

7° Congreso Argentino de Pediatría General Ambulato
Salta, 7 al 9 de Noviembre de 2018

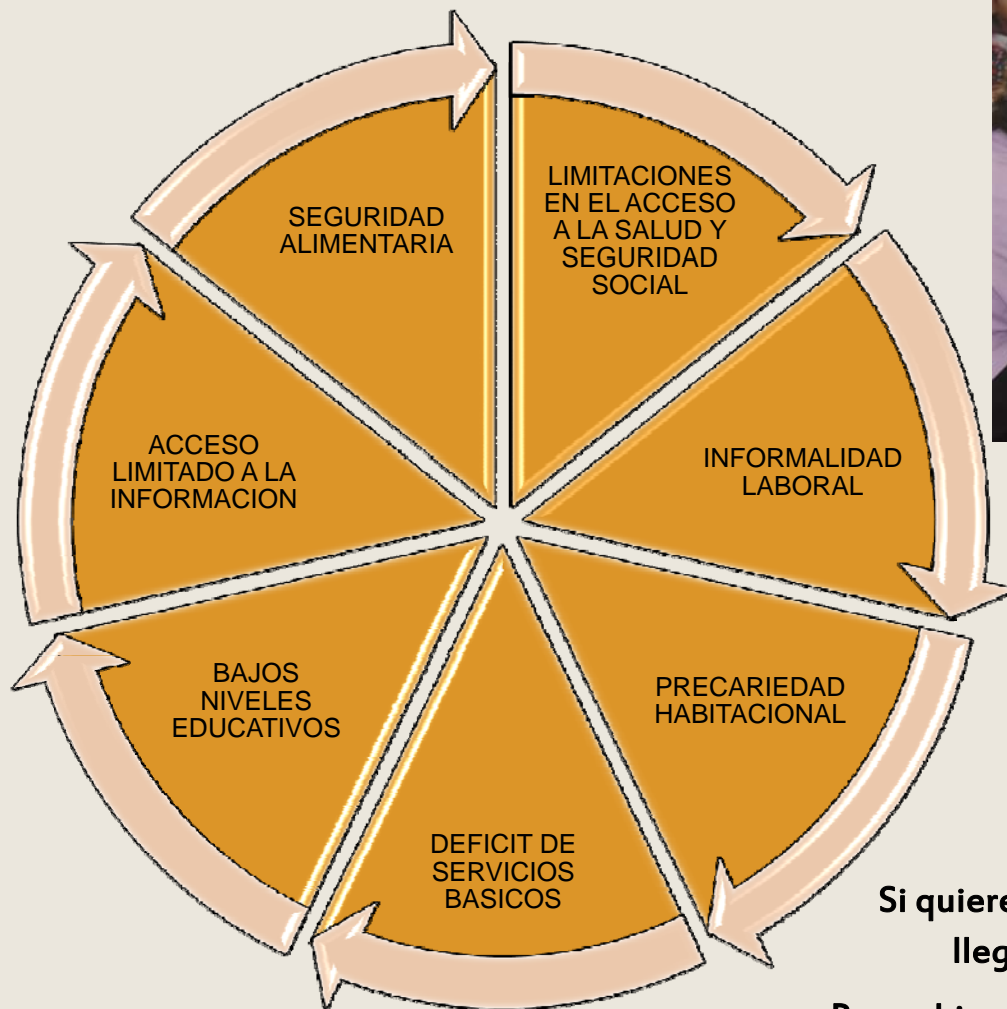
EL DESAFÍO DE ENSEÑAR FRENTE A LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE: NUEVOS ROLES DE DIRECTIVOS Y DOCENTES



Escuela N° 4631
"Virrey Francisco de Toledo"
La Silleta – Salta
Republica Argentina"

