

Actividades en Unidades Sanitarias



Cátedra de Pediatría "A" UNLP
Patricia Ester Climent
Profesora Adjunta

Cursada de la Cátedra de Pediatría "A" de la U.N.L.P.

- 8 semanas
- Hospital de Niños :
 - 4 semanas en Salas y Consultorios de Esp.
 - 4 semanas en Unidades Sanitarias CAPS (10)
- Subsedes: Hospital "San Roque" de Gonnet, Hospital Gutierrez, Hospital "Cestino" de Ensenada

Planta docente rentada

- Profesor Titular: Dr. Luis Fumagalli
- 3 Profesores Adjuntos
- 1 Jefe de Clínica
- 4 Jefes de Trabajos Prácticos:
 - 2 en Hospital "Sor M. Ludovica"
 - 1 en Hospital "San Roque" de Gonnet
 - 1 en Hospital Gutiérrez de La Plata
- 17 ayudantes diplomados rentados

Planta docente

- 10 Ayudantes Diplomados Ad Honorem
- 23 Colaboradores docentes

Personal no Docente

- 1 Secretaria
- 1 asistente

Trabajos Prácticos

4 semanas

- **Hospital "Sor María Ludovica"**
- **6 Salas de Internación**
- **3 Consultorios de Especialidades**
- **Sala y Consultorio de Neonatología**

4 semanas

- **Centros de Atención Primaria**
- **8 CAPS**
- **Casa del Niño**
- **Niño Sano "Hosp. Noel Sbarra"**

Guardias : 4 guardias de 6 horas en 5 hospitales

Objetivos en la Atención Primaria

- El Médico que la sociedad necesita
- Relación médico- paciente-familia
- Aspectos socio-culturales-educativos
- Trabajo en equipo interdisciplinario
- Enfoque de Prevención y promoción de la Salud

Cuidados centrados en la Familia



Atención basada en el equipo de Salud



Centrado en la Población

Prevención y Promoción de la Salud



SIFILIS

ENFERMEDAD DE TRANSMISIÓN SEXUAL
 AGENTE CAUSAL: TREPONEMA PALLIDUM (BACTERIA)
 FORMA DE TRANSMISIÓN: SEXUAL, TRANSFUSIÓN
 FUENTE DE TRANSMISIÓN: CONNATAL

ETAPAS y SINTOMAS:

MOMENTO DE TRANSMISIÓN

Período de incubación
 21 días SIFILIS PRIMARIA Chancro
 Período de latencia

3 a 6 meses SIFILIS SECUNDARIA PIEL
 50% Período de latencia
 Años SIFILIS TERCIARIA Goma
 SISTEMA NERVIOSO
 CORAZÓN
 PIEL
 HUESOS

DIAGNÓSTICO: Serología, VDRL, FT4 ABS
 TRATAMIENTO: Penicilina Benzatínica (SIFILIS 1, 2), PENICILINA SÓDICA

PREVENCIÓN: USO DE PRESERVATIVO, CONTROL SEROLÓGICO, EDUCACIÓN

Sos Madre Primeriza?

Heridas

¿Qué PREVENIR?

¿QUERES SABER MÁS SOBRE LACTANCIA?

El embarazo requiere estar protegido en casa:

- Prevenir de la contaminación
- Evitar el uso de agua estancado
- Evitar el uso de agua de lluvia
- Evitar el uso de agua de río
- Evitar el uso de agua de pozo
- Evitar el uso de agua de manantial
- Evitar el uso de agua de quebrada
- Evitar el uso de agua de arroyo
- Evitar el uso de agua de caño
- Evitar el uso de agua de río
- Evitar el uso de agua de pozo
- Evitar el uso de agua de manantial
- Evitar el uso de agua de quebrada
- Evitar el uso de agua de arroyo
- Evitar el uso de agua de caño

El preservativo es el método más efectivo para prevenir el VIH-sida y otras infecciones de transmisión sexual.

También evita embarazos. Consegúelos gratis en todos los hospitales y centros de salud del país. Es tu derecho.

Para saber dónde conseguir preservativos gratis llama al 0800 3333 444

LÍNEA PREGUNTE SIDA. Es gratis, es confidencial, es anónimo.

INTOXICACIONES

Productos Domesticos 23%

- ⇒ Productos Químicos
- ⇒ Pilas
- ⇒ Cosméticos

Plaguicidas 20%

- ⇒ Piretrinas
- ⇒ Carbamatos
- ⇒ Organofosforados
- ⇒ Organoclorados
- ⇒ Raticidas

Medicamentos 16%

- ⇒ Aspirina - Ibuprofeno
- ⇒ Paracetamol - Diclofenaco
- ⇒ Benzodiazepinas
- ⇒ Antihistamínicos
- ⇒ ETC...

