

Trabajo infantil

Generalidades



Sociedad Argentina de Pediatría

SAP 2009

Qué se entiende por trabajo infantil?

- Comprende toda aquella actividad económica o estrategia de supervivencia, remunerada o no, realizada por niñas y niños que **no tienen la edad mínima de admisión al empleo o trabajo (14 años)**,
- o que **no han finalizado la escolaridad obligatoria**,
- o que **no cumplieron los 18 años si se trata de trabajo peligroso.**

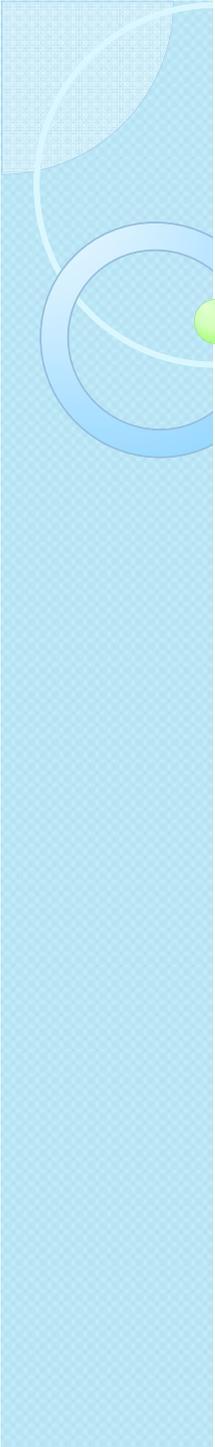
Cifras en el mundo (OMS)

Child Labour: Growing Up Too Quickly



Mines are an extremely dangerous working environment.





**Cuál es el marco legal que
ampara a los niños del TI?**

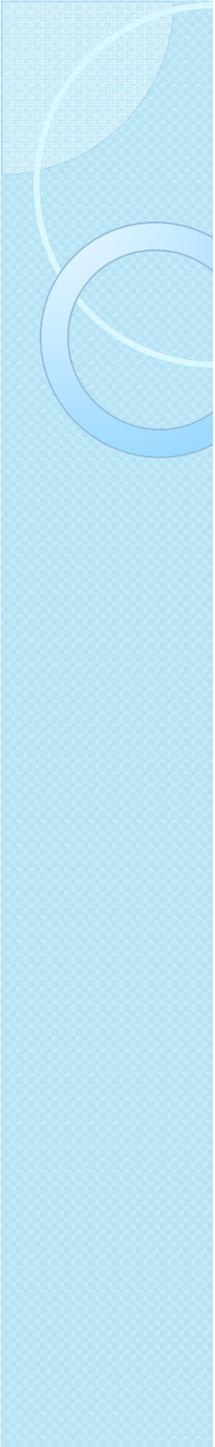
**Convención Internacional de los
derechos de niño**

Convenio N° 138 de la OIT

Convenio N° 182 de la OIT

Ley N° 26.061

Ley N° 26.390



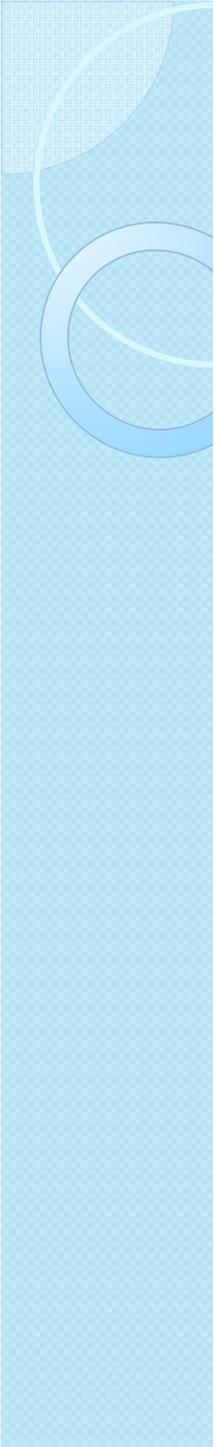
Marco legal: Convención Internacional de los Derechos del Niño.