Lic. Martín Miguel Gutiérrez

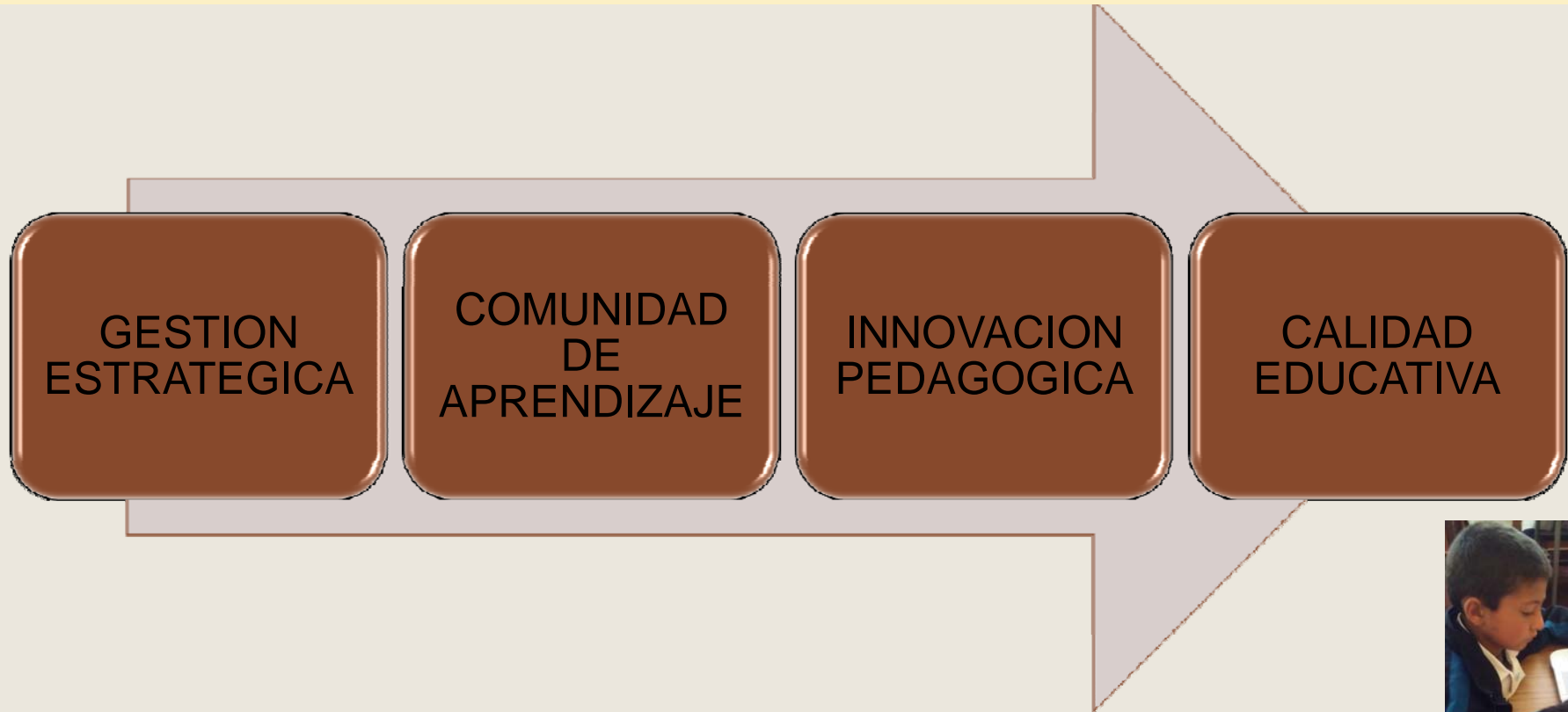
Condiciones iniciales para la gestión institucional



Si quieres ir rápido, camina solo, si quieres llegar lejos, camina acompañado
Proverbio africano

Misión: Brindar el servicio de educación inicial y primaria a los niños de La Silleta y zonas aledañas.

Visión: Queremos una escuela que a través de experiencias educativas potentes, sea capaz de promover el desarrollo integral de todos sus alumnos para dar respuestas a los desafíos constantes de una sociedad globalizada y en permanente cambio; cuyos egresados continúen sus trayectorias escolares en otros niveles y participen activamente en su comunidad construyendo proyectos de vida con autonomía y responsabilidad.





