



**Desarrollo infantil
bajo el cielo de las pantallas**



1

Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación: TIC y convivencias.

2

El cerebro y el cuerpo bajo las pantallas: impacto en la visión, la atención y la memoria.

3

Qué psiquismo se construye hoy con las pantallas: vínculos y lenguaje.

4

Algunos síntomas



Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación:
TIC y convivencias.

**El 75% de los niños
entre 0 y 5 años
usa tecnologías digitales
CASI TODOS los días.**





Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación:
TIC y convivencias.

**El 58% de los niños
entre 0 y 2 años
usa tecnologías digitales
TODOS los días.**



Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación: TIC y convivencias.

PARADOJAS: **1** Simetrías y asimetrías en la crianza.



Simetrías: padres consumidores.



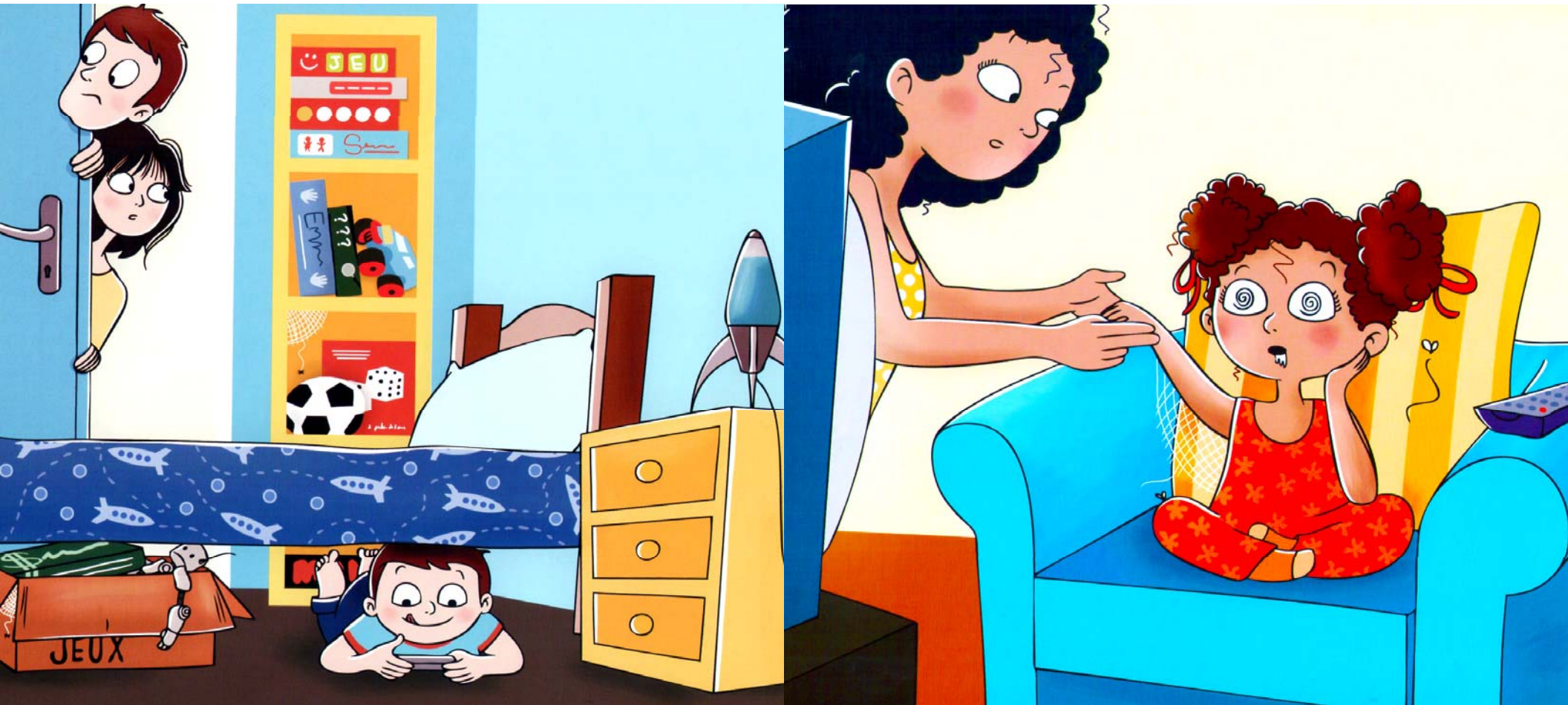
Asimetrías: buena crianza.

Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación: TIC y convivencias.

PARADOJAS:

2

Niño consumidor - niño consumido.



Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación: TIC y convivencias.

PARADOJAS:

3

Fascinación del uso y consecuencias del abuso.



Restricción



Estímulo

Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación: TIC y convivencias.

PARADOJAS:

4

Centros de producción informática con escuelas sin pantallas





**Contexto de época y cambio de paradigma en la comunicación:
TIC y convivencias.**

**La comunicación se terceriza
con los aparatos.**



**La convivencia
se desafectiviza.**

**Se estimula el uso para
luego intentar restringirlo.**

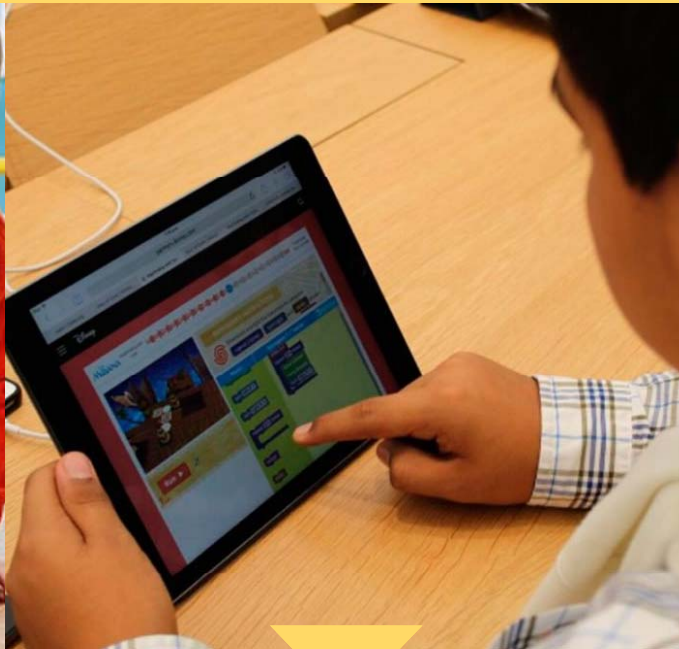


El cerebro y el cuerpo bajo las pantallas: impacto en la visión, la atención y la memoria.

VISIÓN:



La luz, el movimiento y el sonido estimulan la atención desde los primeros tiempos.



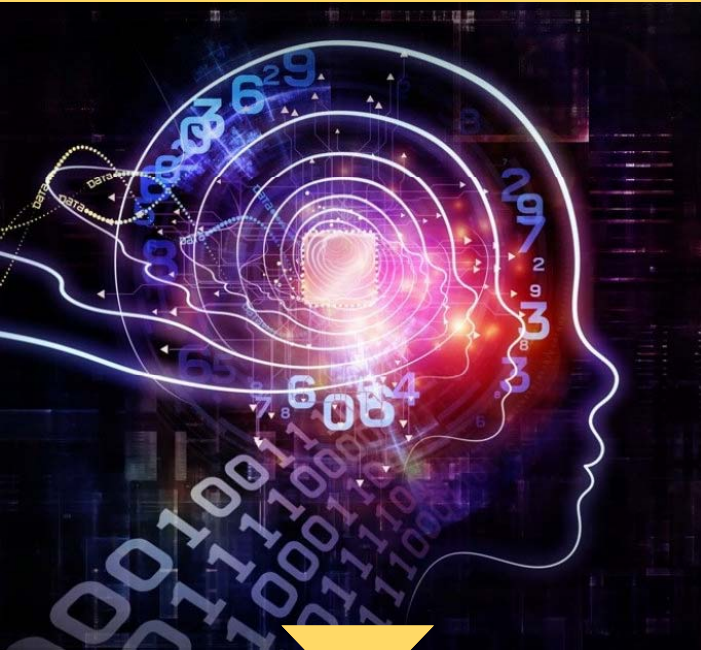
La educación ofrece estímulos no móviles **(una paradoja de las pantallas)**.