Artículo 32

- “el niño tiene derecho a estar protegido contra la explotación económica y contra el desempeño de cualquier trabajo que pueda ser peligroso o entorpecer su educación, o que sea nocivo para su salud o para su desarrollo físico, mental, espiritual, moral o social”.

Marco legal:

- 1996 - **Convenio N° 138** de la OIT: se fija la edad mínima de admisión al empleo (14 años)
- 2001- **Convenio N° 182** de la OIT: Se establece la obligación del Estado de erradicar las llamadas peores formas de trabajo infantil (trabajo peligroso, explotación sexual, pornografía infantil, venta y tráfico de niños y la esclavitud).
- 2005 - **Ley N° 26.061**: Establece que los organismos del Estado, la sociedad y organizaciones sindicales coordinarán esfuerzos para erradicar el trabajo infantil.
- 2008 - **Ley N° 26.390 de Prohibición del Trabajo Infantil y Protección del Trabajo Adolescente** : Prohíbe el trabajo de personas menores de 15 años desde la fecha de vigencia de esta ley (04/06/08) hasta el 25 de mayo de 2010, en que comenzará a regir la edad mínima de admisión al empleo en **16 años**.



Cuales son las principales causas del TI?

- Pobreza
- Naturalización del TI
- Carencia de políticas socioeconómicas en contra del trabajo infantil.
- Falta del cumplimiento de la ley
- Inmigración



Porqué hablar de trabajo infantil en pediatría?

- Por la especial vulnerabilidad de los niños
- Por el impacto en la salud infantil
- Por los accidentes y lesiones fatales
- Por la interferencia con la escolaridad
- Por la vulneración de los derechos del niño



Vulnerabilidad infantil

- Poseen “ventanas de susceptibilidad” según las etapas de desarrollo (en el orden biopsicosocial)
- Consumen más agua, aire y alimentos que un adulto en proporción a su peso corporal
- Sus mecanismos de detoxificación son inmaduros
- Tienen más años por delante para desarrollar enfermedades causadas por la exposición ambiental laboral

Cual es el impacto que produce en la salud infantil?

- Fatiga excesiva por largas jornadas de trabajo, esfuerzo físico y horarios indebidos.
- Irritabilidad, pérdida auditiva por exposición a ruidos excesivos, irritación ocular causada por iluminación excesiva o deficiente.
- Trastornos músculo esqueléticos: Contracturas musculares, cefaleas, problemas posturales por esfuerzos excesivos y movimientos repetitivos, deformaciones óseas por carga de peso y posturas inadecuadas, lumbalgias, tendinitis por el esfuerzo excesivo y repetitivo de dedos, manos y brazos.

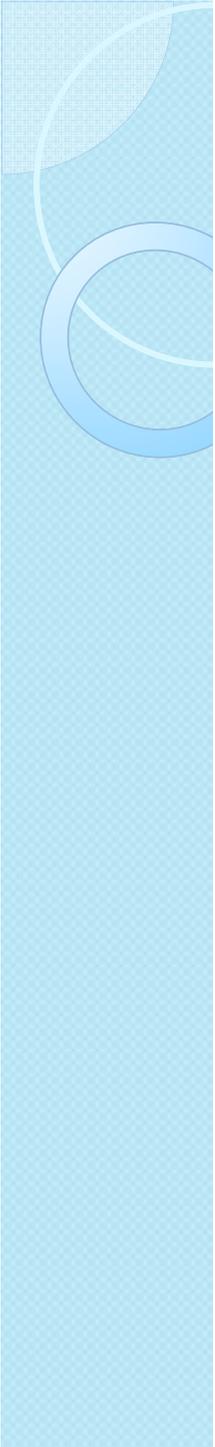
Impacto en la salud infantil

- Bronquitis, neumonías, rinitis, faringitis, intoxicaciones por inhalación de productos tóxicos
- Disturbios digestivos en función de alimentación inadecuada
- Pérdida de la “alegría natural de la infancia”
- Trastornos por exposición excesiva al sol, humedad, frío, calor, viento, polvo, etc.
- Mutilación o muerte por accidentes
- HIV y las enfermedades de transmisión sexual, los embarazos no deseados y adicción a drogas