Plantas

(Por contacto o consumo)

- ⇒ Potus
- ⇒ Costilla de Adán
- ⇒ Cala
- ⇒ Oreja de elefante
- ⇒ Laurel de Jardín
- ⇒ Ricino
- ⇒ Cicuta

Yuyos o Té

- ⇒ Anís Estrellado
- ⇒ Boldo

Acidos
es Lavandina
Alcalis
es Amoniaco

Pesticidas
Fito
Hortal

Endosulfan
Corym
clorpirifos
Metamido

Alertan que el abuso de pantalla genera problemas de desarrollo en los niños

Neurólogos del Hospital de Niños aseguran atender a diario a chicos con retrasos cognitivos que parecen sufrir conductas autistas pero no presentan problemas neurológicos, sólo un exceso de TV y celular.

"Por falta de interacción, los padres del mundo se adaptan al ambiente"

Una mamá de tres años me dijo que su hijo de tres años no habla, sólo se ríe y se mueve a los lados. Cuando le pregunté si él se comunicaba con ella, me dijo que él se comunicaba con ella cuando ella se comunicaba con él. Me dijo que él se comunicaba con ella cuando ella se comunicaba con él. Me dijo que él se comunicaba con ella cuando ella se comunicaba con él.

"Los sientan en el huevo y los dan la tablet o el celular para que se entretengan solos"

Los niños sientan en el huevo y los dan la tablet o el celular para que se entretengan solos. Los niños sientan en el huevo y los dan la tablet o el celular para que se entretengan solos. Los niños sientan en el huevo y los dan la tablet o el celular para que se entretengan solos.

"Más que herriehos, lo que ocurre es que el uso abusivo de pantallas activa un circuito de adicción"

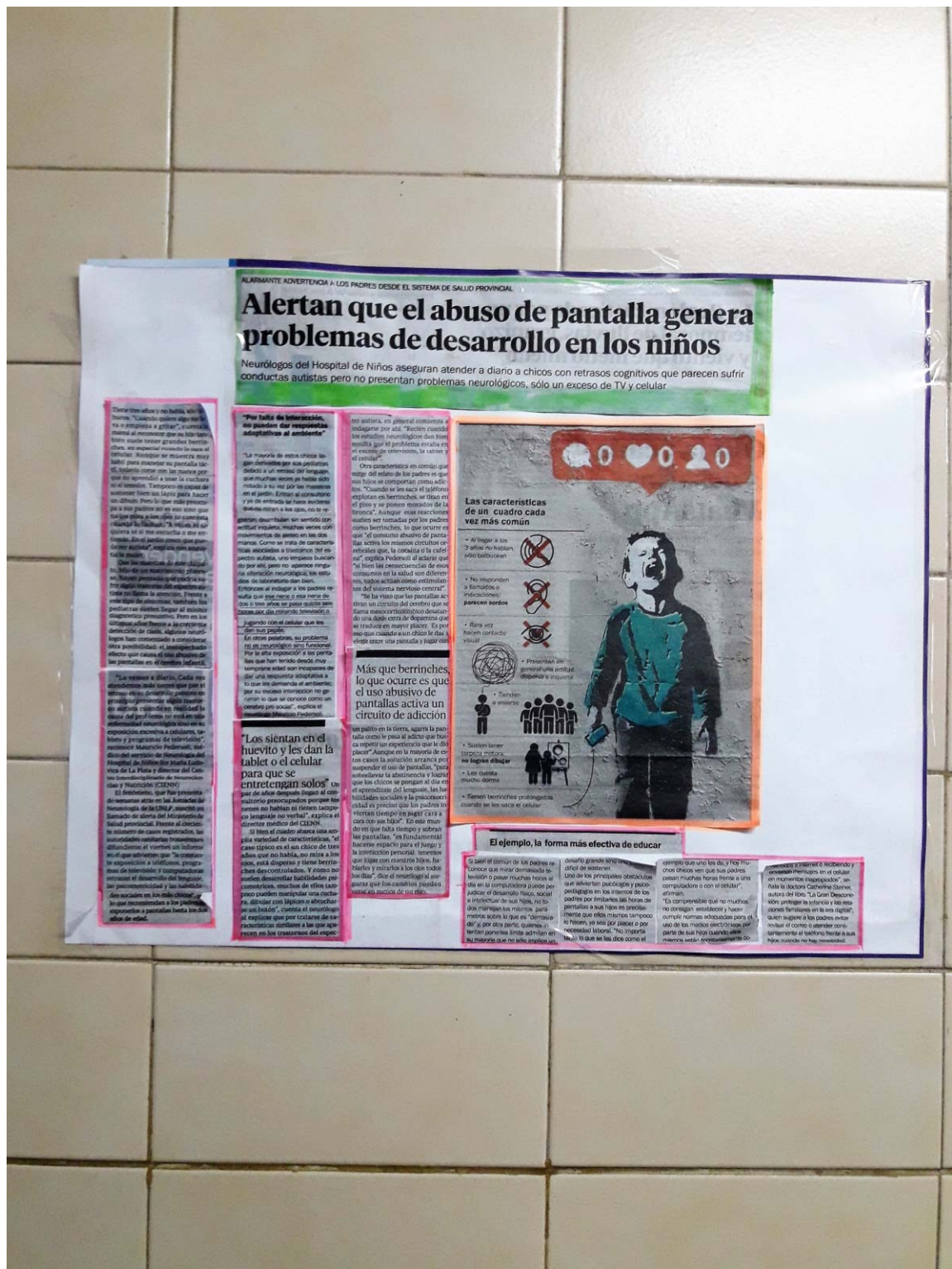
Más que herriehos, lo que ocurre es que el uso abusivo de pantallas activa un circuito de adicción. Más que herriehos, lo que ocurre es que el uso abusivo de pantallas activa un circuito de adicción. Más que herriehos, lo que ocurre es que el uso abusivo de pantallas activa un circuito de adicción.

