

**¿Para que Sirven los  
Diagnósticos?**

# Para que sirven los diagnósticos

Todos los procesos vitales, que incluyen el enfermar y el morir, se construyen con la amalgama de determinaciones genéricas pese a su singularidad e implican la dimensión subjetiva y orgánica indisolublemente.

Alicia Stolkiner "Infancia y medicalización en la era de "la salud perfecta" 2012

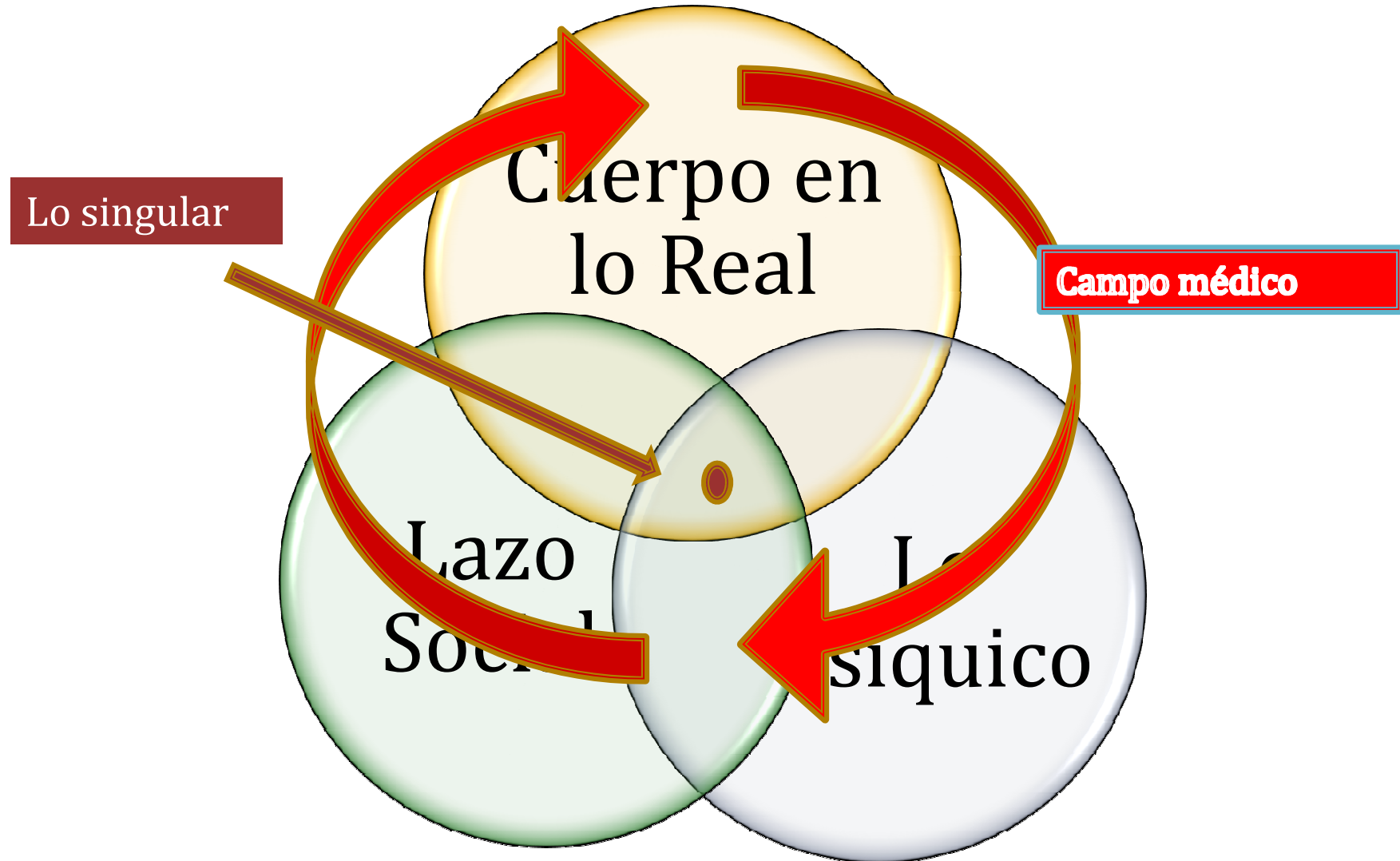
# Diagnósticos

Frente a las enfermedades que genera la miseria, frente a la tristeza, la angustia y el infortunio social de los pueblos, los microbios como causa de enfermedad, son unas pobres causas.