Lesiones más frecuentes por trabajo infantil

- Amputaciones
- Quemaduras
- Fracturas
- Quemaduras solares
- Pérdida ocular
- Electrocución



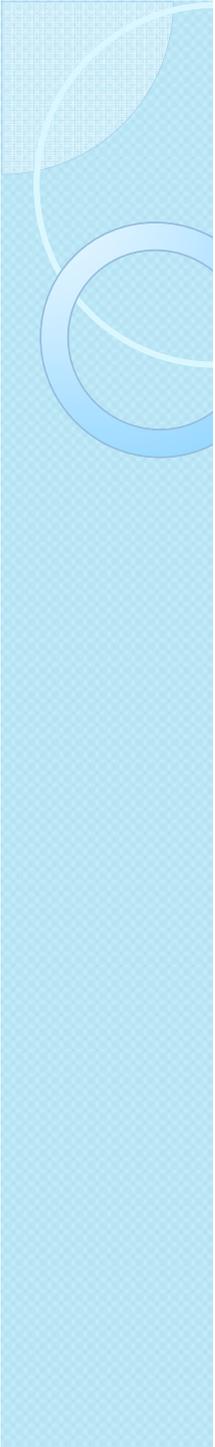
Qué otras enfermedades se producen con la exposición laboral prolongada?

- Asma
- Cáncer Infantil
- Trastornos del Neurodesarrollo
- Disrupción endócrina
- Intoxicaciones



De que manera interfiere en la escolaridad ?

- Altos porcentajes de inasistencias
- Incumplimiento en los horarios
- Repitencia
- Abandono escolar

- 
- El trabajo infantil **viola los derechos fundamentales de los niños que garantizan la supervivencia y un desarrollo saludable**

El Trabajo Infantil en la Argentina

- Los datos más recientes sobre el trabajo infantil en Argentina provienen de la encuesta sobre “Actividades económicas de niños, niñas y adolescentes en la Argentina” (EANNA), que abarca zonas rurales y urbanas de: Gran Buenos Aires (GBA), provincia de Mendoza, NEA (Salta, Jujuy y Tucumán) y NOA (Formosa y Chaco).
- La encuesta fue respondida por niños y adolescentes

EANNA

- La población cubierta por la EANNA representa aproximadamente 18.000.000 de habitantes.
- Residen 4.309.652 de niños y adolescentes entre 5 y 18 años
- Comprendió el grupo de edad entre 5 a 17 años (niños: de 5 a 13 años y adolescentes: de 14 a 17 años).

EANNA

Diferencia 3 categorías de TI según el tipo de actividad:

- **a) Trabajo:** el que genera bienes y servicios para el mercado.
- **b) Autoconsumo:** producción y elaboración de productos primarios para consumo en el hogar (incluye el cuidado de la huerta o el corral familiar) y la construcción o reparación de la propia vivienda.
- **c) Actividad doméstica:** realizada en el propio hogar obstaculizando el desarrollo del niño al competir con la escuela, el estudio, el juego y el descanso.

EANNA – Resultados

- **Grupo de 5 a 13 años:** el 6,5% trabajó en actividades equivalentes al trabajo adulto, el 4.1% realizó actividad productiva para el autoconsumo y el 6.1 % realizó una tarea doméstica intensa.
- **Grupo de 14 a 17 años:** trabajaron el 20.1%, el 6.6 % realizó actividad productiva para el autoconsumo y el 11.4% realizó tarea doméstica intensa.
- Con respecto al género, los varones participan en mayor medida que las mujeres en la categoría trabajo; las mujeres lo hacen más que los varones en la categoría tareas domésticas intensas, abandonan antes la escuela y padecen más situaciones de violencia y abuso sexual.