Las características de un cuadro cada vez más común

- Al llegar a los 3 años no hablan sólo balbucean
- No muestran a familiares e indicaciones parientes serios
- Rara vez hacen contacto visual
- Presentan un temperamento irritable y frustrado
- Tienen un temperamento irritable y frustrado
- Suelen tener conductas motoras no dirigidas
- Les cuesta mucho dormir
- Tienen herriehos prolongados cuando se les saca el celular

El ejemplo, la forma más efectiva de educar

Si usted el ejemplo de sus padres es el ejemplo que sus hijos ven cuando están con sus padres, entonces el ejemplo es la forma más efectiva de educar. Si usted el ejemplo de sus padres es el ejemplo que sus hijos ven cuando están con sus padres, entonces el ejemplo es la forma más efectiva de educar.



Objetivos en la Atención Primaria

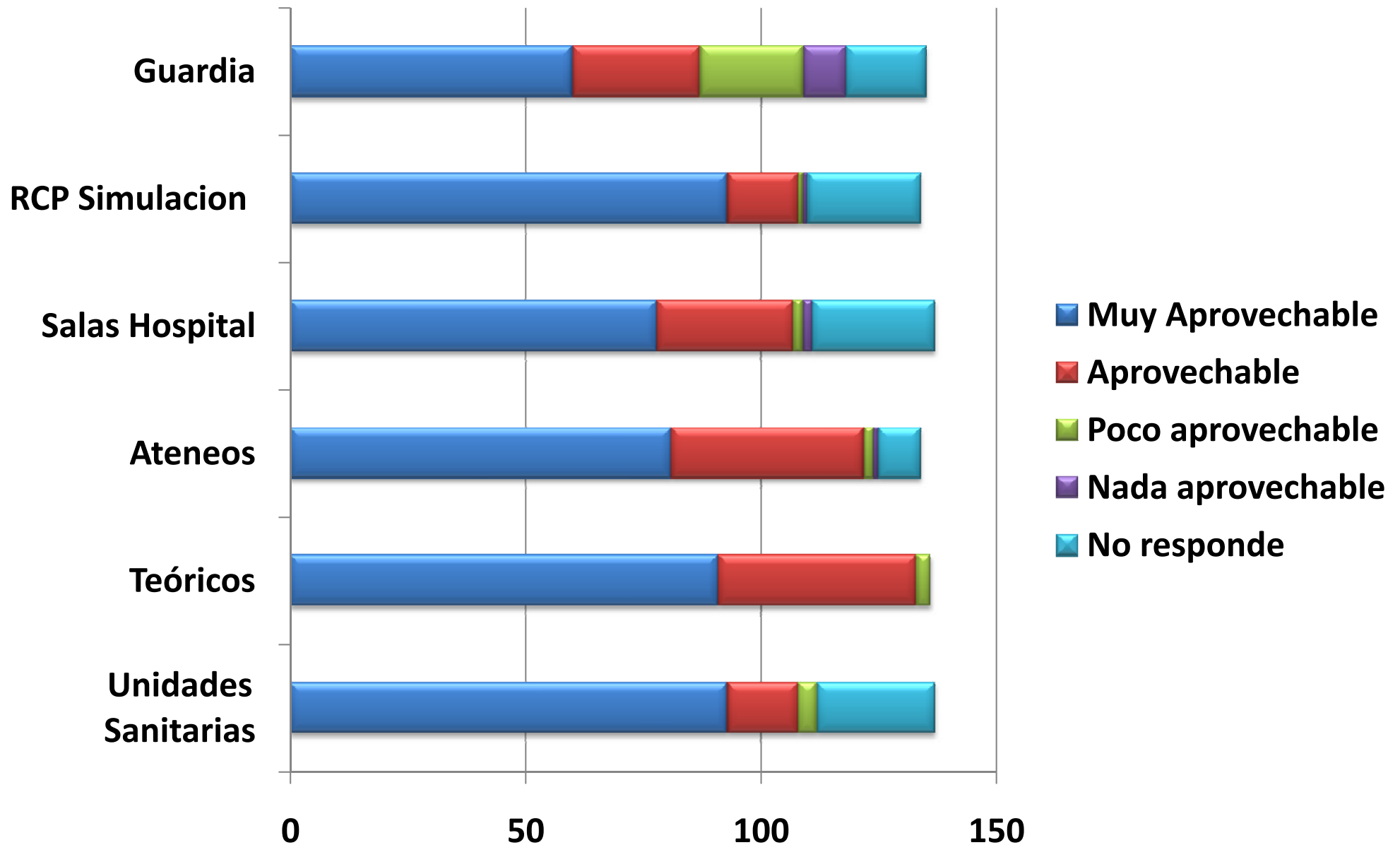
- Control y atención del Niño Sano
- Patologías prevalentes
- El niño en su contexto socio-familiar-educativo y cultural
- Habilidades en la comunicación