Ramón Carrillo

# Diagnósticos

# El triple modo de existir humano



# Diagnóstico

Del gr. διαγνωστικός diagnōstikós.  
(a través/conocimiento/realtivo a)

Determinación de la **naturaleza** de una enfermedad mediante la observación de sus síntomas.

**Calificación** que da el médico a la enfermedad según los signos que advierte.

# OMS

La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

**SMO**

La No salud es un estado de (completo) malestar físico, mental o social, y no solamente la presencia de afecciones o enfermedades.



# Normal

Del lat. normālis.

Dicho de una cosa: Que se halla en su **estado natural**.  
Que sirve de **norma o regla**.

Dicho de una cosa: Que, por su naturaleza, forma o magnitud, **se ajusta a ciertas normas fijadas de antemano**.

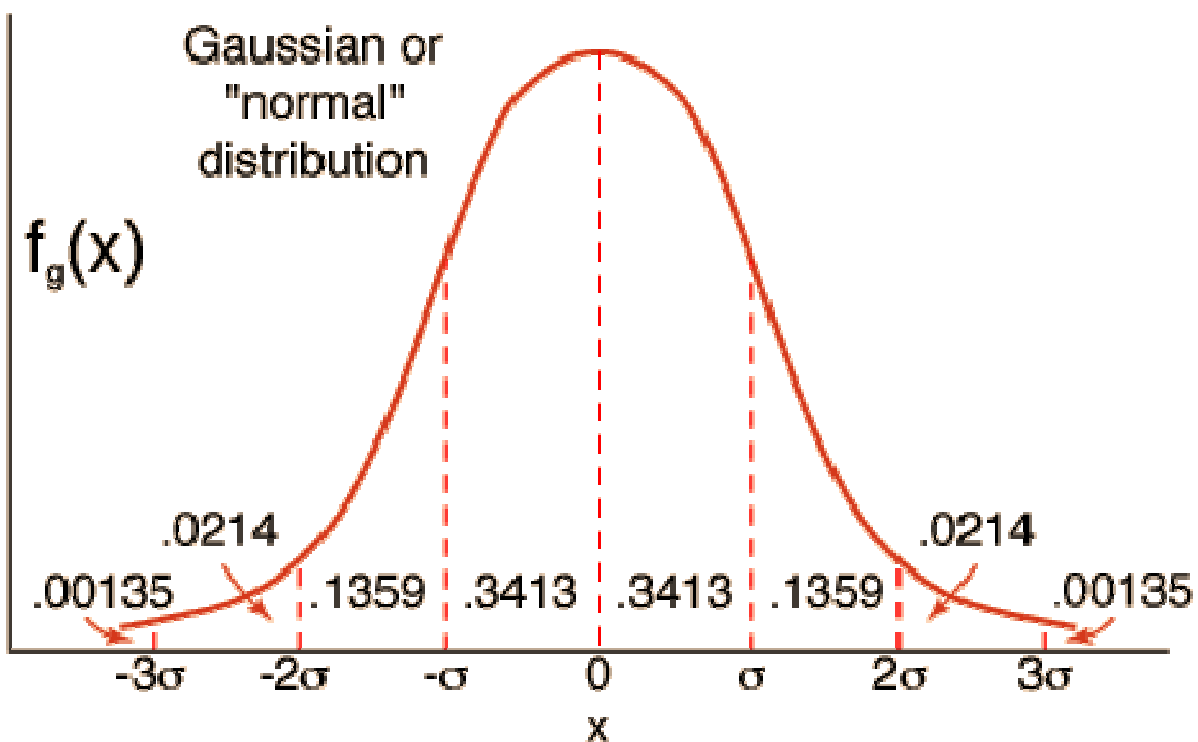
# Normal

Comúnmente lo habitual, estándar, usual, rutinario, típico, promedio, corriente, esperado, acostumbrado, común, adecuado, convencional, correcto o tradicional.