EANNA - Resultados

- 2.8% de niños de 5 a 13 años que trabajan no asisten a la escuela y los que asisten presentan déficit en materia educativa (repetencia, inasistencias, llegadas tarde, abandonos, etc.).
- 25% de los adolescentes que realizan actividades laborales, **no asiste al sistema educativo**



EANNA - Modalidades de TI en el ámbito rural

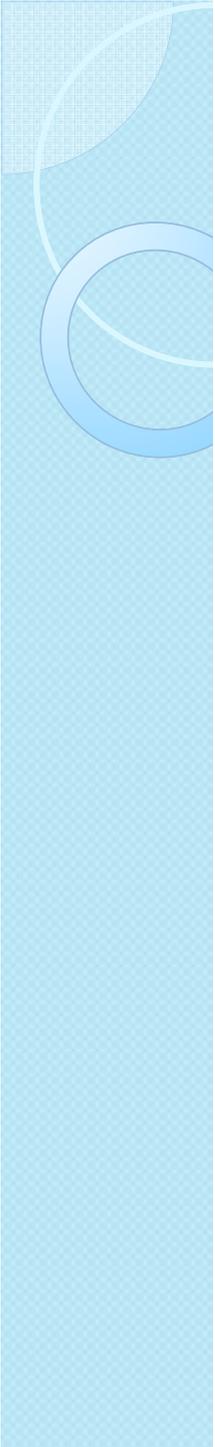
- Cosechas de tabaco y algodón
- Tareas en la siembra, desmalezamiento
- Recolección de frutas y verduras
- Recolección y desgrane del maíz
- Pastoreo y ordeño de animales

- **RIESGOS: Exposición a productos agroquímicos, accidentes por maquinarias.**

EANNA - Modalidades de TI en el ámbito urbano

- Mendicidad
- Recolección de residuos en la vía pública (
- Venta ambulante , reparto de estampitas en medios de transporte
- Acompañantes de adultos que venden o mendigan en transportes o en la calle
- Tareas marginales en locales o alrededores de empresas como barrido de veredas, changueado en la puerta de Supermercados, etc.
- Tareas en talleres o microempresas familiares
- Tareas domésticas en hogares de terceros o en el propio, en ausencia de los adultos
- Servicios a automovilistas en la vía pública (limpia vidrios, abre puertas, malabaristas, etc.)
- Lustrabotas

- **RIESGOS: “PEORES FORMAS DE TI”:** Explotación sexual pornografía y turismo sexual. Tráfico de drogas.



Qué podemos hacer los pediatras?

- Detectar y prevenir el TI
- Controlar la salud y pesquisar lesiones y exposiciones relacionadas con TI
- Registrar el TI en las Historias Clínicas (en la guardia, consultorios externos, internación)
- Orientar a la familia sobre los efectos del TI en la salud y desarrollo del niño
- Trabajar en RED con organizaciones de la comunidad

NO al Trabajo Infantil:



los niños y las niñas a la escuela



Qué podemos hacer desde SAP?

Qué podemos hacer desde SAP?

- Impulsar la incorporación de la problemática del trabajo infantil en la comunidad pediátrica (educación continua, educación a distancia, congresos, jornadas, talleres, etc)
- Fomentar la sensibilización del pediatra y de la comunidad
- Facilitar la información y formación sobre los distintos aspectos del trabajo infantil (definiciones, formas, impacto en salud, aspectos legales, etc)

Qué podemos hacer desde SAP?

- Incentivar la investigación y difusión de estudios sobre TI
- Fortalecer la articulación de la SAP con organismos gubernamentales y no gubernamentales destinados a la prevención y erradicación del TI
- Estimular y auspiciar campañas comunitarias.



Este material es parte de la actualización de la Dra. Nélide Serantes, quien fuera secretaria del Grupo de Trabajo de los Derechos del Niño y que con tanto ahínco se dedicó a esta problemática.

Sitios de interés en la web

- OIT : www.oit.org.ar
- Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social: www.trabajo.gov.ar
- CONAETI: www.trabajo.gov.ar/conaeti
- CDC-NIOSH: www.cdc.gov/niosh