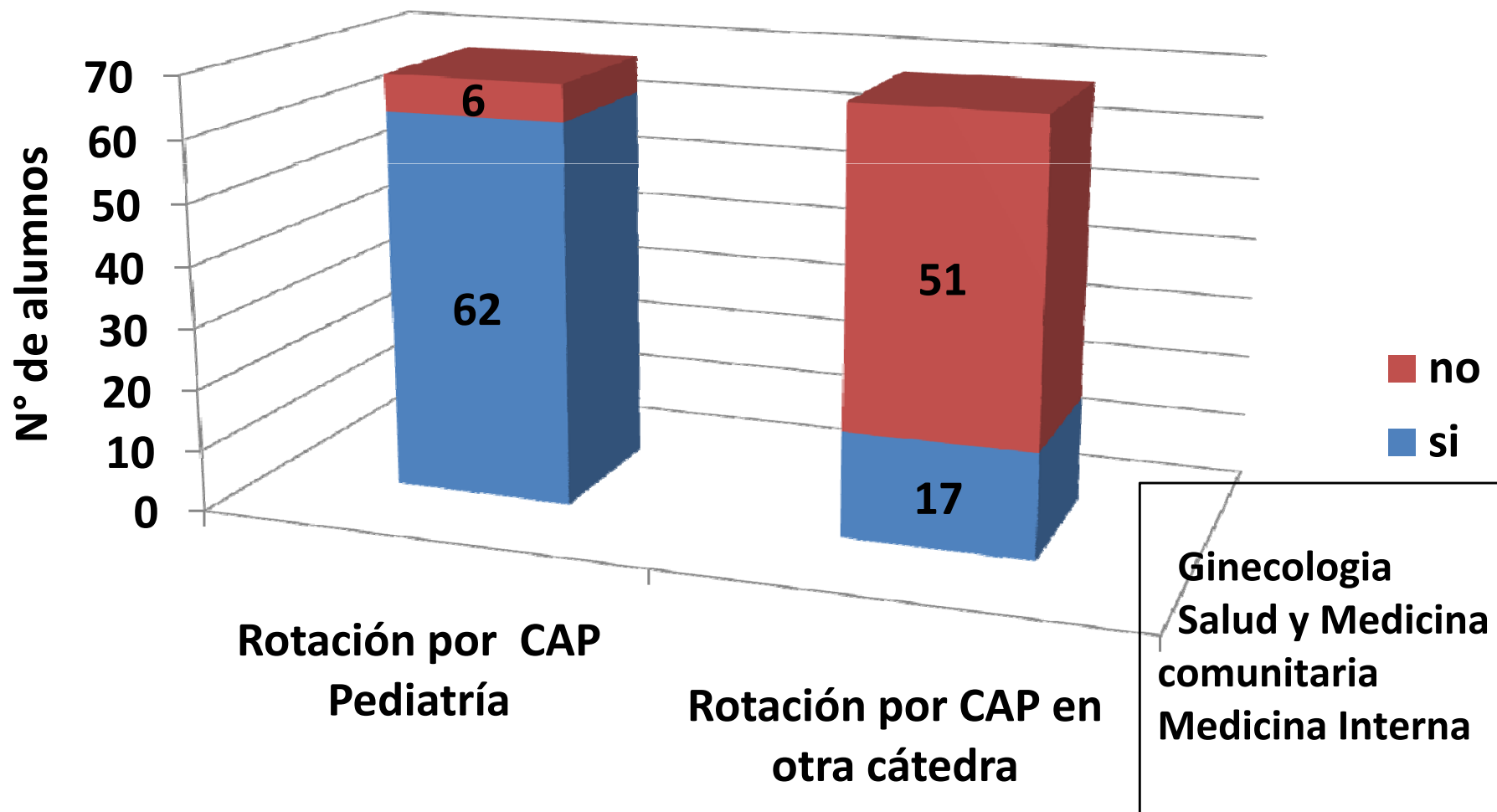
Actividades desarrolladas en la Cursada de Pediatría

