

# 7° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulatoria. Salta, 7-9 noviembre de 2018

Mesa: "Prácticas complementarias, un nuevo paradigma, colaborar mejor que competir"

Homeopatía y otros enfoques vitalistas: desde lo ancestral a la ciencia actual

Dra Cabrera Diana

## Introducción



- Concepto de salud enfermedad
- MEDICINAS COMPLEMENTARIAS (NO "ALTERNATIVA")

 MEDICINA INTEGRATIVA / INTEGRADORA.

## Salud - Enfermedad.

Los primeros humanos: enfermedades causadas por influencias mágicas

#### <u>Oriente</u>

- Cercano Oriente: la ira de Dios
- Antiguos chinos: Yin- Yang y5 elementos
- Ayurvedicos: 5 elementos y disbalance de tri-doshas
- Tradición tibetana:
  Nacimiento, envejecimiento,
  enfermedad y muerte son
  naturales. Desequilibrio de 3
  emociones aflictivas (apego,
  ira y confusión)
- Tradiciones de pueblos originarios

#### **Occidente**

- Antiguos griegos: disarmonía de los 4 humores
- Vitalismo
- Gérmenes
- Epidemiología. Medio ambiente, ECOLOGÍA
- Carl G. Jung: marcó la dicotomía histórica materialismo / espiritualismo.









### Una visión amplia desde lo ancestral a lo actual

### PARADIGMAS:

- 1- Thomas Kuhn:
- Un cuerpo de teorías vigentes comienza a mostrar deficiencias. Nuevas hipótesis = nuevo paradigma

### 2- Edgar Morin:

El paradigma <u>cartesiano</u>: principios de DISYUNCIÓN y REDUCCIÓN

"Desafortunadamente, la visión mutilante y unidimensional se paga cruelmente en los fenómenos humanos".

## Cambio de Paradigma en Medicina

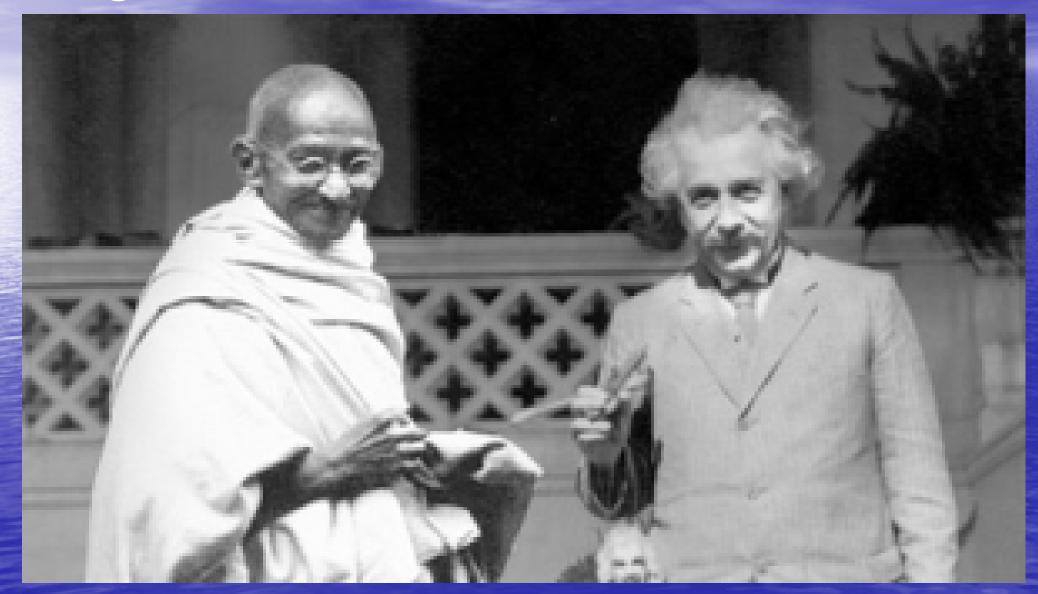
- "Incidente of adverse drug reactions in hospitalizad patients". Lazarou J, et al. JAMA, 1998: 6° causa de muerte intrahospitalaria en EEUU
- Relevancia de calidad de la evidencia (A, B, C) pero también del DAÑO potencial de una intervención (1,2,3)
- Éxito de medicina convencional en trastornos agudos (infectológicos, intensivismo, cirugías); no en la misma medida en enfermedades crónicas
- Estas últimas no responden a fenómenos causa-efecto lineales, sino que son multifactoriales y complejas.

