Limitaciones naturales de niñas/niños y adolescentes ante el difícil ambiente del tránsito

Dra. Virginia Inés Bertone
Comité de Prevención de Lesiones
Filial Rosario

CONGRESO ARGENTINO DE PEDIATRÍA
39°
Educar en prevención hacia una vida plena

Niñas/os y adultos mayores son los más vulnerables en el tránsito

Factores de Riesgo en niñas/os

1. Sus limitaciones propias para el tránsito
2. Tipo de actividades en la vía Pública
3. Dificultades en capacitarlos para su desplazamiento seguro
4. Características socioeconómicas

1. Limitaciones propias para el tránsito

Percepción

- Su baja estatura les dificulta la visión del lugar y condiciona que se los vea menos.
- Campo visual con amplitud reducida.

- Dificultad para cambiar de visión lejana a cercana en forma rápida.
- Dificultad para dividir y cambiar su atención entre varios objetos (7 años).

Información y coordinación

- Dificultad para estimar distancia y velocidad.
- No integra varios aspectos de una situación.
- Mala orientación espacial.
- Dificultad para recordar la posición y orientación de los objetos. (derecha/izquierda).

- Se distraen con facilidad ante cualquier estímulo: llamada de un amigo, pelota que se les escapa…
- Pensamiento mágico: no tienen idea del peligro ni de la muerte. Suelen imitar a superhéroes de ficción.

Tiempo de reacción y respuesta motora

- Son ágiles, inquietos y rápidos.
- Requieren más tiempo para emitir una respuesta motora ante estímulos visuales o auditivos.
- Dificultad para suprimir comportamientos impulsivos (entre los 5 y los 7 años).
- Cuando comenzó una acción no la pueden detener abruptamente.

2. Tipo de actividad en la Vía Pública

- Vía pública como sitio de juego y recreación (pelota, bicicleta, escondidas).

- Objetivos inmediatos, muchas veces no relacionados con la necesidad de transportarse y ajenos al tránsito.

3. Dificultades en capacitarlos para su desplazamiento seguro

- No han adquirido la habilidad para procesar la información del complejo mundo del tránsito.
- Dificultad con las instrucciones y normas con negación. No pueden asimilar el mensaje abstracto de las señales (8 años).
- Dificultad en la comprensión de la terminología del tránsito (10 años).
- No tienen conciencia del peligro.

Los niños de entre 5 y 9 años, son particularmente vulnerables a las lesiones por tránsito, representan el grupo de edad más afectado debido a sus perfiles de comportamiento y conducta, falta de experiencia y su peculiar atrevimiento.

4. Características familiares y socioeconómicas asociadas a un mayor riesgo de lesiones

Fuente: www.infobae.com/sociedad/2017/05/18/casi-la-mitad-de-los-ninos-y-adolescentes-de-la-argentina-son-pobres/

- Riesgo de lesiones inversamente proporcional a la condición económica y al nivel educacional de los padres: Falta de protección apropiada de sus cuidadores, ejemplos inadecuados.
- Territorios densamente poblados, escaso control policial sobre los conductores, ausencia de protectores de ambientes y señalizaciones.

- Carencia de lugares de esparcimiento, deportivos o de juegos, protegidos, seguros y disponibles.
- El niño caminando solo o jugando en la calle es el principal riesgo.
- A menudo los padres sobrestiman las capacidades de sus hijos en su actuar como peatones, en los lugares de juego, en la calle…

Las capacidades auditivas, visuales, la percepción de profundidad, y habilidad para analizar el riesgo, se integran gradualmente y no son completamente maduras al menos, hasta los 10 años.

Los niños deben moverse en la vía pública SIEMPRE acompañados por sus mayores y ellos deben darles el buen ejemplo respetando las señales de transito ya que éstos los imitarán.

Factores de riesgo en adolescentes

- Cambios en la personalidad: necesidad de autoafirmación y de independencia, lo llevan muchas veces a tomar conductas riesgosas, estirando los limites de lo permitido.
- Falta de experiencia
- Tendencia competitiva

- Factores que alteran las funciones físicas y psíquicas: estrés (gran emotividad), uso de alcohol y de drogas ilícitas pueden afectar tanto las destrezas y habilidades físicas como psicológicas.
- Distractores externos: uso de teléfonos celulares, auriculares.

¡PELIGRO!
Peatomóviles sueltos

Las lesiones a peatones requieren de una intervención muy compleja y un manejo multifactorial:

- ✓ Educación a los niñas/os y adolescentes
- ✓ **Educación a los padres y cuidadores para que éstos enseñen a los niños con el ejemplo.**
- ✓ Cambios estructurales en los ambientes identificados como peligrosos (lomos de burro, señalización apropiada)

- ✓ Modificaciones en la legislación y ordenanzas del tránsito.
- ✓ Avances en el diseño y seguridad de vehículos motorizados (alarmas al retroceder, espejos posteriores.)
- ✓ Los cambios estructurales en el ambiente son intervenciones de alto costo monetario, pero para que sean eficaces, se requiere un cambio conductual en los usuarios.
- ✓ Importancia de adoptar **30 km/h como límite de velocidad en zonas urbanas**.

Velocidad del auto	30 km/h	40 km/h	50 km/h	60 km/h
Peatones fallecidos	3 de 10	5 de 10	8 de 10	todos
Probabilidad de muerte	30 %	50 %	80 %	100 %

<u>Recomendaciones para los peatones</u>:

- ✓ Caminar siempre al menos **hasta los 10 años**, acompañado de un adulto. Los **menores de 4 años** deben ser llevados de la mano.
- ✓ Un solo adulto puede proteger eficientemente a dos niños pequeños. Sin embargo, el llevar un bebé en brazos disminuye la posibilidad de vigilancia de otros niños.