Encuesta anónima (n=136) Años 2017-2018



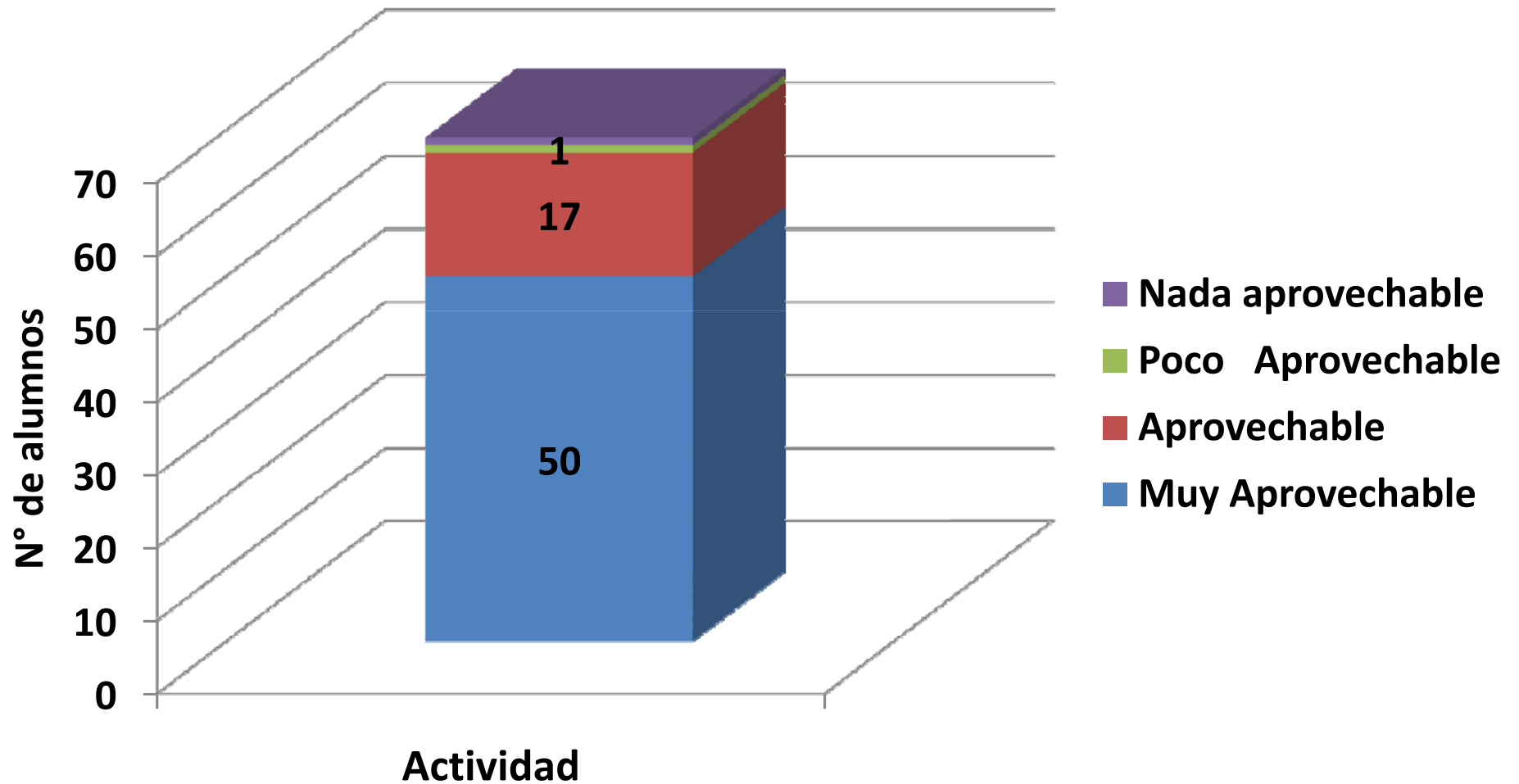
Encuesta sobre Rotación en C.A.P.S año 2018

(n=68 alumnos)