Aplicado a la Salud: el buen funcionamiento biológico y psicológico. Es decir, no enfermo físicamente y no enfermo mentalmente

Aplicado a la Salud Mental no puede tener un significado universal; va a depender en **gran parte del observador** del lugar y la cultura. Del momento histórico

# Campana de Gauss



# Exámenes complementarios

- Laboratorio
- Cuestionarios
- Imágenes
- Pruebas Funcionales

# Neurociencias

El cerebro humano es, sin duda, la cosa más complicada del universo conocido.

El cerebro tiene cien mil millones de neuronas, cada una de las cuales está conectada con otras mil, lo cual hace un total de cien billones de conexiones sinápticas.

# Neurociencias

**Aún no hay manera de trasladar la ciencia básica a la Psiquiatría clínica.**

Cuando finalmente se consiga, probablemente no haya una sola explicación para lo que hoy algunos consideran una sola categoría, Esquizofrenia, TDA, TEA etc.

# Epigenética

La conducta y los factores sociales pueden ejercer acciones en el cerebro mediante una retroalimentación que modifica la expresión de los genes. El aprendizaje, considerado en su sentido más amplio como cambios de la conducta debidas a la experiencia, incluyendo el aprendizaje que da lugar a disfunciones, produce alteraciones en la expresión de genes.

Eric Kandel 1998

# Epigenética

La psicoterapia es eficaz y produce cambios a largo plazo en el comportamiento; presumiblemente lo hace mediante el aprendizaje, que produce cambios en la expresión de genes que alteran el patrón anatómico de interacciones entre neuronas”.

Eric Kandel  
1998



# Diagnóstico

Las enfermedades (mortales) con orígenes oscuros precisan un significado: como la ignorancia es intolerable buscamos la causa en lo conocido, los enfermos.

Susan Sontag, La enfermedad y sus metáforas

# Clasificaciones Psiquiátricas

Al no disponer de una definición útil de trastorno mental aparece una enorme brecha en el centro de la clasificación psiquiátrica que da como resultado dos interrogantes sin respuesta:

1. cómo decidir qué trastornos hay que incluir en el manual de diagnóstico
2. cómo decidir si un individuo determinado padece un trastorno mental.

# Los Pediatras y los Síntomas

- El crecimiento normal trae Síntomas
  - Angustia, Ansiedad, Depresión, parecen acompañar el crecimiento normal

# Manuales de Clasificación

- **Categoriales:** establecen categorías para después definirse por ausencia o presencia
- **Dimensionales:** Operan sobre un constructo que presenta un desarrollo continuo para medir intensidades.

# Manuales de Clasificación

- DSM III (1980)
  - “Neutra desde su punto de vista teórico”
  - Sistema multiaxial
  - Trastornos aparecidos generalmente durante la primera y segunda infancia (nuevas categorías)
    - Trastornos deficitarios de la atención
    - Movimientos estereotipados
    - Trastornos globales del desarrollo (Invasores)
    - No más referencia a a la noción de Neurosis o Psicosis en el niño

# Manuales de Clasificación

- DSM III R
  - Verdadero Manual de mas de 500 páginas
  - Se reducen a dos las categorías del trastorno invasivo que solo conserva el Autismo (con límites más suaves, incluyendo a casi todas las anteriores psicosis) y el TGD

# Manuales de Clasificación

- DSM IV
  - Trastorno Generalizado del desarrollo
    - Trastorno del Espectro Autista
    - **Engloba todas las categorías anteriores de Psicosis en la infancia**

# Manuales de Clasificación

- DSM 5
  - Trastornos del Neurodesarrollo
    - TEA y TGD inespecífico (no el Rett)
    - Discapacidad intelectual
    - Trastornos de Comunicación
  - Nuevas y mas amplias categorías
  - Trastorno de disregulación disruptiva del estado de animo.