# Marco ético y científico

 Principio ético hipocrático: "lo primero es no dañar"

"El futuro de la Medicina está subordinado a su concepto de ser humano". Alexis Carrel (Premio Nobel Medicina 1912).

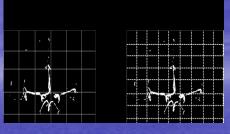
# Siglo XX



### PsicoInmunoNeuroEndocrinología / Ciencias Básicas

- Neuroplasticidad, neuro y sinaptogénesis
- Mediadores
   neuroendocrinos: eje
   córtico- límbico- hipotálamo hipófiso- glandular
- Stress / distress y efectos inmunes
- La última frontera en Neurociencia: comprensión de los fenómenos de la CONCIENCIA (Kandell)





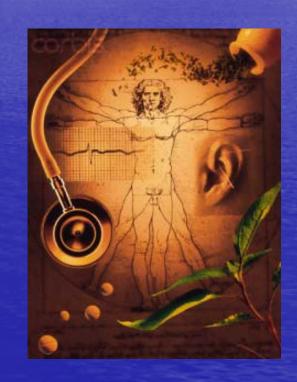
- "Caracterización fractal de angioresonancia magnética cerebral". UNAM (2014)
- Farmacogenética,Nutrigenómica
- Epigenética
- Nanopartículas.



# Medicina Integrativa: conceptos

# Suma todas las intervenciones terapéuticas:

- Farmacológicas y no farmacológicas
- Preventivas como curativas
- Planificadas racionalmente
- De todos los sistemas occidentales y orientales
- Con aval experimental contradición ancestral.



Diana O. Cabrera

# Medicina Integrativa



## Sus pilares son:

- Orientación a la restitución de la salud (no al combate de la enfermedad)
- Relación médico paciente
- Métodos menos invasivos, menos tóxicos y menos costosos
- Aspectos físicos, emocionales, psicológicos y espirituales.

# NCCIH de NIH de US. 2016. Definiciones:

- MI: estilo de prácticas que ponen fuerte énfasis en un enfoque holístico del cuidado del paciente, al tiempo que se reduce el uso de tecnología
- Enfoques Complementarios en Salud: sistemas médicos y cuidados de la salud que no se consideran convencionales
- Productos Naturales: hierbas, vitaminas, minerales y probióticos (productos dietarios)
- Prácticas de Mente y Cuerpo: técnicas (yoga, quiropraxia, osteopatía, meditación, acupuntura y masajes).

## Antecedentes OMS

Por ej:

- Bulletin of World Health Organization 1999. 77 (2). Integrating homeopathy in health systems. World Health Organization 1999.
- Legal status of traditional medicine and complementary / alternative medicine: a worldwide review. World Health Organization. 2001
- Estrategia de la OMS sobre Medicina Tradicional y Complementaria. 2014-2023. © Organización Mundial de la Salud, 2013
- "Históricamente, la medicina tradicional se ha utilizado para mantener la salud, y prevenir y tratar enfermedades, en particular enfermedades crónicas."

# Sistemas médicos completos

 Poseen una filosofía o cosmovisión particular

### Pueden ser:

- Ancestrales (medicina tradicional china, ayurveda, medicina tibetana, medicinas de pueblos originarios)
- Modernas (naturopatía, antroposofía y homeopatía.