La visión es el sentido que permite acumular el conocimiento más fácilmente.

El cerebro y el cuerpo bajo las pantallas: impacto en la visión, la atención y la memoria.

VISIÓN:



Neuroplasticidad: tiempo de exposición / sobrecarga de información.



Luz azul y sus efectos.



Aumento de los trastornos oculares: miopía.

El cerebro y el cuerpo bajo las pantallas: impacto en la visión, la atención y la memoria.

ATENCIÓN:



Generación multitarea: alternancia de la atención.

El cerebro no puede efectuar dos acciones al mismo tiempo si involucran la misma área cerebral (corteza prefrontal).



El cerebro y el cuerpo bajo las pantallas:
impacto en la visión, la atención y la memoria.

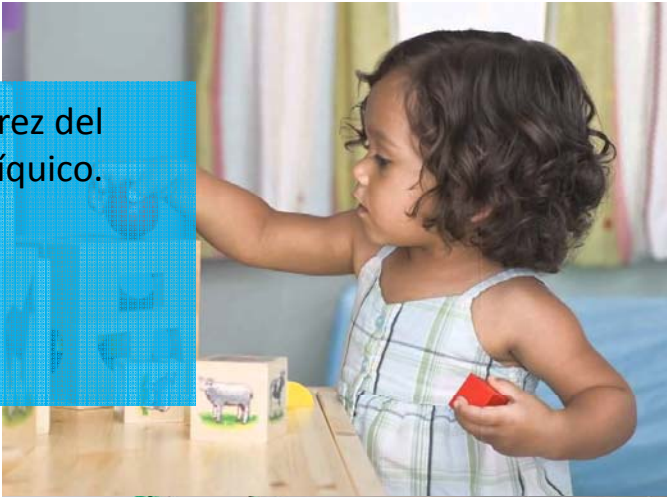
MEMORIA:

La multitarea: capta mucha información pero no se retiene.


Memoria: se bloquea la memoria de trabajo.

Qué psiquismo se construye hoy con las pantallas: vínculos y lenguaje.


EMOCIONES:



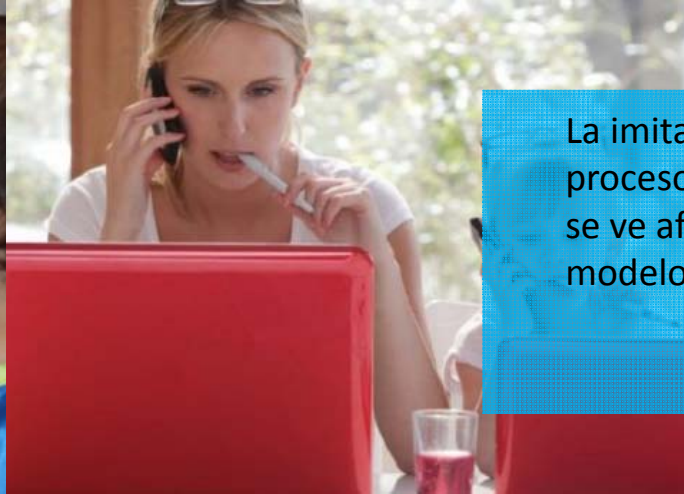
Inmadurez del aparato psíquico.



Su desarrollo depende de la interacción con adultos para decodificar y significar los estímulos que recibe (teoría vincular). Diálogo ojo a ojo.



El mundo se explora con todos los sentidos y estímulos sensoriales.