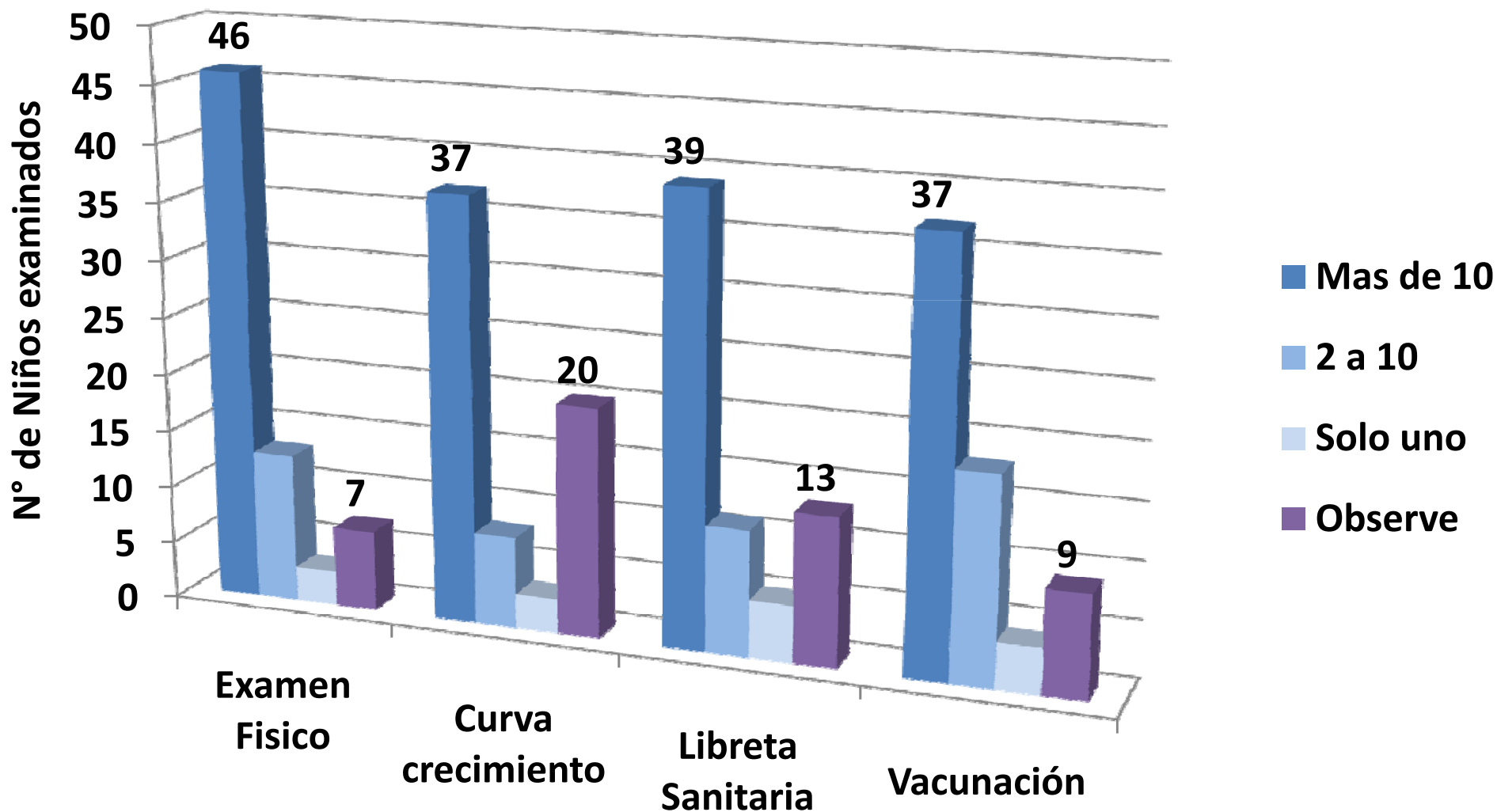
Encuesta sobre Rotación en C.A.P.S 2018

Valoración de la actividad (n=68)



Encuesta sobre Rotación en C.A.P.S. 2018

Actividades que realizan los alumnos (n=68)



Comentarios de un alumno/a

- Es una buena experiencia, ya que nos muestra el trabajo a diario de control de niño sano y las patologías más frecuentes en la consulta diaria y la prevalencia, mientras que el hospital nos muestra patologías graves en niños que solo se ven en estos hospitales de alta complejidad.
- Me permitió conocer otra realidad y problemática social, fortalecer los vínculos con los pacientes y sus familias y así poder abordarlos desde toda una perspectiva medico-socio-cultural.

Comentarios de un alumno/a

- Me pareció importante la rotación para ver el control del niño sano y de patologías mas frecuentes, además de ***conocer la realidad social propia de la Unidad Sanitaria, ver como trabaja el equipo de salud*** y tener ese enfoque distinto al de internación en sala.