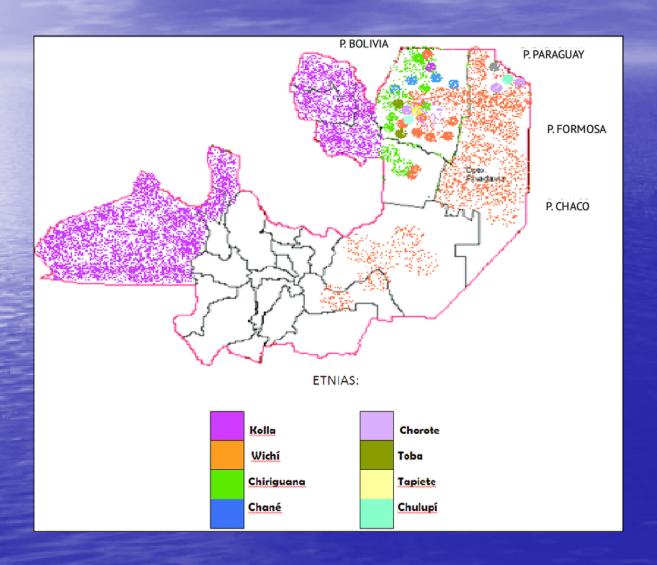








# Pueblos originarios









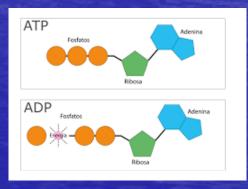
## Enfoques vitalistas: Historia

- · Vitalismo: su historia nace en Oriente. Chi, Prana
- En Occidente: s. V a. C. Empédocles e Hipócrates
- Química: s. XVII
- Física newtoniana: fin del s. XVII
- Física cuántica: fin s. XIX y s. XX

Paradigmas Mecanicista o cartesiano, Cuántico y Relatividad.







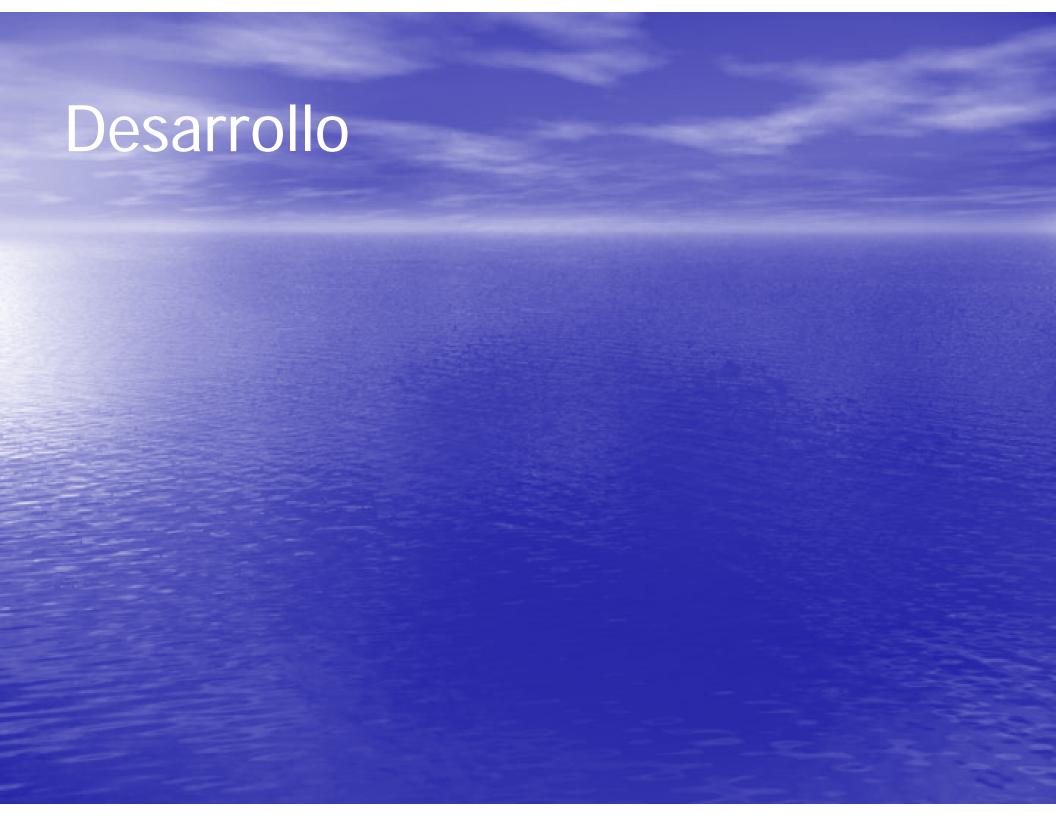


# Energía vital humana



- Nuestro cuerpo-energía-mente es una unidad gracias a:
- Equilibrio de elementos / procesos
- Autoconocimiento

Cuando éstos se desequilibran, se manifiesta la enfermedad.