La imitación como proceso subjetivante se ve afectada por modelos y personajes.



**Qué psiquismo se construye hoy con las pantallas:
vínculos y lenguaje.**

EMOCIONES:

**Primero se representan
las cosas, luego se
representan las palabras.**



**Resultado: lenguaje
empobrecido. Disminución
de los procesos simbólicos.**





**Qué psiquismo se construye hoy con las pantallas:
vínculos y lenguaje.**

EMOCIONES:

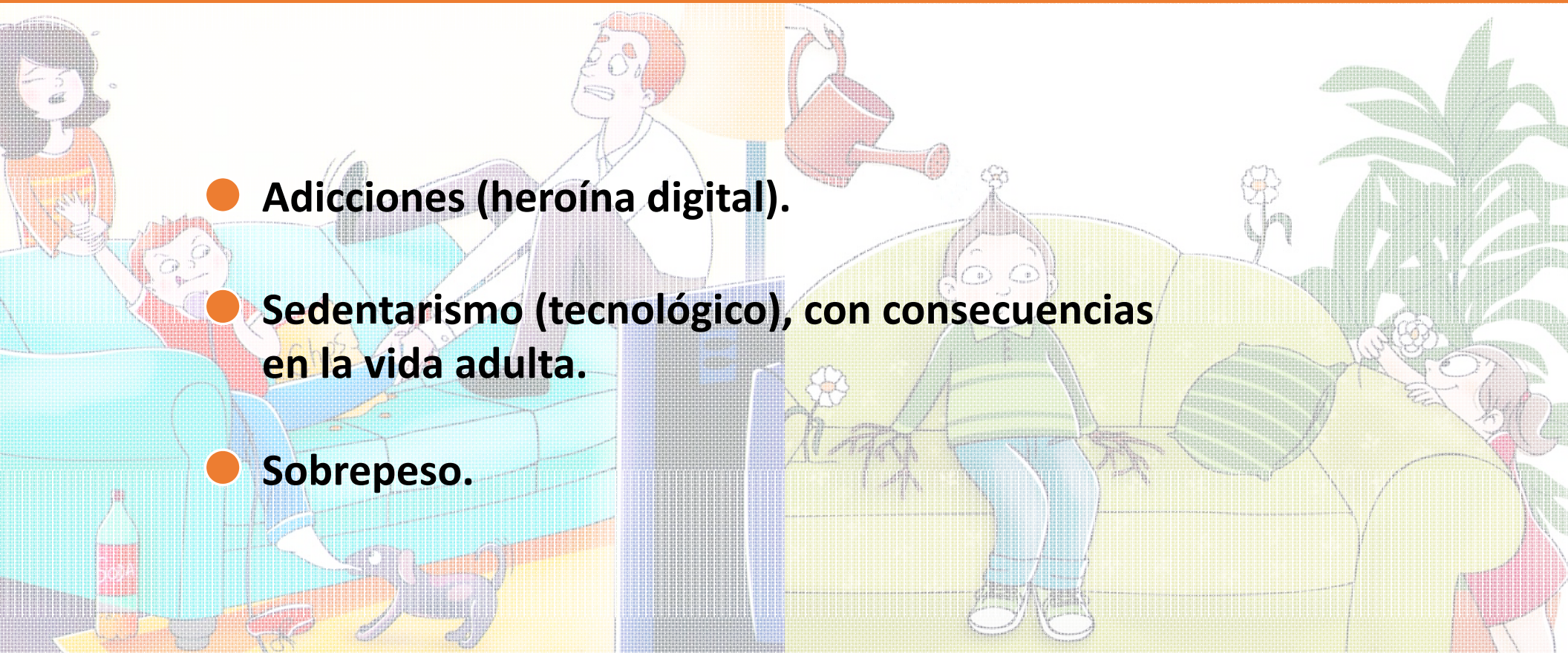
**Estimulación visual
+
lenguas no maternas.**