Comentarios de un alumno/a

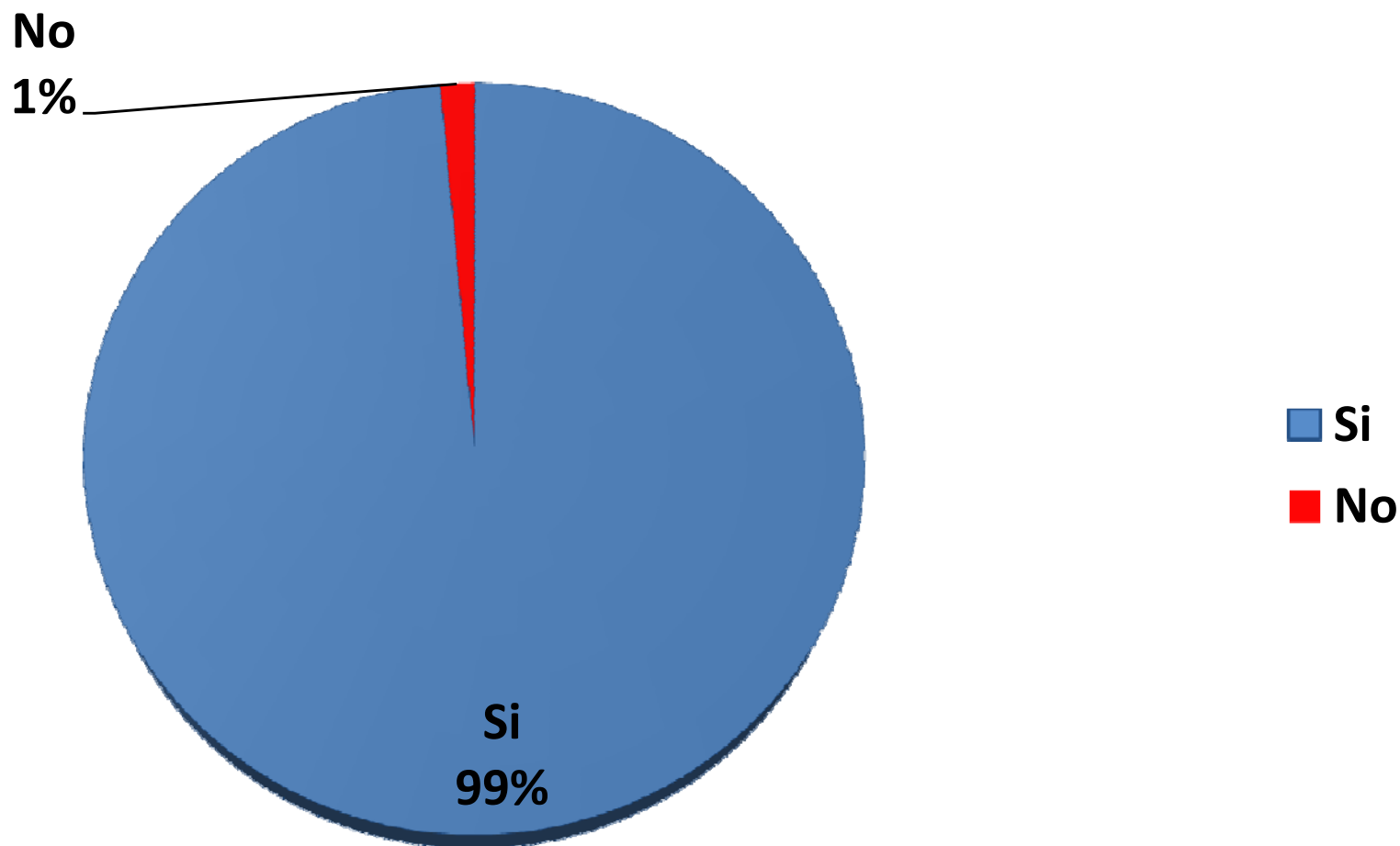
- Me encantó que hayamos tenido la oportunidad de ver ***la Medicina en la vida real***, teniendo en cuenta que nuestra carrera se orienta a la Medicina general, me parece extremadamente importante ese contacto
- En lo personal, también creo que ***ayuda a darle otro valor al médico que trabaja en las Unidades Sanitarias periféricas.***

Comentarios de un alumno/a

- Es productivo en el sentido de que el médico de la Unidad Sanitaria ***genera un vínculo más personal con el paciente y su familia***, lo cual le permite hacer indicaciones médicas más precisas, en el caso que haya dificultad para la comprensión.
- Ejercer la Medicina sin grandes tecnologías ni aparatos

Encuesta sobre Rotación en C.A.P.S 2018

¿Desearía repetir esta actividad en otras cátedras? (n=68)



Los docentes de las Unidades Sanitarias

- La actividad docente es muy estimulante.
- Los alumnos colaboran con las actividades de Promoción y prevención centradas en la comunidad.
- Participan del PROSANE en escuelas Primarias y secundarias.
- Desean continuar la actividad aún sin ser rentada.