## Homeopatía



- Se ha usado con eficacia y seguridad por más de 200 años
- Existen evidencias, tanto en ciencias básicas como en ensayos clínicos (veterinarios y médicos, en adultos como niños). Agrohomeopatía.

## Homeopatía



- Es un sistema diagnóstico y terapéutico
- Basado en la ley de Semejanza. Se usó desde la Antigüedad
- Pero la tradición homeopática fue sistematizada por S. Hahnemann en Alemania s. XIX (1755-1853)
- Organon de la Medicina en 1810, 1° edición

- Método experimental (hoy llamaríamos inductivo)
- Usa una sustancia natural: minerales, vegetales y animales, "dinamizados" (farmacotecnia).

Diana O. Cabrera

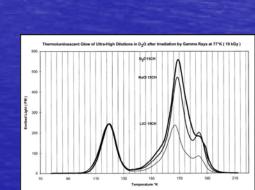


## Antecedentes Argentina

- <u>Dr F. Escardo</u>: Curso de Homeopatía (1964) en el Hospital de Niños de BA, cuando era su director. (Decano de la Fac.de Medicina en 1958, y luego vicerrector de la UBA)
- Cursos de Homeopatía, década del 90, en la <u>Universidad de</u> <u>Tucumán</u>
- 2003, la Fac.de Medicina de la <u>Universidad Maimónides</u> incorpora la homeopatía a sus planes docentes y asistenciales
- Cursos de Farmacia Homeopática de las Facultades de Farmacia de la <u>UBA</u> y la <u>Universidad de Belgrano</u>
- Convenio de cooperación académica entre <u>UBA</u>, Fac.de Medicina y Escuela Médica Homeopática Argentina (EMHA)
- Postgrados de la <u>Universidad Nacional de Rosario.</u>

# "Electromagnetic Signals are Produced by Aqueous Nanostructures Derived from Bacterial DNA Sequences"

- Luc MONTAGNIER et al. January 2009. Interdisciplinary Science: Computational Life Science. 2009; 1: 81-90
   (Premio Nobel Medicina 2008 por descubrimiento VIH).
- Nueva propiedad del ADN: capacidad de inducir ondas electromagnéticas en diluciones acuosas
- Primera caracterización de señales electromagnéticas de nanoestructuras (Mycoplasma pirum y E. coli).



# "Extreme homeopathic dilutions retain starting materials: A nanoparticulate perspective"

- Prashant Satish Chikramane et al. Department of Chemical Engineering, Indian Institute of Technology (IIT), Bombay, Mumbai, India. Department of Biosciences and Bioengineering, Indian Institute of Technology (IIT), Bombay, Mumbai, India. Homeopathy (2010) 99, 231e242. 2010 The Faculty of Homeopathy.
- Hasta ahora, ninguna sustancia se había encontrado en las diluciones homeopáticas altas
- Aquí se demuestra la presencia de entidades físicas en estas diluciones, en forma de nanopartículas.

Diana O. Cabrera

# 2011: Suiza ratifica la Homeopatía y la Acupuntura en su sistema público de salud

- Reino Unido, Francia, Alemania, Canadá, India, Brasil y otros
- "Do Observational studies have relevance in measuring the outcomes of homeopathic treatment"
- Linlee Jordan (Director of The Aurum Project for Homeopathic)
- Research <u>www.aurumproject.org.au</u>, 146, vol 19 n°3, JATMS, 2013.

### Sustancias naturales "dinamizadas"

## AGROHOMEOPATÍA:

Cuadrinomio: suelo-plantaanimal-humano, como un sistema integrado indisoluble



"La Tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos"



Cabrera, D.O. "Hacia una nueva comprensión del mecanismo curativo de la Ley de semejanza: la Neurociencia". (Revista oficial de la AMHA, Bs As). Vol.80: 89-105, 2015.