**ESCOLARIZACION
TEMPRANA**



**INCORPORACION DE
RECURSOS**



**INTERVENCIONES
INTERDISCIPLINARIAS**



**AMPLIACION DE LA
JORNADA ESCOLAR**



**DESARROLLO
PROFESIONAL
DOCENTE**



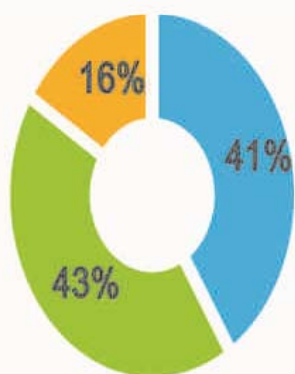




Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Naturales

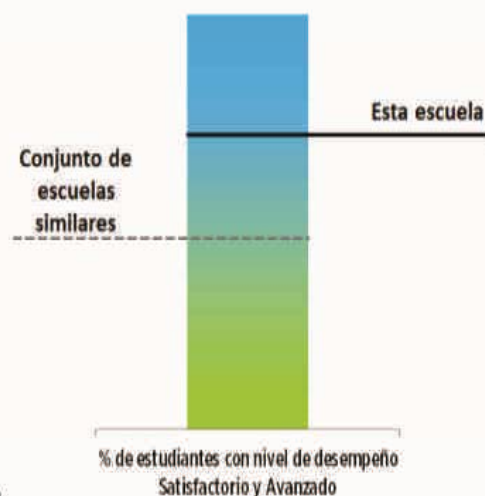
Resultado de los estudiantes de esta escuela

% de estudiantes según nivel de desempeño



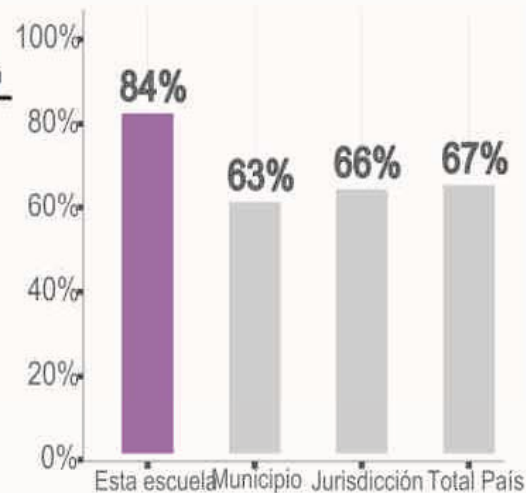
■ Por debajo del nivel básico ■ Básico
■ Satisfactorio ■ Avanzado

Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares



La escuela, el municipio, la jurisdicción y el país

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



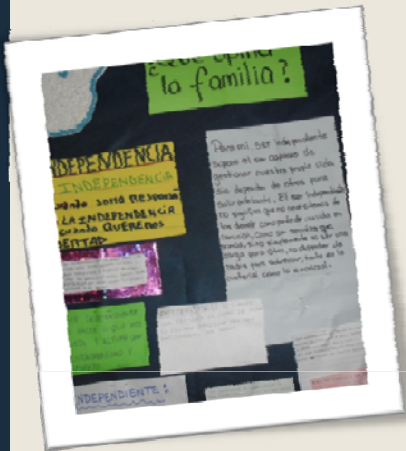
En esta escuela, el 84% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Ciencias Naturales. Mientras que el 16% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Naturales está por encima del conjunto de escuelas similares.

El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Naturales (84%), es mayor a la jurisdicción (66%) y mayor al país (67%).

Es necesario que todos los miembros de la escuela y de la comunidad se sientan comprometidos con su visión y disfruten de su permanencia en ella.



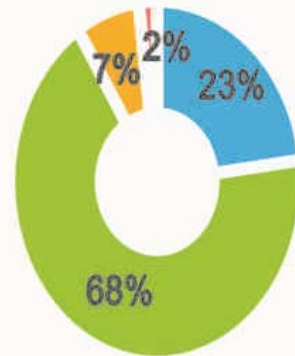


Es posible mejorar la calidad educativa en contextos vulnerables, aún bajo condicionantes propios de la escuela actual.

Nivel de desempeño de los estudiantes de 6° grado en Ciencias Sociales

Resultado de los estudiantes de esta escuela

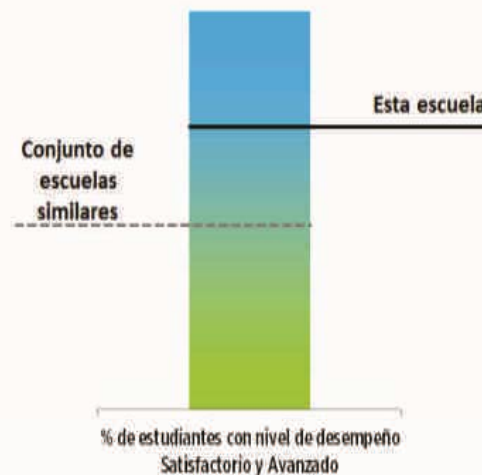
% de estudiantes según nivel de desempeño



■ Por debajo del nivel básico ■ Básico
■ Satisfactorio ■ Avanzado

En esta escuela, el 91% de los estudiantes alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en la evaluación de Ciencias Sociales. Mientras que el 9% de los estudiantes alcanzó un nivel de desempeño Básico y Por debajo del nivel básico.

