJOS A LOS PADRES

- Valorar la creación de un tiempo y espacio para vincularse con los niños pequeños involucradamente
- Tiempos de juego libre. Único objetivo: disfrutar del niño
- Valorar el encuentro humano como estímulo jerárquico de todas las áreas del desarrollo
- Los objetos materiales se integran en la interacción vincular

PROMOCIÓN DE LA SALUD

- Armar narrativas sobre la vida propia y de los otros.
Historias, cuentos (F. Dolto)
- Favorecer experiencias gratificantes y lúdicas en las rutinas de crianza
- Disminuir los estímulos negativos y el exceso de estimulación en general
- Evitar la interferencia de la tecnología en el encuentro con el niño pequeño.

DESAFÍO A LA PSIQUIATRÍA INFANTIL Y PEDIATRÍA

- Trabajar en forma conjunta pediatras y profesionales de la salud mental para promover en la sociedad los factores protectores del desarrollo y controlar los factores de riesgo en la primera infancia
- Utilizar la consulta pediátrica para fomentar el valor del encuentro humano satisfactorio como protector de la salud emocional



¡muchas gracias!



6° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria

19, 20 y 21 de noviembre de 2014
Sede: Sheraton Buenos Aires Hotel & Convention Center
Ciudad de Buenos Aires



Mesa: La Psiquiatría Infantil en el Siglo XXI

Primera Infancia, un desafío para la Psiquiatría Infantil.

Dra. Mónica Oliver

- 1-Hoffmann, M. (2008): "El área de la Primera Infancia", en Primera Infancia. Psicoanálisis e investigación. Bs.As. Ed. Akadia.**
- 2-Lebovici, S.;Soulé, M. (1988): Tratado de Psiquiatría del Niño y del Adolescente. Tomo I. Ed.Biblioteca Nueva.**
- 3-Smith,P.;Cowie,H.;Blades,M. (2009):Understanding Childern´s Development. Oxford, England. Ed. Blackwell.**
- 4- Oliver Mónica (2009):"Resiliencia" En: Estrés en la Infancia. Buenos Aires. Fundasap**
- 5-Augé Marc (2014): El antropólogo y el mundo global. Buenos Aires. Ed. Siglo XXI.**
- 6-Roudinesco Elisabeth(2003):La familia en desorden. Buenos Aires.Ed. Fondo de cultura económica.**