**No calman sino que
sobreestimulan.**

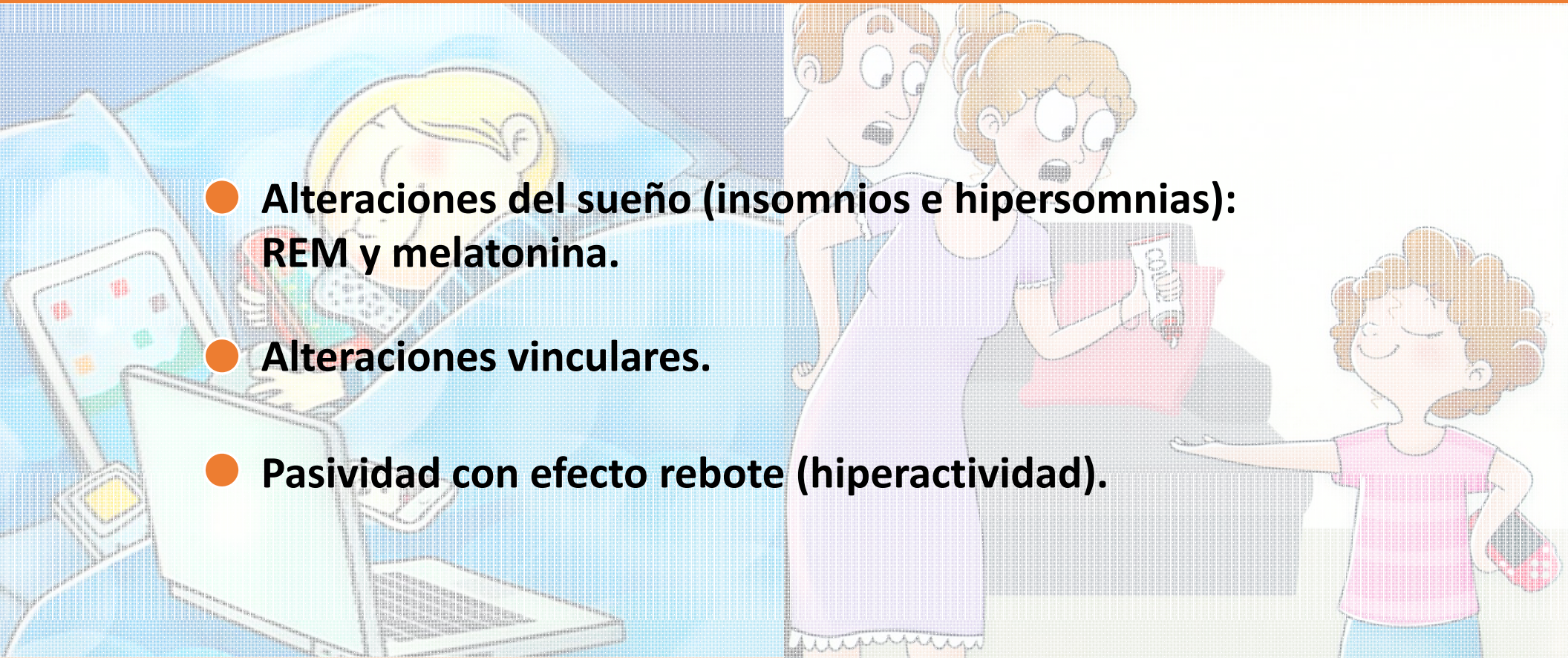
Algunos síntomas

- **Adicciones (heroína digital).**
- **Sedentarismo (tecnológico), con consecuencias en la vida adulta.**
- **Sobrepeso.**