SI se puede prevenir - NO es un accidente

AHOGAMIENTO

NUNCA DEJE A UN NIÑO MENOR DE 3 AÑOS DE EDAD SIN SUPERVISIÓN EN UNA BAÑADERA, PILETA O RECIPIENTE CON AGUA. LOS NIÑOS PEQUEÑOS PUEDEN AHOGARSE EN 5 CMS. DE AGUA.



INTOXICACIÓN

MANTENER FUERA DEL ALCANCE DE LOS NIÑOS BEBIDAS ALCOHÓLICAS, PRODUCTOS DE LIMPIEZA, COSMÉTICOS, PESTICIDAS, PINTURAS Y SOLVENTES.



CON RESPECTO A LOS MEDICAMENTOS, LOS MISMOS DEBEN CONSERVARSE EN LUGARES SEGUROS, LEJOS DE LAS POSIBILIDADES DE ALCANCE DE LOS NIÑOS, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A QUE NO SE ENCUENTREN ESPARCIDOS POR EL SUELO.

QUEMADURAS

MANTENGA A LOS NIÑOS ALEJADOS DE LA COCINA, DE CUALQUIER ELEMENTO CALIENTE, INFLAMABLE O CORROSIVO, DE FÓSFOROS, ENCENDEDORES O CIGARRILLOS.

NO PERMITA QUE LOS NIÑOS SE ACERQUEN AL HORNO, LA PLANCHA, LA ESTUFA, EL BRASERO O LA PARRILLA.



COCINE PREFERENTEMENTE EN LAS HORNALLAS TRASERAS DE SU COCINA, CON LOS MANGOS DE LAS SARTENES HACIA EL LADO DE ADENTRO.

PARA PREVENIR QUEMADURAS POR ELECTRICIDAD, PONER TAPAS SOBRE CUALQUIER ENCHUFE ELÉCTRICO QUE ESTÉ AL ALCANCE DE LOS NIÑOS.



SILLA EN AUTO

EN EL AUTO LOS NIÑOS PEQUEÑOS DEBEN VIAJAR EN LA PARTE TRASERA, MIRANDO HACIA ATRÁS Y SUJETO CON CINTURONES DE SEGURIDAD, NO DEBEN SER LLEVADOS EN BRAZOS.

SI USTED CAMINA, AL CRUZAR LA CALLE NO ANTEPONGA EL COCHECITO AL TRÁFICO, LLÉVELO AL LADO SUYO.



CIGARRILLO



NO FUME EN LOS AMBIENTES DONDE VIVEN LOS NIÑOS, NI SIQUERA EN AUSENCIA DE LOS MISMOS.

POSICIÓN PARA DORMIR

ACOSTÁ A TU BEBÉ BOCA ARRIBA CON LAS MANOS AFUERA DE LAS SÁBANAS Y CON LOS PÍEQUITOS TOCANDO EL FONDO DE LA CUNA.



ASFIXIA

LOS ALIMENTOS QUE PUEDEN OCASIONAR ASFIXIA PUEDEN SER: UVAS ENTERAS, NUECES O MANÍ, TROZOS DE CARNE O QUESO, MAÍZ, GOLDSINAS REDONDAS, DURAS Y PEGAJOSAS, CHICLES Y SALCHICHAS.



OBJETOS PELIGROSOS: MONEDAS, BOLITAS, PILAS, JUGUETES PEQUEÑOS, TAPAS DE LÁPICES, GLOBOS DESINFLADOS.

ALUMNOS CÁTEDRA PEDIATRÍA "A"
FACULTAD DE MEDICINA
UNLP

HOSPITAL ELINA DE LA SERNA
PEDIATRÍA
Consultorio 1

HOSPITAL ELINA DE LA SERNA
PEDIATRÍA
Consultorio 2

MUCHAS GRACIAS

- **Susana De Abázolo(U.S.9)Tolosa**
- **Daniel Matamoros(Casa del Niño)**
- **Eduardo Albina(U.S. 28) Gonnet**
- **Cecilia Passaro (Htal N.Sbarra) LP**
- **Laura Oviedo (U.S.35)Berisso**
- **Daniel Di Pierro (U.S.5)City Bell**
- **Horacio Terlicher (U.S.80) v. Cat**
- **Hector Barba (U.S.41) Los Hornos**
- **Daniela Olave (U.S.27) Tolosa**
- **Clara Mancini (U.S.35) Aeropuerto**
- **Maribel Navaja (U.S.7)**
- **Barbara Iglesias(U.S.2) Los Hornos**