- ✓ Cruzar la calle sólo en la esquina o en los cruces de peatones señalizados, obedeciendo todas las señales del tráfico (semáforos, sendas peatonales, pasarelas)

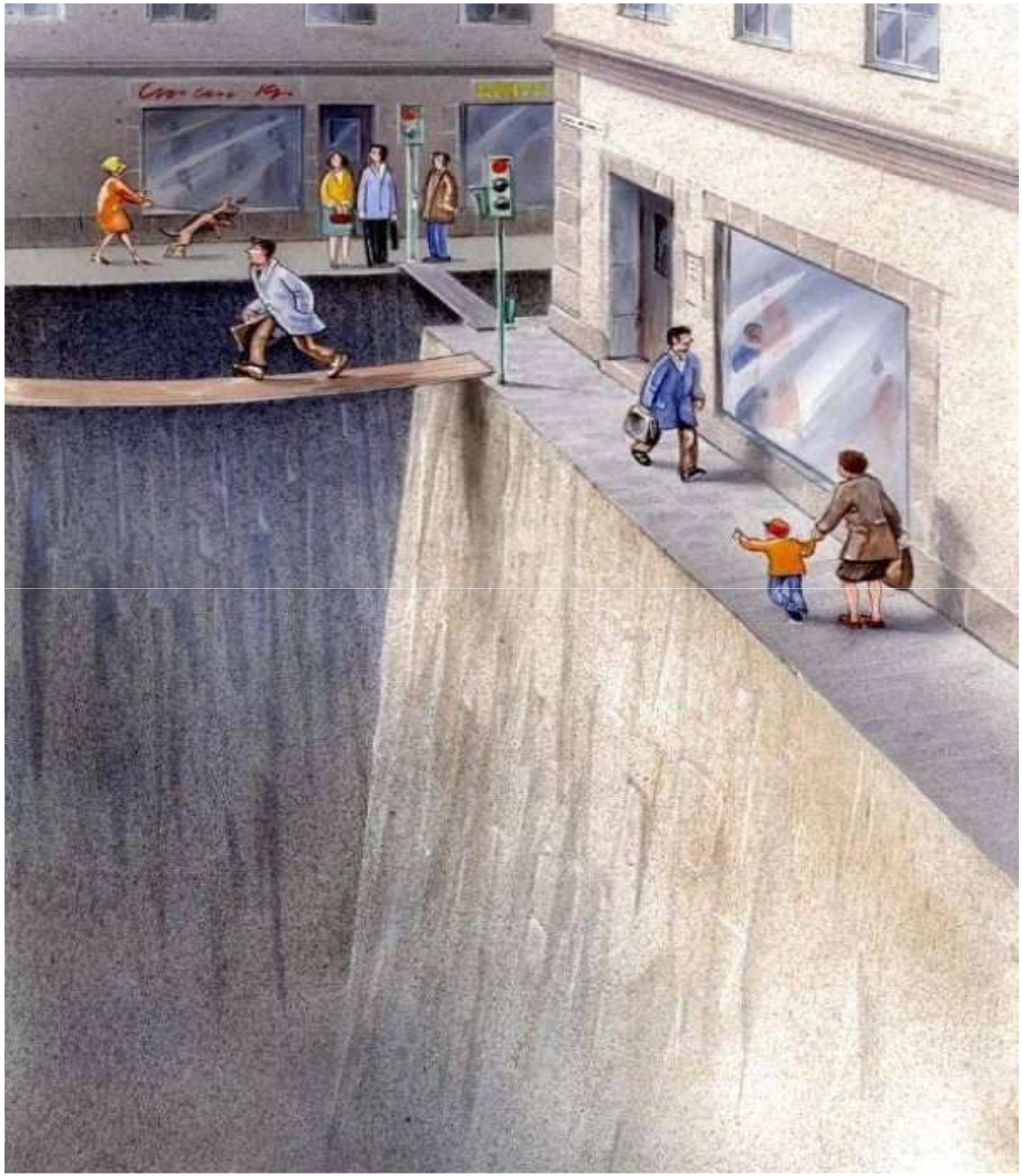
- ✓ Caminar por la vereda; si no la hubiere, hacerlo por el lado izquierdo de la calle enfrentando el tráfico y de día.
- ✓ No debe bajarse el cochecito a la calle hasta no tener habilitado el paso.
- ✓ Si una mascota o juguete, se encuentra en medio de la calle, pedir a un adulto que lo traiga de vuelta.

- ✓ Jugar en el patio o en lugares habilitados para ello, lejos de la calle o los estacionamientos.
- ✓ El uso de auriculares para caminar o correr disminuye la percepción de cualquier señal sonora y contribuye a la desconcentración. Su uso debe limitarse a parques, plazas o clubes.

✓Si camina cuando ya está oscuro, use ropa reflectante y de colores brillantes.

- **Todos somos peatones.**
- **Es mucho lo que se puede hacer para facilitar los desplazamientos a pie.**
- **No hay ninguna medida aislada que por sí sola permita abordar adecuadamente todos los riesgos.**

- **Es fundamental el cuidado de los niños en todo momento y el ejemplo que le damos.**
- **Garantizando la seguridad de los peatones se fomentarán los desplazamientos a pie, que a su vez mejorarán la salud a todas las edades.**



Muchas gracias!