Diana O. Cabrera

## Otras Med.Complementarias

- H. Complejista y Pluralista (Sistema flores de Bach), Homotoxicología, Antroposofía
- NUTRICIÓN FUNCIONAL
- TERAPIAS CORPORALES Y MANUALES: tradicionales (masaje infantil, tui na) y otras como la <u>Reflexología</u> (puntos reflejos, generalmente en pies). Auriculoterapia
- TERAPIAS MENTE-CUERPO: Tradiciones filosóficas (Mindfulness) y otras (PNL, imaginería guiada). Terapias psicológicas: más aportes de C. G. Jung
- Aromaterapia. Musicoterapia.









Diana O. Cabrera

# Chi kung (Qi Gong)



- "El Qi Gong es una gimnasia china
- cuyo objetivo es fortalecer la salud y prolongar la vida.
- Su carácter particular reside en la práctica,
- combinando la energía vital, respiración y movimiento,
- en un entrenamiento regular,
- tanto físico como psíquico"
   Profesor Zhang Guang De.

### "Tai Chi and mindfulness-based stress reduction"

- "Proyecto clínico que usa Taiji (TC) combinado con Reducción de Stress Basada en Mindfulness (MBSR) como un programa educacional
- Experimentaron <u>bienestar</u>, <u>calma</u>, <u>relajación</u>, patrones de <u>sueño</u>, menos <u>reactividad</u>, aumento de <u>autocuidado</u>, alerta y sentido de interconexión o interdependencia con la naturaleza"
- Herramientas en programas educacionales

"Tai Chi and mindfulness-based stress reduction in a Boston Public Middle School". Robert B. Wall, M. Div., MSN, FNP, CNS. <u>July–August</u>, <u>2005</u>. Volume 19, Issue 4, Pages 230–237. DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.1016/j.pedhc.2005.02.006">http://dx.doi.org/10.1016/j.pedhc.2005.02.006</a>.



# Teaching an Integrated Approach to Complementary, Alternative, and Mainstream Therapies for Children: A Curriculum Evaluation

KATHI J. KEMPER, M.D., M.P.H., E. CHRIS VINCENT, M.D., and JOSEPH N. SCARDAPANE, M.D.<sup>2</sup>

- 1er estudio
- Buscamos evaluar nuestro curriculum de 4 años (1994) integrando las CAM para pctes <u>pediátricos</u>
- Children's Hospital, Harvard medical School, Boston
- <u>Concluyen</u> que las residencias necesitan desarrollar y evaluar una currícula responsable, basada en evidencias, que integre a las CAM.

THE JOURNAL OF ALTERNATIVE AND COMPLEMENTARY MEDICINE Volume 5, Number 3, 1999, pp. 261–268
Mary Ann Liebert, Inc.

## Revisiones Sistemáticas:



- Trat.locales con arnica homeopática
- Caléndula tópica en dermatitis por radioterapia
- Buches con arnica compleja en estomatitis por quimioterapia
- Suplementación con vitaminas, minerales
- Acupresión /acupuntura. Acupresión autoadministrada en náuseas y vómitos inducidos por quimioterapia
- Terapias mente-cuerpo en **control de síntomas** (dolor, ansiedad y disnea).

#### Precauciones en Pediatría

### Fitoterapia:

- Envases mal rotulados (Arnica TM: NO V.O.)
- Europ Med Agency 2012: Echinacea p h., Frangulae c., Sennae f.y f. y Valeriana r.; Menthae piperitae; Plantago o y Pysillii s.; Hederae h.

#### Acupuntura:

- Aguja fina!
- C/I en coagulopatías severas (electroacupuntura: pctes con marcapasos)

### Homeopatía:

- Dinamizaciones medias y altas no presentan interacciones medicamentosas
- Cuidar contaminación (productos sin conservantes)
- Soluciones acuosas, Vía SL (trastornos deglución: no glóbulos).

Aunque las M.C.suelen considerarse más inocuas que las de la medicina convencional, <u>no</u> siempre están exentas de riesgos:

(MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD. Instituto de Salud Carlos III, del Ministerio de Educación y de las Comunidades Autónomas)

- Por ingestión de sustancias (interacciones o toxicidad). O por manipulaciones sobre el cuerpo inadecuadamente realizadas
- Cuando se practican por personas no cualificadas.
- Cuando no se informa al médico del uso de productos herbales.
- Si los usuarios han utilizado, sin saberlo, productos falsificados o terapias inadecuadas.