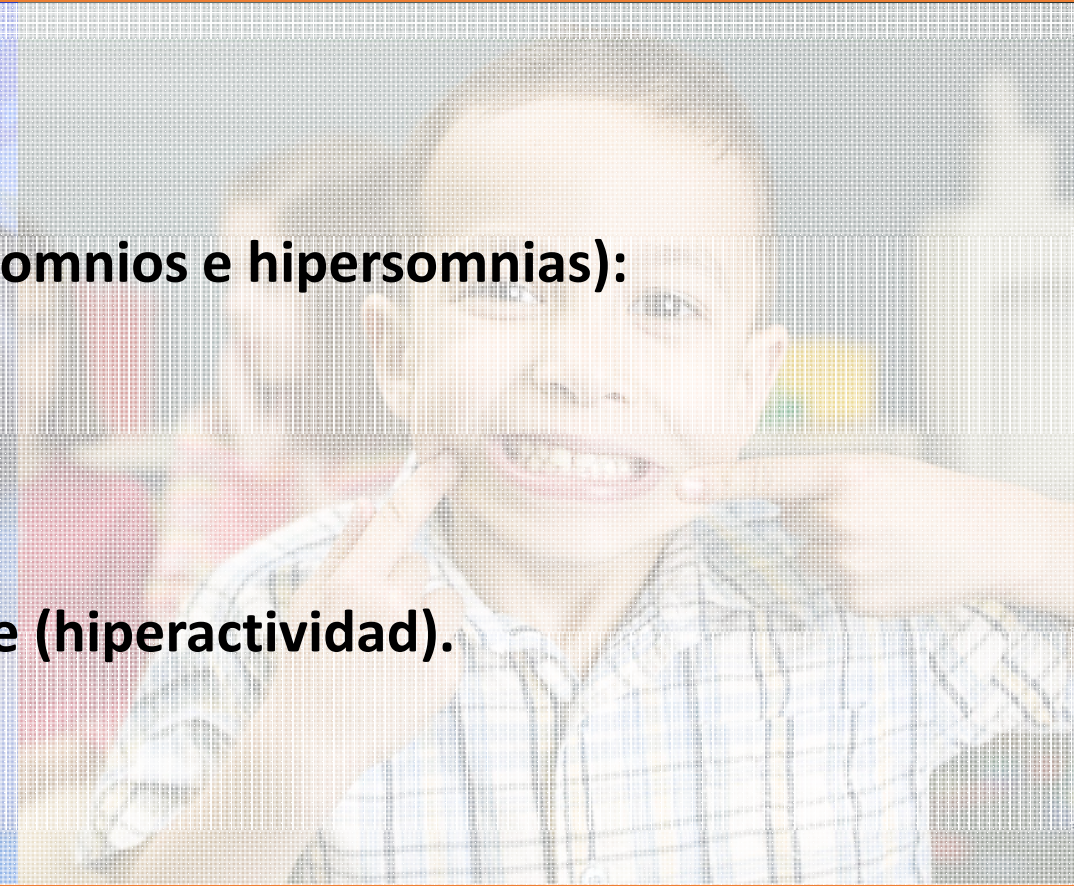
Algunos síntomas

- **Alteraciones del sueño (insomnios e hipersomnias): REM y melatonina.**
- **Alteraciones vinculares.**
- **Pasividad con efecto rebote (hiperactividad).**



Algunos síntomas

- **Alteraciones del sueño (insomnios e hipersomnias): REM y melatonina.**
- **Alteraciones vinculares.**
- **Pasividad con efecto rebote (hiperactividad).**



Algunos síntomas



- **Disminuyen los estímulos motivacionales.**
- **Disminución de la curiosidad, del asombro y del deseo por algo que no sea lo digital.**

Algunos síntomas

- **Trastornos del humor y la impulsividad.**
- **Dispersión.**



Los gurús de Silicon Valley, los mismos que diseñan tablets, juegos interactivos y programas informáticos para niños, eligen una infancia sin pantallas para sus hijos, en escuelas alternativas, libres de wifi.



La Waldorf School de Península, en California, es uno de los centros que concentran más hijos de la tecnología, con una pedagogía que apuesta por la experimentación en el mundo real.





Para seguir pensando...
**¿Nosotros
qué haremos?**

¡Gracias!
Dra. Marcela Armus

PH: JMBaiardi
Instagram: @jmbaiardi

Diseño: Gabriela López
gabalopez69@gmail.com