# Diagnósticos y etiquetas

## ¿para quien y para qué?

- 1. los trastornos mentales están aún en plena **discusión conceptual**. El campo de la enfermedad mental es todavía un territorio en exploración.
- 2. El modelo biomédico propone un conjunto de signos y síntomas con una etiología y una fisiopatología. Los **Trastornos son agrupaciones sindromáticas** a las que por ahora solo podemos ofrecer **tratamiento sintomático** con una farmacopea muy extensa pero **limitada en efectos probados**.

# Diagnósticos y etiquetas ¿para quien y para qué?

- **1. Los pacientes:** Riesgo de Etiquetas (tratamientos y procedimientos innecesarios, estigmatización)
- **2. La Sociedad:** Restricción en los recursos.
- **3. Los médicos:** Lenguaje común para la investigación y la comunicación general pero con **riesgo de confusión.**
- **4. La Industria Farmacéutica:** Un gran negocio.

# Diagnósticos y etiquetas

## ¿para quien y para qué?

- “...el 56% de los miembros de los diferentes comités de elaboración habían recibido al menos una vez de subsidios y fondos de las compañías farmacéuticas. De manera más marcada aún, todos los miembros del comité de trastornos del humor, y del comité psicosis y esquizofrenia, estaban asociados financieramente al menos a una firma farmacéutica”.

Cosgrove, L., Krinsky, S., Vijayaraghavan, M. Financial ties between DSM-IV panel members and the pharmaceutical industry. *Psychotherapy and Psychosomatics* 2006 ; 40 : 114-120

# El Diagnóstico en Psiquiatría Infantojuvenil

Si el Hombre es formado por las  
circunstancias, se deben formar las  
circunstancias Humanamente

citado por Marx y Engels en “La sagrada Familia” 1844

# El Diagnóstico en Psiquiatría Infantojuvenil

- La especie Humana es tal, que dada su natural disposición para el desarrollo de lo psicológico, ha podido **integrar a lo biológico una serie de valoraciones y conglomerados de tipo afectivo y emocional, que están íntimamente ligados con lo Social y Cultural.**

■ Dra. Aurora Pérez

# El Diagnóstico en Psiquiatría Infantojuvenil

- El Ser humano lleva su Biografía escrita en el cuerpo
  - Dr. Florencio Escardó

# La Palabra del médico

- Marcar un Sujeto como enfermo.
- Medicalizar la Consulta.

# El Diagnóstico en Psiquiatría Infantojuvenil

- Ningún pediatra atiende a un niño, atiende una Familia. Nuestro paciente, no es un paciente individual, es un paciente Colectivo.



# Interdisciplina

- **Pensamiento Interdisciplinario:**

Aquel que nos permite trabajar el proceso de salud y enfermedad desde un enfoque que incluya el sufrimiento psíquico dentro de la complejidad multidimensional de nuestros pacientes.

# Riesgo de los excesos médicos

- **Medicalización**
- **Mercantilización de la salud**

# Excesos médicos y farmacología

Medicar es un acto médico donde el fármaco se transforma en un instrumento del equipo interdisciplinario para trabajar con el padecimiento subjetivo. En cambio la medicalización alude a los factores políticos, sociales y económicos que intervienen en la producción, distribución y venta de las grandes industrias de tecnología médica y farmacológica.

“Esto ha llevado a una medicalización del campo de la Salud Mental donde el predominio de un neopositivismo médico pretende entender el padecimiento psíquico exclusivamente como un problema neuronal. Su resultado ha sido el avance de una contrarreforma psiquiátrica que lo único que le interesa es recetar psicofármacos”

Enrique Carpintero

# Diagnósticos y Etiquetas

- El ser humano forma parte, con una limitación en el tiempo y el espacio de un todo que llamamos “universo”. Piensa y siente por sí mismo, como si estuviera separado del resto; es como una ilusión óptica de la conciencia. Esa ilusión es una cárcel que nos circunscribe a las decisiones personales y al afecto hacia las personas más cercanas. Hay que traspasar sus muros y ampliar ese círculo para abrazar a todos los seres vivos y a la naturaleza en todo su esplendor.

Albert Einstein

# Muchas Gracias