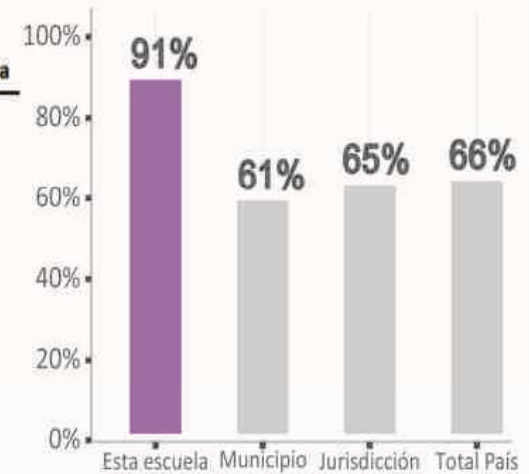
Resultados en relación con el conjunto de escuelas similares



En esta escuela, el porcentaje de estudiantes que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales está por encima del conjunto de escuelas similares.

La escuela, el municipio, la jurisdicción y el país

% de estudiantes con nivel de desempeño Satisfactorio y Avanzado



El porcentaje de estudiantes de esta escuela que alcanzó niveles de desempeño Satisfactorio y Avanzado en Ciencias Sociales (91%), es mayor a la jurisdicción (65%) y mayor al país (66%).



Las propuestas de una buena escuela deben adoptar una mirada integral, proyectiva, sostenible y sistemática.

Es posible construir una escuela hospitalaria, alegre y agradable.





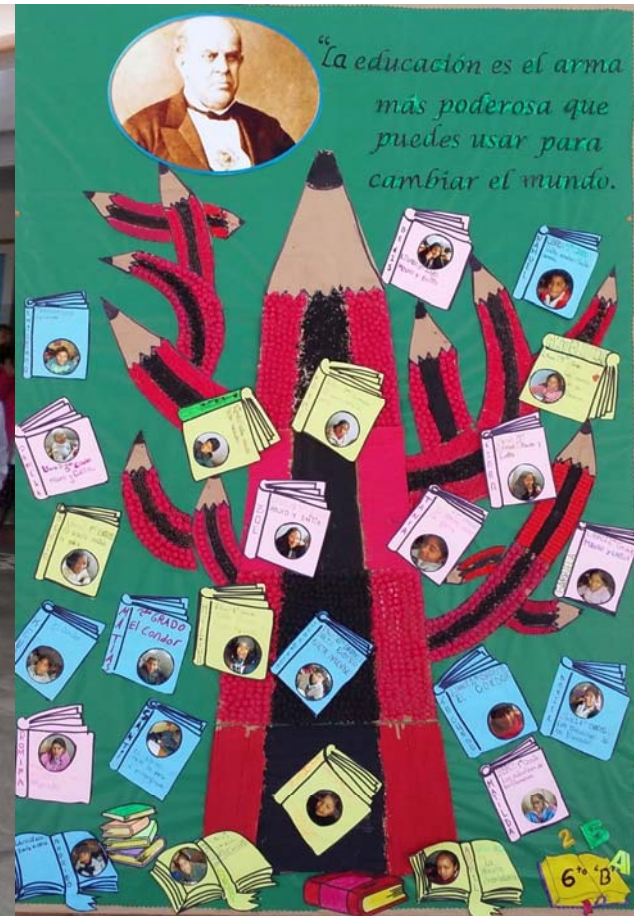
Poner a la escuela en el centro para mirarla críticamente y transformarla

“Todos nosotros sabemos algo, todos nosotros ignoramos algo, por eso aprendemos siempre”

Paulo Freire

. QUERIDO ABUELITO:
. TE INVITO AL JARDÍN PARA
. QUE NOS ENSEÑES A JUGAR.
. CUÁNDO ERAS PEQUEÑO A QUE
. JUGABAS?
. TE ESPERO EL DÍA 30 DE JUNIO
. A HS. 15⁰⁰ EN EL JARDÍN.
. UN BESO





Las transformaciones culturales y sociales aportan rasgos de complejidad al escenario cotidiano de la escuela.

*Lo mejor que puede hacer un hombre por otro,
es compartir su sueño.*