## En Pediatría



 Siempre tratar simultáneamente a los padres y familia!





### UN POCO DE NUESTRA HISTORIA: Sociedad de Pediatría Rosario

- 2005: C. D. Jornadas SPR.
   Dra A. Torresi; Dra C. Travella
- 2009: CONARPE, Rosario, Sta Fe. Mesa Redonda: "Otras miradas desde el arte de curar", coordinadora Dra A. Alemandi
- Jornadas SPR <u>2011- 2012- 2014</u>: Dra A. Torresi, Dra A. Alemandi, Dr E. M. Toguchi, Dra G. Corral, Dra P. Cartuccia

### AÑO <u>2015</u>

- Formación <u>Grupo de Trabajo</u> Medicina Integrativa y Prácticas Complementarias (MIPRAC). Con nuestra querida maestra: la Dra Julia Viu. "Nuevo paradigma de atención de pacientes crónicos y sus familias: Medicina Integrativa" (1er SIPIC, Basadas en Evidencia, Univ. Brasilia)
- Integrantes: profesionales de la salud.



## MIPRAC

#### Algunas actividades:

- En 2015: reuniones científicas de actualización y consenso
- 14/11/15: "1era Jornada de Medicinas Integradoras y Complementarias en Pediatría". Con el Grupo de Medicina Integradora del Hospital de Pediatría Garrahan
- 1er Curso Anual "MIPRAC en Pediatría 2016". Continuidad 2017 y 2018
- 15° JORNADAS DE PEDIATRIA DEL LITORAL y XXXII JORNADAS DE ACTUALIZACION PEDIATRICA: 80° ANIVERSARIO "Dr. NÖLTER", Conferencia y Panel: "Enfoque integrativo en la atención pediátrica de alta complejidad (Medicinas Complementarias)". octubre de 2016
- 38° CONARPE <u>Córdoba</u>, <u>2017</u> Mesa redonda: "Medicinas Complementarias, ¿sabemos de qué se trata?". 29/9/2017. Dres Macchi, Llanos, Cabrera y Lic Steed
- XXVII Jornadas de Pediatría de la Filial Sur de Santa Fe, S.A.P. <u>Venado Tuerto</u>.
   25/8/17
- XVI Jornadas Regionales de Pediatría del Litoral. "Cuidando la infancia proyectamos el futuro". <u>Paraná</u>, 26 al 28 de septiembre de 2018
- Colaboración con otros comités de nuestra filial
- Actividades de <u>extensión a la comunidad</u>.



## Reflexiones sobre EV

- Alimentos (T)
- Respiración (C)
- Movimiento saludable
- Modulación propias emociones aflictivas (toma de conciencia en la familia: vínculos).







## **Conclusiones:**

OBJETIVO: Sumar racionalmente todas las intervenciones terapéuticas validadas

- Formación de Posgrado
- Legislación
- Calidad de atención: satisfacción, accesibilidad, efectividad, eficiencia, adecuación e idoneidad y continuidad

### Implementación en:

- En educación, prevención, tratamiento y paliación
- Ámbitos hospitalarios, internación. Ámbito ambulatorio.



## El modelo de atención MI no contradice a la medicina convencional



- Mecanismos de autorreparación
- Se promueve la educación, el autocuidado
- Si el equipo de salud conoce sobre M.C. disminuyen los riesgos y reconoce interacciones
- Problemas agudos y crónicos requieren distinto abordaje
- Basado en un proceso de toma de conciencia
- Se suma al enfoque ecológico
- Prácticas aplicables a niños y adultos (familia).

## iMUCHAS GRACIAS!!

#### Agradecimientos:

- A la SPR e integrantes del comité MIPRAC\*, especialmente a nuestra asesora, Dra Julia Viu.
- \*Cardoso, Gustavo Corral, Gisela – Gallardo, Ana María – Giavedoni, Silvina - Llanos M. Alejandra – Reyt, Luciana – Torresi, Analía.

dianaocabrera@hotmail.com dianaocabrera67@gmail.com

"LA SALUD ES TAN CONTAGIOSA COMO LA ENFERMEDAD..."

Dr F. Escardó





